РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
31.08.2017 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №17»

Сахарова И.С.
Приказ № 705 от 31.08.2017 г.

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17»

МО «Северодвинск» Архангельской области за 2016-2017 учебный год

164504, г. Северодвинск,
улица Капитана Воронина, 24
Тел./факс: 8(8184) 58-31-64
E-mail: lyceum17@mail.ru

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Лицей № 17» МО «Северодвинск» Архангельской области

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении……..... 3
2. Управление учреждением……. 5
3. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ…… 9
4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации……. 11
5. Контингент образовательного учреждения……..... 13
6. Содержание образовательной деятельности …….. 15
7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования…… 22
8. Воспитательная система образовательного учреждения……... 31
9. Организация социально-психологической работы…… 42
10. Работа библиотеки…… 46
11. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива……..... 50
12. Информатизация учебно-воспитательного процесса…… 52
13. Обеспечение безопасности образовательного процесса…… 55
14. Удовлетворенность образовательным процессом…….. 58
15. Перспективы и основные направления развития……..……. 59
16. Общие выводы по итогам самообследования……. 60

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Лицей №17» за 2016-2017 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» осуществляет образовательную деятельность с 1965 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» –одно из уникальных учебных заведений города и области.

Образовательное пространство лицея охватывает детей с 10 до 18 лет. Уровни общего образования:

– основное общее образование 5 – 9 классы: общеобразовательные программы основного общего образования с углубленным изучением математики.

– среднее общее образование 10 – 11 классы: освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, программ углубленного изучения математики, физики, информационно-технологического, социально-экономического и медико-биологического профилей образования.

Формы обучения детей: очная, очно-заочная, заочная в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся.

Формы получения общего образования:

– в образовательной организации (МБОУ «Лицей №17»).

– вне образовательной организации: общее образование в форме семейного образования, среднее общее образование в форме самообразования.

Учреждение имеет Устав, лицензию серия 29ЛО1 № 0000939 регистрационный № 5920 от 25.08.2015 года, свидетельство о государственной аккредитации серия 29АО1, регистрационный № 3647 от 05.11.2015 года. С копиями данных документов можно ознакомиться на официальном сайте лицея, а также информационном стенде в холле учреждения или приемной директора школы.

Лицей находится в городе Северодвинске по адресу улица Капитана Воронина, 24. За МБОУ “Лицей № 17” закреплены дома по улице Капитана Воронина 16, 18, 20, 22.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. Первая перемена - 5 минут, вторая – 15 минут, две перемены - по 20 минут, остальные по - 10 минут. Учебный процесс осуществляется по базисному учебному плану 2004 года в 8-11 классах. В 5-7 классах - по Федеральному Государственному стандарту основного общего образования. В новом 2017-2018 году по ФГОС планируется обучать 387 учащихся 5-8 классов.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и

педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед лицеем – Создание оптимальной модели лицея, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование.
2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
3. Создать условия для гармонического развития личности ребенка.
4. Создать условия для поддержки и сопровождения одаренных детей.
5. Создать условия для роста профессионализма педагогов
6. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
7. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
8. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.
9. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
10. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
11. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II ступени.
12. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся за счёт расширения сотрудничества лицея с высшими учебными заведениями области и страны (САФУ, СГМУ, ВШЭ, МИФИ, МФТИ, МГУ, ЛЭТИ), Архангельским областным институтом открытого образования (АО ИОО), включения обучающихся и педагогов в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, инновационную деятельность. Этому способствовали также повышение квалификации педагогов в различных формах, участие детей и взрослых в обучающих семинарах, конференциях, курсах по подготовке к олимпиадам, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников лицея.

2. Управление учреждением

Управление МБОУ «Лицей № 17» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МБОУ «Лицей № 17» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В лицее формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников лицея, Педагогический совет лицея, Совет родителей класса, Совет родителей лицея, Совет обучающихся лицея, Управляющий совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников лицея имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Совет родителей класса, Совет родителей лицея представляют и защищают интересы родителей и детей, участвуют в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися класса.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития лицея, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Попечительский совет содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников лицея, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для обучающихся, совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников

заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников лицея. Направляет работу детей классный руководитель.

В лицее функционируют другие формы самоуправления:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители творческих групп;
- творческие группы – учителя-предметники по образовательным областям;
- рабочая группа классных руководителей - классные руководители 5-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные рабочие группы - педагоги одного или различных предметов.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности лицея размещены на официальном сайте учреждения.

Юридический адрес ОУ:

164504, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Капитана Воронина, д. 24. Юридический и фактический адрес совпадают.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	Директор лицея	Сахарова Ирина Сергеевна	высшее	21 год	12 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тюрикова Юлия Николаевна	высшее	22 года	9 лет
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Первышина Надежда Валерьевна	высшее	23 года	6 лет
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Генкина Валентина Васильевна	высшее	52 года	24 года
5.	Заместитель директора по АХЧ	Жданова Лариса Александровна	высшее	0	4 года
6.	Главный бухгалтер	Волова Галина Сергеевна	высшее	0	14 лет

Заместители директора по УВР имеют учебную нагрузку, позволяющую им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 100 % (кроме заместителя директора по АХР, главного бухгалтера).

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов учебного компонента, обсуждать программы элективных учебных предметов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лицея осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или творческих групп, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и кадрам, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить

положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль через взаимопосещение учителями уроков своих коллег, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы лицея сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности лицея по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, стабильно высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Лицей осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением математики. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования и основных образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением математики и физики. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования.

Структура классов и состав обучающихся на 2016-2017 учебный год:

Класс, литера	Кол-во учащихся	вид класса (профильный класс)
5 А	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
5 Б	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
5 В	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
6 А	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
6 Б	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
6 В	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
7 А	28	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
7 Б	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики

7 В	28	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
8 А	28	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
8 Б	28	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
8 В	29	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
8 Г	30	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
9 А	29	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
9 Б	25	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
9 В	25	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
9 Г	25	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
10 А	28	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
10 Б	24	Общеобразовательный класс с углубленным изучением физики
10 В	26	Общеобразовательный класс социально-экономического профиля (1 группа) и информационно-технологического профиля (2 группа)
10 Г	24	Общеобразовательный класс медико-биологического профиля
11 А	29	Общеобразовательный класс с углубленным изучением математики
11 Б	25	Общеобразовательный класс с углубленным изучением физики
11 В	28	Общеобразовательный класс информационно-технологического профиля
11 Г	25	Общеобразовательный класс медико-биологического профиля
ИТОГО классов: **25**	Итого уч-ся: **694**	

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках ***дополнительного образования*** (кружки, факультативы, секции).

При приеме обучающегося лицей знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о Положении об организации индивидуального отбора, проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Вывод: данная структура лицея соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения и Уставу ОУ.

4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МБОУ «Лицей № 17» работают **50** педагогов.

	Предмет (специальность)	**Количество педагогических работников по годам**		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
АУП	Директор	1	1	1
	Заместитель директора	4	4	4
Учебные предметы	Русский язык и литература	6	6	6
	Математика	8	8	9
	Информатика	3	3	3
	Физика	3	4	4
	История, обществознание, право, экономика	3	4	4
	География	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Иностранный язык	7	7	7
	Технология	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	4	4	4
	Черчение и ИЗО	1	1	1
Педагогический персонал	Педагоги доп. образования	1	1	1
	Социальный педагог	0	1	0
	Педагог-психолог	1	1	1
	Педагог-библиотекарь	0	1	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		**Высшее**		**Высшее педагогическое**	
Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
1	2	49	98	47	94

Обновление коллектива молодыми специалистами

2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**
2(учитель физики, учитель математики)	2(учитель музыки, учитель информатики, педагог-психолог)	2(учитель ин.яз., учитель русского языка и литературы)

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	**От 30 – 40 лет**	**От 40 – 50 лет**	**Свыше 50 лет**
6 чел (12%)	7 чел. (14%)	21 чел.(42%)	16 чел.(32%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности: переход на

ФГОС ООО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 чел.(12%)	3 чел.(6%)	4 чел. (8%)	5 чел.(10%)	32 чел.(64%)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Всего педагогов	Год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	100	100	100

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в АО ИОО,
- выездные семинары,
- вебинары;
- конференции;
- самообразование;

Среди педагогов лицея шесть Заслуженных учителей РФ, один «Отличник народного просвещения», один «Отличник физической культуры и спорта», пять человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», девять педагогов являются лауреатами фонда «Династия» Дмитрия Зимина в номинации «Наставник будущих ученых», 17 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги лицея принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

5. Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся: 694 человек в 25 классах.

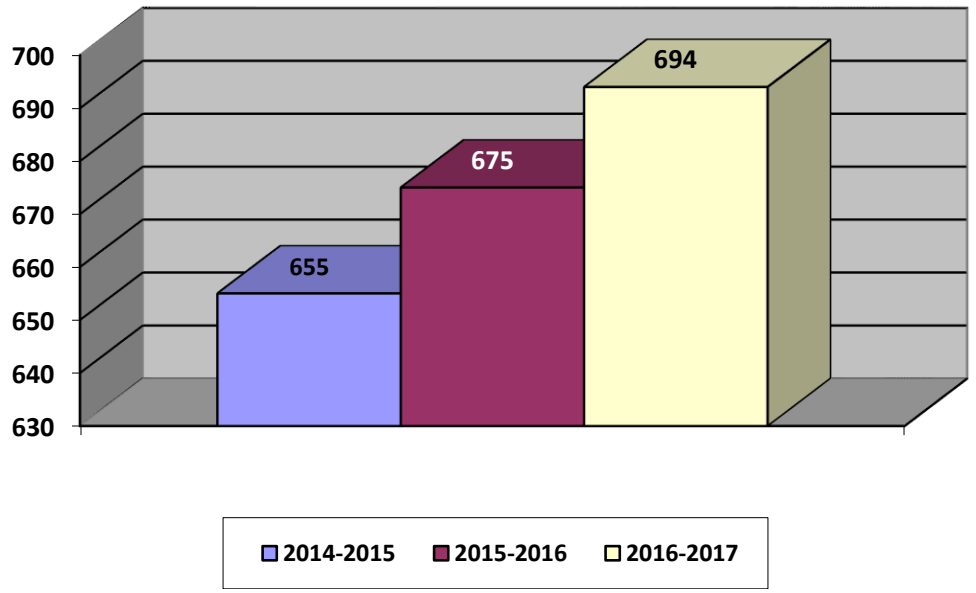
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 485 учащихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 209 учащихся

Средняя наполняемость классов: 27,8 человек.

Комплектование классов

	2014-2015 учебный год			**2015-2016 учебный год**			**2016-2017 учебный год**		
Всего обучающихся	основная школа	средняя школа	**всего**	основная школа	средняя школа	**всего**	основная школа	средняя школа	**всего**
на: начало учебного года	445	210	**655**	463	214	**677**	485	211	**696**
на: конец учебного года	448	207	**655**	462	213	**675**	485	209	**694**
прибыло в течение учебного года	7	0	**7**	3	2	**5**	2	0	**2**
Выбыло в течение учебного года	4	3	**7**	4	3	**7**	2	2	**4**
оставлено на повторный курс обучения	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**
Количество классов-комплектов	17	8	**25**	17	8	**25**	17	8	**25**

Контингент обучающихся за последние три года (на конец года)



Контингент обучающихся увеличивается, выбытие обучающихся из лицея происходит по причине выезда за пределы города, области.

Социальный состав обучающихся:

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности лицея является составление социального паспорта. Сведения о социальном составе обучающихся:

Количество семей: 677

Неполных семей: 157 (воспитывает мать – 152, воспитывает отец - 5)

Многодетных семей: 42 (из них 13 чел. являются обучающимися лицея)

Находятся под опекой: 1 чел.

Дети-инвалиды: 1 чел.

Малообеспеченные семьи: 12 (9 из них - неполные)

Образовательный уровень родителей:

Родители	**Высшее**	**Среднее**	**Средне-специальное**
Мать	457	45	80
Отец	361	58	138

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

6. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа.

В МБОУ «Лицей № 17» разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы в 5-7 классах требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды, особого уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повышение методического уровня учителей путём выключения их в научно-методическую работу;
- повышение методического уровня учителей путём выключения их в научно-методическую работу;
- изучение потребностей обучающихся и их родителей, их планов и индивидуальных интересов на всех ступенях обучения (например, с помощью социологического исследования.

Учебный план.

В МБОУ «Лицей № 17» в 2016-2017 учебном году реализовывался ученый план основного общего образования для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО и учебный план основного общего образования для 8-9 классов и среднего общего образования для 10-11 классов. Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 17».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Срок усвоения образовательных программ:

- основного общего – пять лет,
- среднего общего – два года.

Режим работы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья. Учебный план лицея реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план лицея направлен на достижение следующих целей:

• формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

• создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

• обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

• построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лицея.

Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе (с 5 по 11 классы). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 5-7 классах – 35 недель;
- в 8, 10 классах – 34 недели;
- в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Главной особенностью образования на II ступени является введение ФГОС ООО в 5-7 классах. Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение часов для изучения предметов обязательной части в расширенном формате:

предмет	**классы**	**увеличение количества часов**	**обоснование**
математика	5 АБВ	на 1 час	расширенное изучение за счет введения дополнительных тем, не входящих в обязательный минимум содержания образования
математика	6 АБВ	на 1 час	расширенное изучение за счет введения дополнительных тем, не входящих в обязательный минимум содержания образования
география	6 АБВ	на 1 час	организация изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности

алгебра	7 АБВ	на 2 часа	расширенное изучение
геометрия	7 АБВ	на 1 час	расширенное изучение
русский язык	7 АБВ	на 1 час	реализация программы
биология	7 АБВ	на 1 час	организация изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются для курсов в 5-7 классах. Перечень данных курсов определен на основании социологических исследований образовательного заказа участников образовательного процесса. Данные курсы имеют учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО.

предмет	классы	количество часов	целесообразность
Основы духовно-нравственной культуры	5 АБВ	0/1	Актуальность изучения данного курса определяется социальным заказом и педагогической целесообразностью. Формирование у обучающихся первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Основы безопасности жизнедеятельности	5 АБВ	1/0 час	Формирование навыков младших школьников безопасного поведения в повседневной жизни, для формирования здорового образа жизни и умения оказать первую медицинскую помощь.
Обществознание	5 АБВ	1 час	Пропедевтика изучения предмета.
Информатика	5 АБВ 6 АБВ	1 час	Развитие информационной культуры обучающихся, овладения ими современными компьютерными ИКТ – технологиями.
«Наглядная геометрия»	5 АБВ 6 АБВ	1 час	Обеспечение условий развития потенциальных творческих способностей учащихся, проявляющих интерес к изучению математики.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС ООО в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности, на которую в целом отводится не более 10 часов в каждом 5-7 классах.

1) Физкультурно-спортивное направление:

- «Снайпер» 5-6 классы;
- «Настольный теннис» 7 классы;

- «Баскетбол» 5-6 классы;
- «Школа безопасности» 7 классы.

2) Художественное направление:

- «Ритм» 5-7 классы;
- «Веселая палитра» 5-7 классы;
- «Декоративно-прикладное творчество» 5-7 классы;
- «Моделирование и конструирование одежды» 5-7 классы;
- «Вокал» 5-7 классы;
- «Театр малых форм» 6-7 классы.

3) Естественно-научное направление:

- «Основы экологической культуры» 7 классы;
- «Основы проектной деятельности» 5 классы;
- «Интеллектуальный творческий клуб «Черный квадрат» 5-7 классы.

4) Техническое направление:

- «Робототехника» 5-7 классы;
- «3-D моделирование» 5-7 классы.

5) Социально-педагогическое направление:

- «Основы финансовой грамотности» 6 классы.

Учебный план 8-11 классов состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный и компонент образовательного учреждения) частей.

В инвариантной части Базисного учебного плана лицея реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план лицея и реализуются в полном объёме.

Часы вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) в 8-9 классах использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана:

предмет	**класс**	**увеличение количества часов**	**обоснование**
алгебра	8АБВГ	на 2 часа	углубленное изучение
геометрия	8АБВГ	на 1 час	углубленное изучение
физика	8АБВГ	на 1 час	расширенное изучение за счет введения дополнительных тем, не входящих в обязательный минимум содержания образования
алгебра	9АБВГ	на 2 часа	углубленное изучение
геометрия	9АБВГ	на 1 час	углубленное изучение
физика	9АБВГ	на 1 час	реализация программы

- изучение предметов регионального компонента:

предмет	**класс**	**количество часов**
черчение	9АБВГ	по 1 часу

Часы вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) в 10-11 классах использованы на:

• увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана

предмет	***класс***	***увеличение количества часов***	***обоснование***
химия	10-11АБВ	на 1 час	реализация программы

• введение элективных учебных предметов

предмет	**класс**	**количество часов**	**обоснование**
Практикум по русскому языку	10,11 АБВГ	по 1 часу	В связи с обязательной сдачей экзамена в форме и по материалам ЕГЭ
Математический практикум	10А, 11А	по 1 часу	Углубленное изучение математики,
Математический практикум	10Б, 11Б	по 1 часу	Расширенное изучение в классе с углубленным изучением физики
Математический практикум	10В(и), 11В	по 1 часу	Расширенное изучение в классе с информационно-технологическим профилем
Математический практикум	10Г, 11Г	по 1 часу	В связи с обязательной сдачей экзамена в форме и по материалам ЕГЭ
Информационный практикум	10А, 11А	по 2 часа	Углубленное изучение математики
Информационный практикум	10Б, 11Б	по 1 часу	Углубленное изучение физики
Информационный практикум	10В(и), 11В	по 1 часу	Расширенное изучение в классе с информационно-технологическим профилем
Физический практикум	10, 11 Б	по 2 часа	Углубленное изучение физики
Физический практикум	10В(э)	по 1 часу	Реализация программы
Химический практикум	10, 11 Г	по 1 часу	Медико-биологический профиль
Методология научных исследований	10Г	по 1 часу	Медико-биологический профиль
Медицинский английский	11 Г	хо 1 часу	Медико-биологический профиль

• изучение предметов регионального компонента

предмет	**класс**	**количество часов**
экономика	10АБВ(и)Г, 11 АБВГ	1 час

Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области реализуется через:

• включение РК в содержание общеобразовательных программ по предметам учебного плана: основное общее образование – литература, английский язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, физическая культура; среднее общее образование – литература, английский язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура;

• введение предмета «Экономика».

Кружки по выбору обучающихся позволяют удовлетворить разнообразные образовательные запросы:

- «Решение задач ЗФТШ при МФТИ» 8-9 классы;
- «Робототехника» 7-9 классы;
- «Решение задач повышенной трудности по математике» 9, 11 классы;
- «Программирование» 9-11 классы;
- «Изучение вопросов Великой Отечественной войны» 11 классы;
- «Основы предпринимательства» 10-11 классы;
- «ОФП» 8-11 классы;
- «Волейбол» 8-11 классы;
- «3D – моделирование» 8-9 классы.

Учебный план Лицея удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самореализации и развития. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей № 17» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить основное общее и среднее общее образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы Лицея.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Число уроков в день не превышает более 6 в 5-9 классах и более 7 уроков - в 10-11 классах.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2016-2017 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися лицея:

Успеваемость, %			Качество, %		
2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
100%	100%	100%	69%	71,7%	73,3%

Динамика качества знаний обучающихся МБОУ «Лицей № 17» по годам:

На ступени основного общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	**Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе**								
	2014 / 2015 учебный год			**2015 / 2016 учебный год**			**2016 / 2017 учебный год**		
	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	98	100	71	95	100	83	104	100	86
Литература	98	100	78	95	100	90	104	100	96
Иностранный язык	98	100	83	95	100	89	104	100	93
История России	98	100	82	95	100	87	104	100	99
Всеобщая история	98	100	91	95	100	87	104	100	100
Обществознание	98	100	86	95	100	91	104	100	99
Алгебра	98	100	68	95	100	79	104	100	73
Геометрия	98	100	62	95	100	90	104	100	82
Информатика и ИКТ	98	100	98	95	100	95	104	100	99
Физика	98	100	71	95	100	81	104	100	91
Химия	98	100	73	95	100	79	104	100	80
Биология	98	100	87	95	100	88	104	100	100
География	98	100	93	95	100	93	104	100	96
Черчение	98	100	92	95	100	92	104	100	9
Физкультура	98	100	94	95	100	99	104	100	100

На ступени среднего общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования	**Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе**								
	2014 / 2015 учебный год			**2015 / 2016 учебный год**		**2016 / 2017 учебный год**			
	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	101	100	90	105	100	87	107	100	86
Литература	101	100	90	105	100	88	107	100	78
Иностранный язык	101	100	81	105	100	93	107	100	81
История России	101	100	97	105	100	93	107	100	94
Всеобщая история	101	100	98	105	100	86	107	100	95

Обществознание	101	100	93	105	100	96	107	100	85
Алгебра	101	100	72	105	100	67	107	100	75
Геометрия	101	100	82	105	100	79	107	100	76
Информатика и ИКТ	101	100	100	105	100	100	107	100	100
Физика	101	100	76	105	100	91	107	100	68
Химия	101	100	86	105	100	81	107	100	76
Биология	101	100	96	105	100	98	107	100	90
География	101	100	98	105	100	99	107	100	99
ОБЖ	101	100	100	105	100	100	107	100	100
Физкультура	101	100	97	105	100	95	107	100	96
Экономика	101	100	96	105	100	97	107	100	97
Математический практикум	101	100	72	105	100	74	107	100	82

В течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость учащихся. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации по материалам Рособрнадзора (за три предыдущих года):

	2014 - 2015			**2015 - 2016**			**2016 - 2017**		
Учебный предмет	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Сдавало экзамен (%)	Из них:		Сдавало экзамен (%)	Из них	
		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.
Русский язык	100	96	0	100	100	0	100	88	0
Математика	100	93	0	100	98	0	100	99	0
Физика	48	93	0	63	93	0	54	95	0
Информатика	35	79	0	44	98	0	63	95	0
Химия	17	94	0	22	100	0	16	88	0
Биология	12	92	0	17	94	0	9	78	0
География	0	0	0	1	100	0	6	100	0
Обществознание	16	94	0	35	56	0	29	80	0
История	5	60	0	1	0	1	0	0	0
Английский язык	9	78	1	15	86	0	22	96	0
Литература	1	100	0	2	0	0	7	100	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три предыдущих года):

Учебный предмет	**Учебный год**								
	2014 - 2015			**2015 – 2016**			**2016 – 2017**		
	Число уч-ся	**Сред.балл**	**Макс. балл**	**Число уч-ся**	**Сред.балл**	**Макс. балл**	**Число уч-ся**	**Сред.балл**	**Макс. балл**
Русский язык	101	80	100	105	86	100	107	82	100
Математика П	92	69	92	97	70	100	97	65	94
Физика	57	68	100	62	65	98	69	60	94
Информатика и ИКТ	38	64	88	44	67	100	49	62	91
Химия	22	69	90	22	60	84	27	73	100

Биология	18	69	91	17	68	79	24	76	96
Обществознание	18	65	94	17	68	85	20	63	82
Английский язык	12	68	92	9	71	89	9	81	95
Литература	0	0	0	4	67	73	6	85	96
История	5	68	89	4	50	71	6	79	89
География	0	0	0	0	0	0	2	68	68

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучались 104 человека. Все 104 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документы об образовании соответствующего образца. Аттестат особого образца получили 6 человек (6%).

Итоговая аттестация учащихся 9 классов по русскому языку в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам. Показатель качества знаний по школе составил100%. Максимальное количество - 39 баллов - набрали 11человек. Средний балл по лицею составил 36,17 баллов, средняя оценка – 4,84.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов по математике, с использованием механизмов независимой оценки знаний показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам. Показатель качества знаний по школе составил 99%.

Максимальное количество - 32 балла - набрали 3 человека. Средний балл по Лицею составил 25 баллов, средняя оценка – 4,8.

Экзамены по выбору обучающихся:

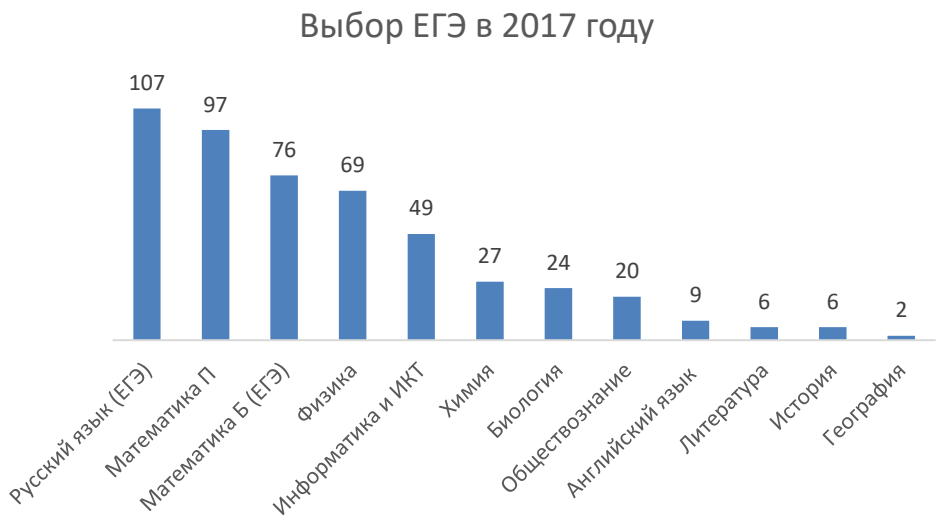
На государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ большинство выпускников выбрало информатику– 63% (65 человек) и физику – 54% (56 человек). Процент качества составил:

- По обществознанию – 80%, средняя оценка - 3,8.
- По химии – 88%, средняя оценка –4,5.
- По физике – 95%, средняя оценка – 4,4.
- По биологии – 78%, средняя оценка - 3,87.
- По информатике и ИКТ – 95%, средняя оценка – 4,65.
- По географии – 100%, средняя оценка – 4,5.
- По литературе – 100%, средняя оценка – 5.
- По английскому языку – 96%, средняя оценка – 4,6.

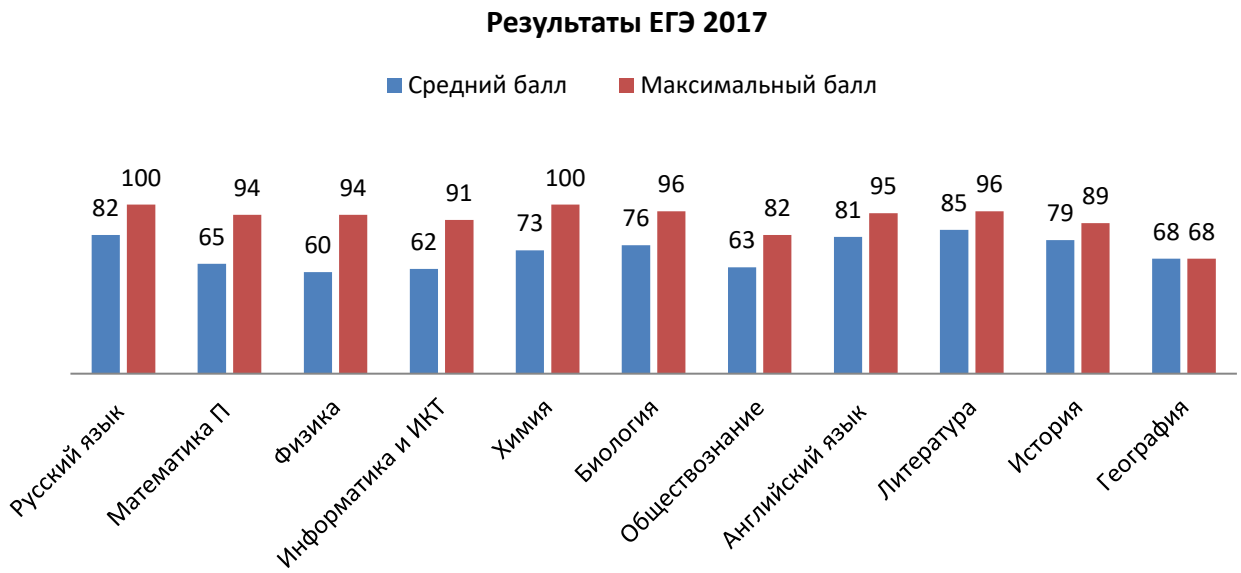
Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2017 года:

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

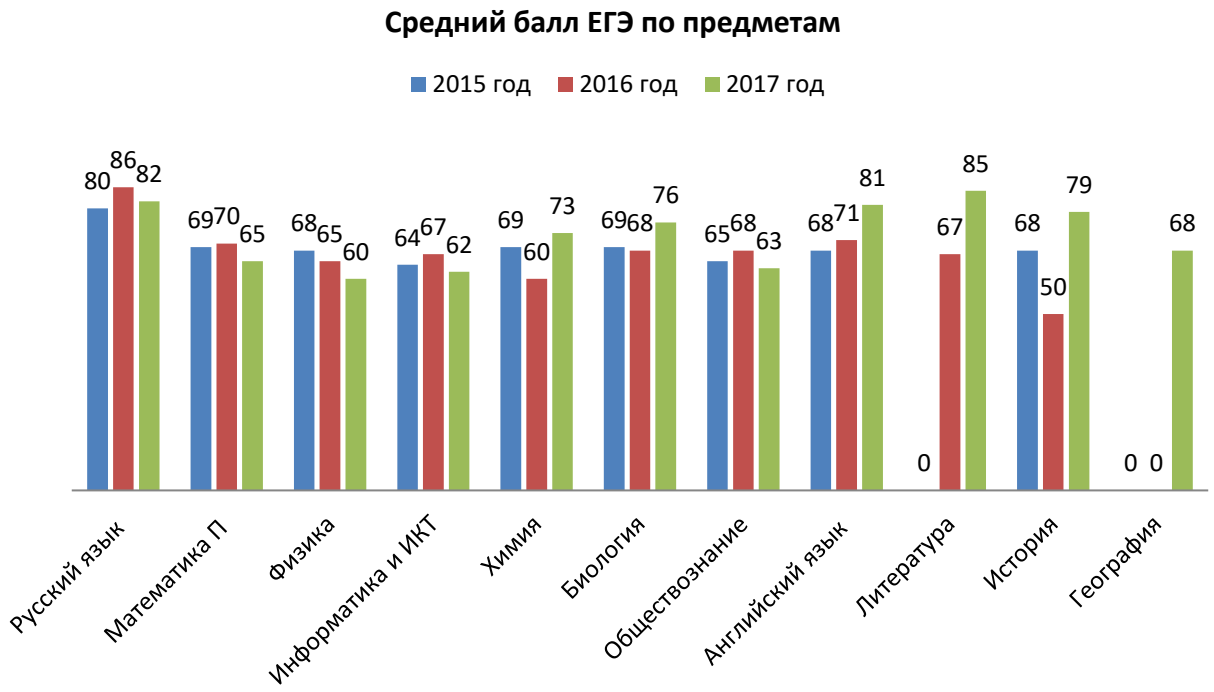
На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучались 107 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем (полном) общем образовании.

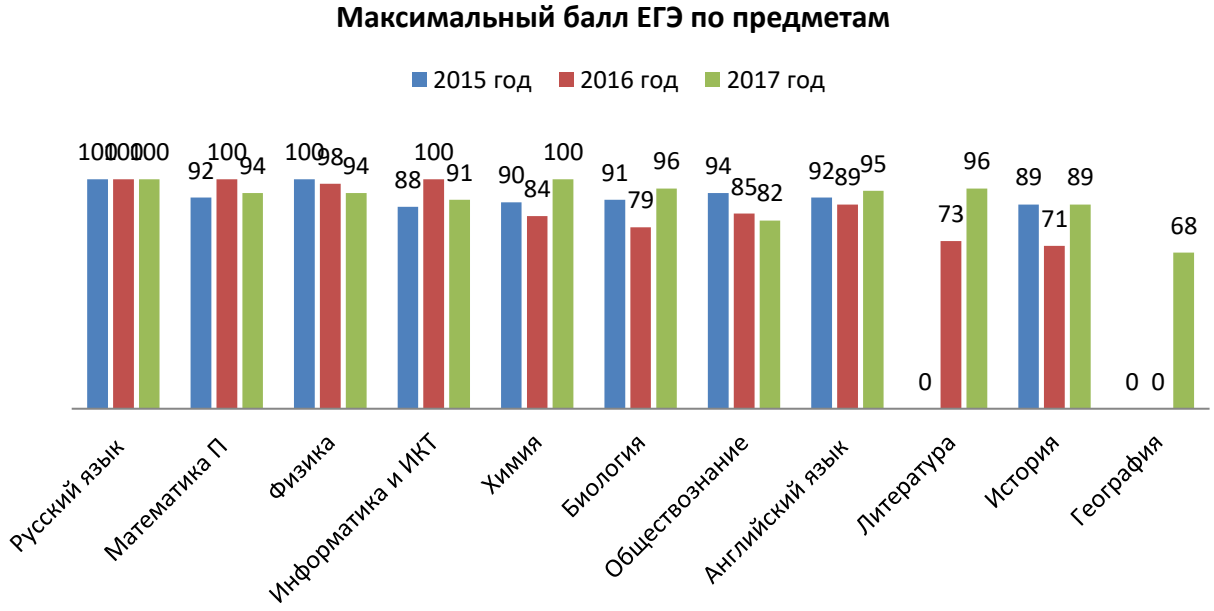


Самые востребованные предметы выпускниками лицея, значит, необходимыми для поступления в ВУЗы, по-прежнему остаются физика, информатика и ИКТ, химия, биология и обществознание. Все сдаваемые предметы изучались на профильном уровне.



Высокий тестовый балл позволяет без проблем выпускнику поступить в высшее учебное заведение. В 2017 году 5 учащихся МБОУ «Лицей № 17» получили максимальный балл ЕГЭ – 100 (4 человека - русский язык, 1 человек - химия).





Результаты ГИА обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

На основе данного анализа можно сделать следующие **выводы:**

- 104 выпускника 9-х классов и 107 выпускников 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.
- На ГИА выпускники основной школы показали высокие знания по всем предметам.

- Из анализа ЕГЭ за три последних года следует, что уровень подготовки выпускников средней (полной) школы стал выше по математике, физике, обществознанию.

Распределение выпускников:

II ступень обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класс	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2014/2015 уч.год	98	92	0	6	98	100	0	0
2015/2016 уч.год	95	93	0	2	95	100	0	0
2016/2017 уч.год	104	102	0	2	102	100	0	0

III ступень обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников 11класс	Кол-во выпускников, продолживших образование		
		ВУЗ	ССУЗ	%
2014/2015 уч.год	101	100	1	100%
2015/2016 уч.год	105	101	1	97%
2016/2017 уч.год	107	99	3	95,3%

Вывод:

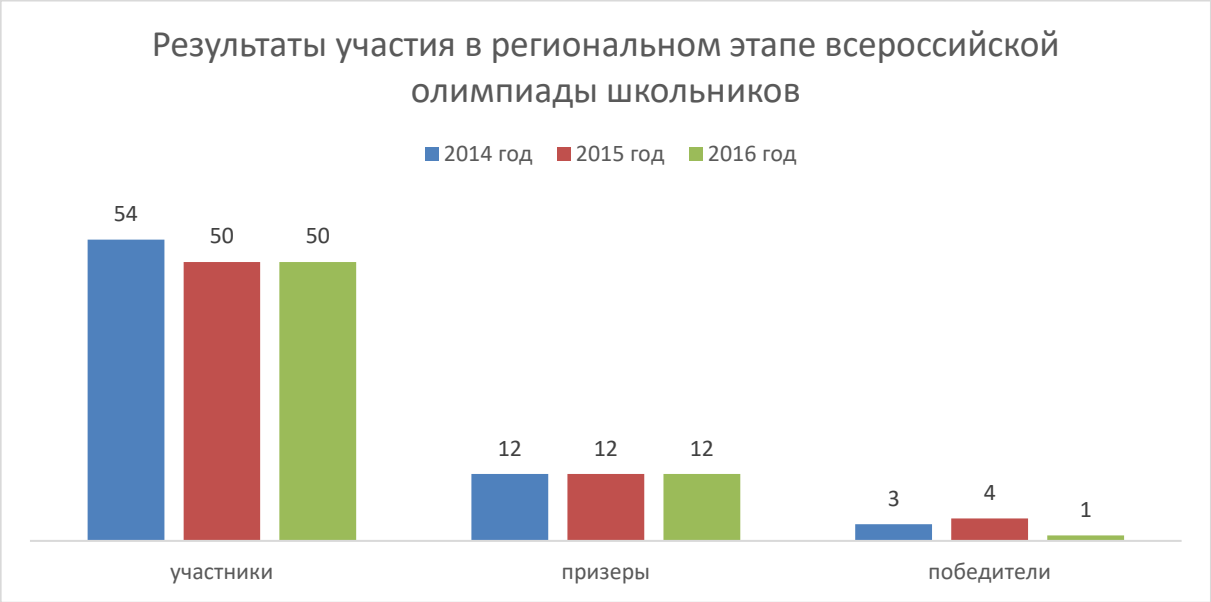
Выпускники лицея являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений города следует отметить, что все выпускники решили продолжить образование.

Достижения обучающихся

В 2016-2017 учебном году в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 355 учащихся.

Результаты участия учащихся МБОУ «Лицей № 17» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам) в 2016-2017 году:

Предмет	**Участники**	**Призеры**	**Победители**
Английский язык	26	11	1
Астрономия	2	0	1
Биология	10	5	1
География	15	8	2
Информатика	24	9	3
История	24	5	1
Литература	20	9	2
Математика	62	34	5
Немецкий язык	1	0	1
Обществознание	37	7	2
Право	20	7	1
Русский язык	16	3	3
Физика	32	10	5
Физическая культура	10	9	1
Химия	11	1	1
Экология	18	3	2
экономика	11	0	1



Результаты участия учащихся МБОУ «Лицей № 17» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам) в 2016-2017 году:

Предмет	**Статус участника**	**Фамилия**	**Класс**	**Наставник**
Английский язык	Призер	Митькина Юлия	10	Афанасьева Н.А.
Биология	Призер	Городищенская Светлана	10	Шапошникова Т.С.
Культура дома и декоративно-	Призер	Клюсова Екатерина	9	Урюпина Г.С.

прикладное творчество				
Математика	Призер	Кузаков Даниил	9	Анохина Н.Е.
Право	Призер	Урюпина Мария	10	Аввакумова О.Л.
Русский язык	Призер	Иващенко Ирина	9	Армутова М.С.
Русский язык	Призер	Дерягина Полина	11	Сахарова И.С.
Физика	Победитель	Федоровская Ирина	7	Коренев А.Е.
Физика	Призер	Кузаков Даниил	9	Толмасов В.Н.
Физика	Призер	Горев Вадим	9	Толмасов В.Н.
Физическая культура	Призер	Болтов Максим	11	Костянов В.Е.
Экология	Призер	Городищенская Светлана	10	Шапошникова Т.С.
Экология	Призер	Гусельников Николай	10	Шапошникова Т.С.

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли работе с детьми, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал. Ведут работу по подготовке к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Конкурсы и олимпиады,
в которых участвуют обучающиеся МБОУ «Лицей № 17»:

Конкурс	уровень
"Экология глазами детей: Растительный мир родного края"	муниципальный
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского по истории	всероссийский
56 Выездная физико-математической олимпиада МФТИ по математике и физике	всероссийский
конкурс детского творчества " Дорожный калейдоскоп"	Муниципальный, региональный
конкурс "Покорми птиц" в номинации "Репортажи с кормушки"	региональный
конкурс по английскому языку "Знатоки страны изучаемого языка"	муниципальный
Аэрокосмическая олимпиада школьников ГУАП по математике и физике	всероссийский
V Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	всероссийский
личная письменная олимпиада VII Северного математического турнира г. Вологда	всероссийский
конкурс мастеров художественного слова "Таланты Земли Поморской"	муниципального
Международная математическая олимпиада "Перперикон"	международный
многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	всероссийский
Выставка -конкурс "Коллекция -2017"	муниципальный
первенство города и области по баскетболу	Муниципальный, региональный
городской турнир по стритболу посвященный памяти Сергея Вовка	муниципальный
городские и областные соревнования по волейболу	муниципальный
учебно-исследовательская конференция "Юность Северодвинска»	муниципальный
конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Муниципальный, региональный

безопасности "Неопалимая купина"	
олимпиада ФИЗТЕХ 2017 по математике и физике	всероссийский
Межрегиональный химический турнир	всероссийский
многопрофильная инженерная олимпиада школьников Будущее Арктики	всероссийский
муниципальный конкурс по робототехнике «LEGOisland»	муниципальный
областной фестиваль по тех. Творчеству "RoboStem"	региональный
Международная игра "Кенгуру-выпускникам"	международный
городской конкурс чтецов "И Севера хрустальная душа…"	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников Фоксфорд	всероссийский

В лицее функционирует школьное научное общество. В 2016 году в школьной учебно-исследовательской конференции приняли участие 237 человек в работе 15 секций.

8. Воспитательная система образовательного учреждения.

Вся воспитательная работа в 2016 – 2017 учебном году была направлена: 2016 год – год Кино, 2017 год – год 80-тилетия Архангельской области и год Экологии.

Лицейские традиции, символизирующие воспитательную систему лицея: День знаний, День лицея, Новогодний переполох, День самоуправления, интеллектуальный Ломоносовский турнир, День науки, Парад звезд – открывают имена, спортивные достижения, таланты лицеистов.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- экологическое;
- интеллектуальное.

В лицее реализуется программа воспитания и социализации обучающихся «Лицеисты – будущее России», программа «Одаренные дети», примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования Архангельской области, региональная программа по правовому воспитанию обучающихся 1 – 11 классов.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка, становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Воспитательные задачи, которые решались в 2016 – 2017 учебном году:

- продолжить работу над развитием ученического самоуправления в лицее;
- воспитывать способность лицеистов корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий;
- воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в лицее, классе, семье, своем доме, городе;
- формировать здоровый образ жизни;
- каждый ребенок – личность. Главное – воспитывать личность, найти в ребенке хорошее и поддержать в нем это хорошее;
- формировать активную гражданскую позицию, потребность в усвоении социо-культурных ценностей общества, прививать любовь к своему Отечеству.

В основу анализа положены результаты анкетирования обучающихся, участие классов в МСПП, конкурсах, соревнованиях, акциях, в лицейских мероприятиях, бесед с родителями, учителями, обучающимися, аналитические мероприятия, представленными классными руководителями в конце учебного года.

В лицее сложилась система воспитательной работы (это традиции, коллективно-творческие дела, которые организуют и проводят старшие классы, участие в МСПП), реализация проектов: в 2016 – 2017 учебном году обучающиеся участвовали в муниципальном конкурсе проектов «Дети Северодвинска» и заняли III место (обучающиеся 8Б класса, классный руководитель Соболева К.О.), тема проекта «Сцена для всех», в реализации проекта участвовали обучающиеся 8Б класса и дети реабилитационного центра «Ручеек» (проводили мастер-класс, организовывали прогулки, участвовали в Новогодней ярмарке). Итог – совместное выступление на творческом фестивале в Доме Корабелов. Совет обучающихся реализовывал социальный проект для обучающихся спецшколы-интернат «Мы разные, но мы вместе». Проведены: спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые» (ответственные обучающиеся 11В класса, классный руководитель Гладышева Е.Н.), 2 мастер-класса (ответственные обучающиеся 8А класса, классный руководитель Захарова О.А.), «День дублера» обучающихся спецшколы-интернат (ответственный совет обучающихся), организовали Новогодний праздник (обучающиеся 9А класса, классный руководитель Армутова М.С.), провели выставку рисунков на тему «Животный мир», квест «Птичьи трели» (ответственные обучающиеся 7В класса, классный руководитель Шапошникова Т.С.), беседу о капитане Воронине и улице, на которой расположена их школа (ответственный обучающийся 10В класса Макаров Артем).

Третий проект, которые реализуют обучающиеся «О чем расскажет улица», отмечен по результатам конкурса «Молодежь Северодвинска»: проведены классные часы о капитане Воронине, анкета среди обучающихся («Кто живет на улице Воронина), экскурсии по улице Воронина, составлена схема улицы Воронина: дома, учебные заведения, сфера обслуживания – аптеки, магазины и т.д., выпущены листовки и развешены в подъездах домов, выпущен буклет «Ледовый капитан». 10 сентября 2017 года планируется проведение интерактивных площадок для жителей микрорайона. По итогам реализации проекта будет выпущен телевизионный фильм.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание реализуется через блоки «Сегодня – лицеист, завтра – гражданин», «Богатство души – успех нации».

Цель: создать условия для духовного здоровья лицеистов, воспитание патриотических чувств, непосредственной роли в жизни города, страны. Классы активно участвуют в муниципальных социально-педагогических программах:

- 5А класс (классный руководитель Абрамова Ю.Н.) I место в МСПП «Город у Белого моря»;
- 5В класс (классный руководитель Хромцова М.В.) I место в МСПП «Твори, выдумывай, пробуй»;
- 5Б класс (классный руководитель Калиничева И.В.) участие в МСПП «Твори, выдумывай, пробуй»;

- 6А класс (классный руководитель Сахно О.Н.) участие в МСПП «Дистанция»;

- 7Б класс (классный руководитель Личутина Н.В.) III место в МСПП «Мы – патриоты»;

- 7В класс (классный руководитель Шапошникова Т.С.) III место в МСПП «Наш класс»;

- 8Г класс (классный руководитель Старовая И.Ю.) III место в МСПП «Зарничка», I место – военно-спортивная эстафета, I место – боевой листок;

- 10Б класс (классный руководитель Коренев А.Е.) II место в МСПП «Школа безопасности».

По итогам анкеты обучающихся отмечено, что им нравится участвовать в МСПП.

«Главное во всех этих программах – поймать верный игровой тон, не переиграть, и обязательно доиграть до конца. Включить в игру всех и дать возможность всем проявиться». Обучающиеся лицея активно участвуют в благотворительных акциях, в Новогодней ярмарке. В 2016 – 2017 учебном году классы участвовали в акциях:

- «Море тепла детям» - октябрь 2016 года. Участвовало 11 классов. Самые активные классы: 5Б, 5В, 7Б, 7В, 8В, 9Б, 9В, 10А, 11Г классы;

- «Новогодние ангелы». Участие классов 100%, новогодние подарки вручены адресно. Самые активные классы: 11Г – детский дом «Колибри», 7А, 7Б, 7В, 8А, 9Б, 11В детская больница, 11Б – «Детям Донбасса», 8А, 8Б – реабилитационный центр «Ручеек», 8Г – детский дом (Мира, 14), 10В – вручение подарков детям в реабилитационном центре «Солнышко». Собрано 216 сладких подарков. Самые активные классы: 5Б, 6А, 9В, 10Г. 10 классам вручены благодарственные письма;

- «Весенняя неделя добра». Приняло участие 21 класс. Самые активные классы: 5В, 8В, 10Б – акции «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Коробка смелости», 6В, 7В – акции «Коробка смелости», «Подарок ветерану», 5Б, 8Г, 9В – акция «Подарок ветерану». Не участвовали: 8А, 9Б, 11Б, 11Г. Самые активные обучающиеся лицея: Селянин Максим (10А класс), семья Добродеевых: Анна Сергеевна, Андрей Викторович и Софья (6Б класс). Классы, классные руководители и родители отмечены благодарственными письмами.

К Дню Победы в лицее прошли тематические классные часы «О Победе с радостью в сердце», обучающиеся посмотрели фильм «Архангельск 1941 – 1945».

4 мая 2017 года состоялся митинг у мемориальной доски капитана Воронина.

Обучающиеся 8Б, 8Г, 10А, 10Б классов написали письма ветеранам и оформили поздравительные открытки, которые вручили ветеранам ВОВ и детям войны. Обучающиеся 6В, 7А, 10В классов вручили подарки детям войны и труженикам тыла.

Для обучающихся 5 – 7 классов в музыкальной школе №3 состоялся праздничный концерт «Этот День Победы», на котором присутствовали дети Молотовска (11 человек) и ветеран ВОВ Кирейчев Н.В.

В лицее создан волонтерский отряд из обучающихся 9 – 11 классов (27 человек), которые активно участвуют в мероприятиях, которые организует и проводит молодежный центр.

В декабре 2016 года проведена традиционная Новогодняя ярмарка. Итоги ярмарки:

- участвовало 19 классов (не участвовали 9А, 9В, 11 классы);
- заработано 35.695=00 руб.;
- оформлена подписка для спецшколы-интернат (3 издания), для дома престарелых (г. Северодвинск, ул. Мира, д. 14 – 1 экземпляр).

Ежегодно проводится акция «Читатели – библиотеке» (14 февраля – Международный день дарения книг). Для детей больных онкологией с 20 по 22 февраля 2017 года проведена благотворительная акция «Коробка смелости» (собирали игрушки, канцтовары, книги, конструкторы Lego, пазлы). Обучающиеся активно включились в эту акцию. Самые активные классы (участвовало 16 классов): 5А, 5Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8В, 8Г, 9Г, 10Г, 11Г. Не участвовали: 5В, 6Б, 6В, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11Б, 11В.

Подарки переданы в реабилитационный центр «Островок надежды» (ул. Тургенева, д. 12).

Совершать добрые дела – наше главное лицейское правило, это путь к воспитанию, основа для развития воспитательной системы.

В 2016 – 2017 учебном году улучшилось качество проведения классных часов. По итогам анкет обучающихся на вопрос «Выбери окончание фразы: Классные часы в моем классе …»

а) однообразные, скучные – 20%;

б) разнообразные, интересные – 80%.

Формы классных часов самые разнообразные: встречи с интересными людьми, тематические классные часы («75 лет Северным конвоям», «80 лет Архангельской области», «Урок мужества», «День Российской науки», «Ледовый капитан Воронин», «Легко ли быть милосердным», «Толерантность в нашем мире», «О матерях можно говорить бесконечно», «Терпимость и жестокость», «Герои Отечества: мужество, доблесть и слава», «Мораль и нравственность», «История государственных праздников», «Этикет - правила поведения» и другие. Рекомендации для проведения классных часов проводятся на каждую четверть: примерная тематика, презентация. Обучающимся нравится, когда к проведению классных часов привлекают их, родителей и интересных людей. На следующий учебный год эту практику надо использовать и пропагандировать.

В лицее продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – совет обучающихся. В совет обучающихся входят представители классных коллективов с 8 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. 18 ноября 2017 года состоялись выборы президента

ученического совета, избирательная кампания проходила более месяца, была избрана избирательная комиссия, которая проводила всю работу: выдвижение кандидатов в президенты, выступление по классам кандидатов со своими программами, наглядная агитация, дебаты кандидатов. Заявления на пост президента подали 3 обучающихся: Машигин Артем, 10А; Башловкин Артем, 9В; Няков Виктор, 9А. В ходе выборов большинство голосов набрал Няков Виктор, 9А.

Совет обучающихся участвовал в МСПП «Наш актив», принял участие во всех этапах. Но, к сожалению, по итогам года отмечены только за участие. Считаю, что к этим этапам готовились не серьезно, многие обучающиеся горели желанием работать в совете, но инициативы не проявляли, из 31 осталось только 19, которые организовывали традиционные дела: Новогодний переполох, День самоуправления, ярмарку, благотворительные акции, участвовали в реализации социальных проектов, сбор макулатуры, участие и выступление в городском проекте «Большие танцы», где команда лицея отмечена призом зрительских симпатий.

По анализу анкет обучающихся и классных руководителей состояние самоуправления в лицее по итогам 2016 – 2017 учебного года оценено на 4 балла.

В 2016 – 2017 учебном году Молодежный центр проводил городской конкурс советов старшеклассников и их лидеров, в котором совет обучающихся МБОУ «Лицей № 17» занял I место (из 11), а в конкурсе лидеров участвовала Плотская Дарья, 9А, которая представляла КТД «Новогодний праздник в спецшколе-интернат», заняла I место, равных ей не было.

Совет обучающихся активно участвует в организации и проведении благотворительных акций, проводит мероприятия к Новому году. 28 декабря 2016 года в лицее проходил традиционный Новогодний переполох. Участники: 5 – 11 классы. Каждый класс получил программу дня и маршрутный лист. В этот день Дед Мороз и Снегурочка поздравляли лицеистов с Новым годом (ответственный 11Б класс, классный руководитель Семенова Е.А.). А после уроков состоялся Новогодний квест для 5-8 классов и 9-11 классов по интерактивным площадкам: «Новогодняя викторина», «Лабиринт», «Угадай мелодию», «Новогодние задачи», «Черный ящик», «Алмаз», «Танцевальный крокодил». Прошел конкурс новогодних костюмов. Каждый класс должен был выбрать один фильм или мультфильм и сделать костюмы героев кинокартины (2016 год – год кино). К сожалению, костюмов было меньше в этом году, чем в 2015 году. Самые креативные костюмы представлены 5А, 7В, 8А, 9А. Приняло участие 23 класса.

Итоги Новогоднего квеста: I место – 8А, 10Г; II место – 8Г, 9Б; III место – 8В, 9А. Все победители награждены сладкими подарками (пироги и конфеты).

Старшеклассники, ответственные за площадки, недостаточно хорошо подготовили и подобрали материал для обучающихся, на некоторых

площадках было не интересно. Предложение: на следующий год провести Новогодний концерт или мероприятия по параллелям, заранее разработать положение по Новогодним мероприятиям, за каждой площадкой закрепить консультанта из числа учителей.

Члены совета обучающихся организовали праздник 14 февраля 2017 года – День Святого Валентина. Провели конкурс «Найди вторую половинку», игру «Ниточки» и организовали «Почту Святого Валентина».

В каждом классном коллективе выбран актив класса, который организует дежурство по лицею и классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации лицейских праздников, благотворительных, экологических акциях. Однако, их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и продолжить систему планерок не только для помощников классных руководителей, но и для актива. Совету обучающихся в 2017 – 2018 учебном году активизировать работу с советами классов, чаще выходить в классы и рассказывать, чем занимается совет.

По итогам года проведено анкетирование среди обучающихся, приняло участие 583 человека. Вопросы и ответы были самые интересные. 81% респондентов ответили, что любят ходить на лицейские мероприятия, 60% респондентов участвуют в планировании внеурочной жизни класса, 90% респондентов участвуют в мероприятиях класса, лицея. Классные руководители отмечают лицеистов за подготовку и участие в мероприятиях: сладкий приз, грамоты, похвала.

Мероприятия, в которых хотят участвовать обучающиеся:

- спортивные игры;
- трудовые дела, благотворительные акции;
- посещение театра, кино;
- походы, экскурсии;
- участие в МСПП;
- «Новогодний переполох»;
- «Звездная пара»;
- «Лицеисточка».

Обучающиеся больше запоминают яркие мероприятия, а сколько проведено интересных и познавательных: День Российской науки, защита проектов, новая традиция – вручение грамот победителям и призерам региональных олимпиад в присутствии родителей, Парад звезд, День открытых дверей для родителей и обучающихся 9х классов и будущих пятиклассников.

На вопрос: «Любишь ли ты ходить на лицейские мероприятия? Почему?» были самые разные ответы: «Да, много талантливых ребят, это очень интересно», «Хорошая организация, интересно», «Отдых от учебы», «Я чувствую себя частью большого детства, а это всегда увлекательно и интересно», «Лицей – семья», «Очень дружные, позитивные, добрые, любимые», «Интересно, ярко, динамично», «Люблю, потому что лицей –

команда», «Да, очень», «Потрясающая атмосфера и ощущение, что лицей – большая семья», «Креативно и всегда интересно». Было предложено оценить по 10-балльной шкале внеурочную деятельность в лицее: наибольшее количество баллов от 7 до 10.

Здоровье-патриотическое направление в работе лицея.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий, психолого-педагогическая поддержка лицеистов реализуется через блок «Быть здоровым – здорово». Организовано сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, создана система спортивных занятий во внеурочное время, ведется работа по внедрению сдачи норм ГТО. Проводится своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ и мероприятий, обсуждение с обучающимися вопросов здорового образа жизни, организуются внеурочные спортивные мероприятия в лицее и участие в муниципальных и региональных соревнованиях, что в значительной степени влияет на улучшение здоровья лицеистов.

Проведена «Неделя психологии» с 24 по 28 октября 2016 года (ответственный 10Б класс, классный руководитель Коренев А.Е.). Каждый день был тематическим: «Психология в лицах», «10 мифов о психологах», «Психология эмоций», «Психология личности», «Психология общения», оформлены тематические стенды. Работали интерактивные площадки:

- «Ромашка добрых дел» (участники – обучающиеся 5х классов (90 чел.), самый активный 5В класс (классный руководитель Хромцова М.В.). Обучающимся было предложено написать на лепестках ромашки добрые дела, поступки, которые они совершали в течение I четверти:

Помощь семье	51%
Помощь посторонним (уступил(а) место в транспорте, провел(а) бабушку через дорогу, достал(а) мячик детям и др.)	71%
Помощь лицею	26%
Защищал(а) честь класса «Азбука финансов»	7%
Участие в акции «Дари тепло детям»	74%
Общественная деятельность (больница, помощь малышам)	15%
Хорошо учусь, не получаю плохих оценок	23%
Помощь животным	15%

- «Долой негатив» - 5 – 11 классы, педагоги;

- «Угадай эмоцию» - 7 классы (86 человек). Iместо – 7В, IIместо – 7А, III место – 7Б);

- проведены креативные зарядки для глаз – 5 – 11 классы;

- показ социально-психологических видеороликов и короткометражных фильмов;

- обучающиеся 10Б класса провели классный час «От гениальности до безумия один шаг» (8 – 11 классы);

- оформлена книга радости «И мы счастливы» (5 – 11 классы);

- участие в V Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» (II место в групповом турнире, призеры в личном турнире – 4 человека);

- на совещании педагогического коллектива проведен экспресс-тренинг «Актуальное психо-эмоциональное состояние» (МЦВ Люшера).

1 декабря ежегодно проводится День борьбы с ВИЧ-инфекцией (ответственный 10Г класс, классный руководитель Смолина О.В.):

- оформлены информационные плакаты;

- работали интерактивные площадки (за правильные ответы участники получали сладкий приз):

- «Проверь свое давление» - 46 человек;
- «Викторина ВИЧ/СПИД» - 199 человек (86% правильных ответов);
- Стенд «Миф или реальность» - 209 человек (92% правильных ответов).

Прошло анонимное анкетирование «Отношение к алкоголю» (284 обучающихся 8 – 10 классов). Результаты анкетирования озвучены на совещании педагогического коллектива и собрании родительского комитета. Разработаны рекомендации для классных руководителей.

Проведены классные часы:

- 5-6 классы «Фактор здоровья и здоровый образ жизни» (ответственный 10Г класс, классный руководитель Смолина О.В.);
- 7 классы «Курить – здоровью вредить» (студенты медколледжа);
- 8 – 11 классы – просмотр видеороликов, короткометражных фильмов.

7 апреля 2017 года проведен Всемирный День здоровья (ответственный 9Г класс, классный руководитель Анохина Н.Е., 10Г класс, классный руководитель Смолина О.В.). Проведен тематический классный час «Экология и здоровье», фотоквест «Здоровым быть модным» (участвовали 5В, 7А, 7Б, 7В, 8Г, 9Г классы), круглый стол «Поговорим о красоте» (косметолог) (девушки 10-11 классов, 28 человек), организованы интерактивные площадки:

- викторина «Мы за ЗОЖ» - 203 человека;
- кроссворд «Если хочешь быть здоровым – спортом занимайся» - 78 человек;
- физкультминутка для глаз (5 – 6 классы) (ответственный 9Г класс).

Для профилактических бесед по пропаганде здорового образа жизни привлекаем специалистов клиники, дружественной молодежи «Альтернатива», филиала ГАПОУ АО «АМК», социально-реабилитационного центра «Солнышко», педагога-психолога Емельянцеву А.А.

Проведены беседы, классные часы, тренинги по ЗОЖ во всех 5-11 классах:

- 8 классы – профилактический кинофестиваль;
- 9 классы – «Скажем наркотикам – нет», «Профилактика употребления алкоголизма среди подростков»;
- 10 классы – «Профилактика ВИЧ-инфекции», тренинг «Твой мир»;
- 11 классы - «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Скажем наркотикам – нет».

Пропаганда здорового образа жизни формируется в сознании обучающихся не только через профилактические беседы, мероприятия, но и

через занятия спортом. В спортивных секциях города занимаются 166 юношей и 46 девушек, в лицее 6 спортивных секций (107 человек).

Проведено в лицее 4 спортивных мероприятия (149 человек). Традиционно в феврале проходят «Семейные Олимпийские игры», в которых участвуют родители и дети 5-х классов. Муниципальные спортивные мероприятия – 10 (134 человека), региональные спортивные мероприятия – 5 (32 человека), активно обучающиеся участвуют в мероприятиях по внедрению и пропаганде ГТО (193 человека).

На счету лицеистов много спортивных побед:

- Первомайская эстафета (13 раз команда юношей занимала I место, девушки – III место);
- команда 6-х классов заняла I место в городе и области на Президентских соревнованиях и будет представлять область на Российских соревнованиях.

Заслуга побед принадлежит учителям физической культуры: Костянову В.Е., Вахтовой И.Н., Кокориной С.Л., Орлову А.С.

- педагог-психолог, педагог-библиотекарь;
- учителя-предметники;
- преподаватели ОБЖ, физической культуры, ИЗО;
- библиотеки города: беседы, выездные беседы на День науки, тематические классные часы, поэтические уроки;
- музей: краеведческий, «Эдельвейс», музей военно-патриотический;
- родители;
- музыкальная школа №3 (лекторий для обучающихся 5 – 7 классов);
- общественные организации: «Дети Молотовска», ветераны, Молодежный центр;
- правоохранительные организации;
- региональное благотворительное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям», «Солнышко», «Альтернатива», медколледж, медицинские учреждения;
- внешкольные учреждения: ДЮЦ, ЦЮНТТ, «Североморец», ЦКиОМ, драмтеатр, к/т «Россия», Дом молодежи, Дом корабелов.

Программа по формированию законопослушного поведения реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи (по разделам: Культура поведения, Здоровье, Образ жизни, Досуг). Обучающиеся 5 – 7 классов с 1 сентября 2014 года перешли на модуль организации деятельности в рамках ФГОС второго поколения. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ организация занятий по направлению внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения по направлениям:

- спортивно-оздоровительное (спортивные секции);

- общекультурное (танцевальный, вокал, театральный, «Веселая палитра» конструирование и моделирование одежды, лекторий музыкальной школы);
- социальная (проектная деятельность);
- духовно-нравственное (классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми);
- общеинтеллектуальные (интеллектуальный клуб «ЧК», предметные кружки).

Охват дополнительным образованием 5-7 классов – 100%. В анкете обучающихся был вопрос «Какие имеющиеся в лицее кружки и секции тебя интересуют?». Ответы: «Нравится заниматься в ЧК», «Робототехникой», «Спортивные секции», «3D-моделирование», «Театральный», «Декоративно-прикладное творчество», «Рисование».

В лицее для обучающихся организованы кружки и секции:

- эстетические – 5 (99 человек);
- спортивные – 6 (107 человек);
- социально-педагогические – 6 (257 человек);
- экологические – 1 (15 человек);
- технические – 5 (83 человека);
- декоративно-прикладное творчество – 3 (45 человек);
- естественно-научные – 14 (311 человек);
- военно-патриотические – 1 (15 человек).

ИТОГО: 41 секция (932 человека).

Не занято 7 человек: 10 – 11 классы – 3 человека, 8 – 9 классы – 4 человека.

В 2х и более кружках занимается 423 человека, во внешкольных учреждениях – 537 человек.

Воспитательную работу в лицее осуществляют 25 классных руководителей, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы: праздники, экскурсии, викторины, деловые игры, творческие встречи, игровые программы, мастер-классы, походы. Но главной задачей воспитательной работы лицея является создание условий для реализации обучающихся своих способностей, создания благоприятного морально-психологического климата. В конце учебного года проведен анализ эффективности деятельности классных руководителей по следующим направлениям и получены следующие результаты:

«Нравится ли Вам работать классным руководителем?»

- да, очень – 7 чел.
- скорее нравится, чем не нравится – 14 чел.
- совершенно не нравится – 2 чел.
- затрудняюсь ответить – 2 чел.

«Оцените свою воспитательную работу как преподавателя и классного руководителя»

- достаточно эффективна – 16 чел.
- частично эффективна – 3 чел.
- максимально эффективна – 5 чел.
- малоэффективна – 1 чел.

«В чем классные руководители испытывают затруднения?»

- умение организовать самоуправление в классе
- умение устанавливать взаимодействие лицея и общественности в воспитании.

Требуют помощи классные руководители в организации работы с классом:

- 5А (классный руководитель Абрамова Ю.Н.) – 1 год была классным руководителем;
- 10А (классный руководитель Акимова О.А.);
- 10Б (классный руководитель Коренев А.Е.).

«Что в работе классного руководителя вызывает у Вас затруднение?»

- проведение внеклассных мероприятий;
- работа с родителями;
- планирование воспитательной работы на год;
- огромный объем работы классного руководителя;
- проведение психолого-педагогической диагностики классного коллектива, обучающихся;
- проведение классных часов.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе классных руководителей являются:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое;
- экологическое воспитание, ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры семейных отношений.

Выводы и предложения: в 2017 – 2018 учебном году молодым классным руководителям необходимо назначить наставников, провести практическое занятие по планированию воспитательной работе, семинар-практикум «Работа с родителями», «Диагностика классного коллектива, обучающихся» (педагог-психолог Емельянцева А.А.). В 2017 – 2018 учебном году провести подсовет по воспитательной работе «Классное руководство – не должность, а состояние души».

9. Организация социально-психологической работы

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы лицея является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, школьный инспектор, администрация школы, классные руководители, родительский актив.

Целью работы социально-психологической службой школы является содействие развитию индивидуальности каждого обучающегося и воспитание его как субъекта социализации, становлению готовности школьников к самоопределению в нравственной, коммуникативной, гражданско-правовой сферах деятельности, обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков**.**

Для достижения цели решаются следующие **задачи:**

1. Психологическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС.
2. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями в развитии, в том числе, испытывающими трудности в обучении
3. Способствовать развитию у учащихся, требующих особого внимания, потребности в здоровом образе жизни и формировании культуры здоровья через систему профилактической работы.
4. Способствовать эффективному взаимодействию учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов СПС школы, представителей административных органов в профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся.
5. Способствовать оказанию своевременной социальной помощи и поддержки учащихся, принятию мер по социальной защите.

Для достижения поставленных задач деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

1.Диагностическое

2.Консультативное

3.Профилактико-просветительское

4. Коррекционно-развивающее.

В ОУ регулярно проводится диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик».

Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС.

Целью работы является: выявление личностных показателей учащихся 5 классов, представленных в требованиях ФГОС ООО на стартовом этапе оценивания личностных результатов освоения ООП ООО.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Подбор и апробирование диагностического инструментария и системы развивающей работы с учащимися 5-х классов.
2. Создание психологического комфорта для учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС, формирования позитивного отношения к учебе, развитие коммуникативных навыков и межличностного восприятия.
3. Обеспечение возможности получения психологических знаний педагогами и родителями учащихся.

Совместно с психологом в работу активно включены все участники образовательного процесса. Вот некоторые вопросы, поставленные на внутришкольный контроль:

- ✓ Проведение комплекса мероприятий по теме «Адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС». Психолого-педагогический мониторинг адаптации учащихся 5 класса к новым условиям.
- ✓ Анкетирование родителей на определение уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в соответствии с ФГОС.
- ✓ Мониторинг уровня воспитанности обучающихся в 5 –х классах в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- ✓ Разработка системы контроля
- ✓ Анкетирование: выявление общественного мнения, выявление склонностей, интересов, мотивации учащихся к учебной деятельности, выявление уровня комфортности по предметам, социометрия, мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Все это относится к компетенции педагога-психолога. Его деятельность, направленная на сопровождение введения ФГОС ООО проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативно-просветительское, развивающее, методическая и аналитическая работа. Этапы работы:

1. Октябрь 2016 г. Проведение стартовой диагностики, выявляющей уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности среди учащихся 5-х классов.
2. Декабрь 2016 г. - проведение диагностики, выявляющей готовность и способность обучающихся 5-х классов к саморазвитию и личностному самоопределению, ценностно-смысловых установок.
3. Январь-февраль 2017 г. - проведение диагностики, выявляющей систему социальных и межличностных отношений, социальной компетенции.

4. Май 2017 г. - проведение итоговой диагностики, выявляющей динамику изменений показателей личностных результатов.

Совместно с психологом в работу активно включены все участники образовательного процесса.

Предпрофильная подготовка и профориентация.

Основной целью сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении по результатам диагностики и развитие важных личностных качеств, необходимых для реализации определённого профессионального плана. Задачи работы:

- Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Изучение типа и уровня способностей и различных сторон личности.
- Просвещение учащихся и их родителей.
- Изучение и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся, коммуникативных навыков.

Для учащихся 9 класса в течение учебного года проводится ориентационный курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» (34 часов). На занятиях учащимся представлена информация об учебных заведениях города, где можно продолжить обучение по окончании школы, информирование школьников о возможностях профессионального самоопределения, о противопоказаниях и требованиях профессии к человеку. Ориентационный курс способствует развитию профессиональных интересов и склонностей учащихся.

Учащиеся ориентированы на получение образования, на развитие своих интеллектуальных способностей. Представления учащихся стали более реалистичными, профессиональный выбор более конкретным.

В ходе консультаций по профориентации педагогом-психологом оказывается помощь учащемуся в более чётком формулировании своих предпочтений, их структурировании. А также информирование о различных видах профессий, с которыми тот ранее не был знаком или не рассматривал в качестве подходящих для себя.

Эффективными являются тренинговые упражнения, в ходе которой идёт взаимодействие между учащимися с активной обратной связью. Также используются методы, в которых учащиеся пробуют выступать друг для друга в качестве консультантов по профориентации.

Учащиеся 9-х классов не умеют правильно строить свои отношения с окружающими людьми на принципах терпимости, принятия другого человека, его мнений, мыслей и чувств. В конфликтных ситуациях у подростков преобладает стиль поведения - соперничество (43%), при котором характерно удовлетворение только своих интересов, либо избегание, отказ от каких-то взаимоотношений - (34%). 30% девятиклассников имеют низкий уровень коммуникативных способностей.

С целью формирования у подростков умения строить свои отношения с окружающими людьми на принципах терпимости, формирования чувства

ответственности и поиска выхода из конфликтов для учащихся 9 классов на занятиях курса в течение учебного года проводились деловые игры и упражнения. В течение года проводятся родительские собрания в 9 классах по темам: «Как готовить детей к выбору профессии», «Роль семьи и мнение родителей в выборе профессии». Увеличилось количество индивидуальных консультаций, что говорит о престижности учебы в семье, о заинтересованности родителей в дальнейшем самоопределении ребёнка.

По итогам работы каждому девятикласснику даны индивидуальные рекомендации по профессиональному самоопределению учётом его склонностей, способностей и возможностей. Педагогам рекомендовано при зачислении учащихся в профильный класс учитывать результаты тестирования, наблюдения учителей-предметников и желания самих учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ.

Подготовка выпускников и их родителей к итоговой аттестации осуществляется совместно с администрацией школы и педагогическим коллективом. Сопровождение итоговой аттестации учащихся начинается с **9 класса.** В течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации с учащимися 9,11 классов по различным темам: по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, преодоление страха перед экзаменом, индивидуальные консультации по результатам диагностик. Для девятиклассников в рамках элективного курса «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» и для учащихся 11 классов проводятся групповые консультации-практикумы.

Разработаны рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей. Педагогом-психологом доведены до сведения родителей данные диагностики и результаты пробных ЕГЭ. Проводятся индивидуальные занятия с элементами тренинга для снижения уровня тревожности учащихся.

Для всех участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, а также дополнительные стенды с рекомендациями психолога в классных уголках. На сайте школы размещены советы и рекомендации психолога по подготовке учащихся к итоговой аттестации. **Для родителей** выпускников 9,11классов проведены консультации: «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Стресс и экзамен».

10. Работа библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и аудиовизуальные документы из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Педагог-библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Цели библиотеки:

- создание единого информационного пространства образовательного учреждения;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей лицея, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям.

В течение учебного года библиотека успешно реализовала поставленные задачи:

- воспитывать у школьников информационную культуру и культуру чтения, обеспечивать необходимой библиотечно-библиографической информацией;
- формировать потребности учащихся в систематическом чтении художественной литературы;
- содействовать учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- совершенствовать библиотечные технологии, создавать комфортную библиотечную среду;
- обеспечивать работу по сохранности фондов.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении читальный зал, совмещенный с абонементом. Есть книгохранилище основного фонда и отдельное хранилище для учебного фонда. Помещение библиотеки оборудовано пятью компьютерами, имеющими выход в Интернет, принтером, сканером, 2 моноблоками и телевизором.

Цифровые показатели работы библиотеки

	2015/2016	**2016/2017**
Количество учащихся лицея	677	698
Количество читателей	762	760
Из них:		
Учителей и прочих	85	62
Учащихся	677	698
Книжный фонд	30347	32217
Их них:		
Библиотечный фонд	10050	10050
Учебный фонд	20297	22167
Книговыдача библиотечного фонда	15622	15628
Книговыдача учебного фонда	16709	16721

Число посещений за год	13654	13645
Читаемость	20,5	20,5
Посещаемость	17,9	17,9
Обращаемость	1,5	1,5
Списано учебников	3158	-
Замена учебников	-	-
Замена художественной литературы	84	-
Получено учебников	2024	1870
Получено художественной литературы	85	85

Библиотека лицея оформлена в соответствии с возрастными особенностями читателей. В расстановке фонда используется и алфавитный, и тематический (для удобства пользователей) принципы. Заголовки постоянных книжных выставок выполнены в одном стиле. В библиотеке постоянно обновляется информационный стенд. Для пользователей библиотеки отдельная рабочая зона оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами лицея, программами и планом работы библиотеки.

В течение всего учебного года проводится работа со справочно-библиографическим аппаратом.

Библиотека использует в работе автоматизированную информационную библиотечную программу ИРБИС. Созданы 3 электронных базы:

- База «PERIODIC – Периодические издания»;
- База «LIBR 17 –Книги лицея № 17»;
- База «RDR – База данных читателей».

С помощью информационно-библиотечной системы Ирбис был автоматизирован процесс обслуживания читателей, такие как выдача, возврат, работа с должниками и продление литературы. Лицей - единственная школа в Северодвинске, где процесс выдачи и возврата литературы основан на штрихкодировании ,что существенно облегчает и ускоряет работу педагога-библиотекаря.

Читателям оказывается необходимая библиографическая помощь, дано 55 библиографических консультаций. Было зарегистрировано и выполнено 305 библиографических справок, 57 Интернет-справок.

В течение учебного года было организовано 23 книжных выставки. Наиболее удачными считаем следующие: «Великое сияние классики» (информация у стенда), «Дервиш – 75» (выставка – память), «И будет имя жить его в России вечно» (биографический экскурс, посвященный Н.М. Карамзину), «Покорила сердце высота» (байопик, посвяшенный С.П. Королеву), «Вернисаж научных открытий» (иллюстрированная книжная выставка), «Стихов пленительные строки» (выставка стихов северных поэтов, «Мир вокруг нас» (фоторепортаж), «Великий собиратель слов» (выставка-персоналия, посвященная В.И. Далю) и др.

Выставки способствовали возникновению у учащихся интереса к новым книгам, желанию перечитать уже знакомые, расширению кругозора, творческой активности.

В течение учебного года в библиотеке прошли познавательные мероприятия.

Учащиеся пятых классов были приглашены на экскурсию «Добро пожаловать в библиотеку». В ходе мероприятия читатели получили информацию об истории библиотеки, ее современном состоянии, услугах. Всем учащимся были вручены книжные закладки.

К 305-ой годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова для пятиклассников была показана слайд-презентация «Гений земли русской».

Особое внимание уделяем работе с периодическими изданиями. Наша задача - помочь школьникам посмотреть на современные журналы и газеты как на источник новой информации. Привлечь учащихся использовать данный материал в учебном процессе. Для учащихся было организовано путешествие по страницам газет и журналов «Об интересном на планете прочти в журнале и газете».

В рамках Года Экологии и особо охраняемых природных территорий было подготовлено и проведено виртуальное путешествие «Мой край родной: заповедные места и национальные парки Архангельской области».

К Международному дню русского языка был приурочен информационный обзор «Здесь каждая строчка учит и вразумляет» и оформлена выставка – демонстрация «Ваши друзья - словари». Учащиеся с интересом познакомились с разными видами словарей.

Для выпускников и абитуриентов прошла неделя информации «От школы до института».

В феврале прошла акция «Подари книгу библиотеке!», приуроченная к Международному дню дарения книг. Из подаренных книг была оформлена книжная выставка «В дар библиотеке».

Весной семиклассники приняли участие в акции «Сделай доброе дело!». В библиотеке был организован ремонт художественных изданий.

В конце учебного года библиотека принимает участие в торжественной линейке «Парад звезд», на которой поощряются победители и призеры олимпиад, соревнований и конкурсов различных уровней. Самые активные читатели библиотеки награждаются медалями и подарками.

С целью расширения информационного пространства библиотеки созданаweb-страничка на школьном сайте. Представлены вкладки:

- «Мероприятия библиотеки»,
- «Периодические издания»,
- «Советуем прочитать»,
- «Чтение на каникулы».

В течение года активно использовался компьютер, принтер, сканер в повседневной работе для составления отчетной и текущей документации, для оформления выставок; использовались ресурсы электронной базы ИРБИС,

пополнялась электронная база статей и книг, выпускалась необходимая в работе печатная продукция.

Пользуются спросом компьютеры, установленные для пользователей библиотеки. Учащиеся и педагоги набирают тексты, создают слайд-презентации, используют ресурсы Интернета.

Вывод: Библиотека лицея постоянно развивается, используются новые информационные технологии соответственно современным требованиям.

11. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В 2016 -2017 учебном году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** «Организация работы педагогического коллектива лицея с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал».

Цель методической работы: создание системы работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал.

Задачи:

1. Пополнение банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень интеллектуального, творческого и учебно-познавательного потенциала.
2. Развитие условий для инновационного развития обучающихся и учителей лицея с целью успешной организации учебного процесса.
3. Создание системы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам, через предметные тематические лектории.
4. Развитие сотрудничества с высшими учебными заведениями по работе с обучающимися лицея.
5. Обобщение опыта лицея по работе с мотивированными обучающимися с целью повышения результативности их обучения.
6. Совершенствование форм и приемов работы с обучающимися в процессе перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).
7. Изучение ФГОС ООО с цель последующего внедрения в образовательный процесс.

Деятельность методических объединений предполагает решение следующих задач:

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организация работы с мотивированными обучающимися (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования, смотры и т.д.);
- организация работы с обучающимися по формированию познавательной и творческой активности в учебной и внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности по предмету (предметные недели);
- методическая подготовка педагогов к работе с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал;
- методическая подготовка педагогов к переходу на новые ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «Лицей № 17» был проведен семинар-практикум для заместителей директоров школ города и области: «Экспертиза деятельности образовательной организации». Были проведены открытые уроки:

№	Класс и тема урока	*ФИО учителя*
1.	**10В класс** «НКО (некоммерческие организации)»	***Знатнова Анна Альбертовна,*** учитель экономики высшей квалификационной

		категории
2.	**5Б класс** «Состав и строение клеток»	***Фаркова Валентина Александровна,*** учитель биологии высшей квалификационной категории
3.	**8В класс** «Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	***Барашнина Марина Сергеевна,*** учитель математики первой квалификационной категории
4.	**5А класс** «Обработка и систематизация информации»	***Корзников Роман Васильевич,*** учитель информатики высшей квалификационной категории
5.	Библиотека в условии единой информационно-образовательной среды лицея	***Лукина Лариса Александровна,*** педагог-библиотекарь

Педагоги МБОУ «Лицей № 17» систематически делятся опытом работы с коллегами, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, выступают на конференциях, тем самым постоянно совершенствуются и занимаются самообразованием.

12. Информатизация учебно-воспитательного процесса.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Лицей имеет 3 современных компьютерных класса, видео-конференц зал мультимедийную и копировально-множительную технику.

Разработана и успешно реализуется Программа информатизации школы на 2016-2017 учебный год, основной целью которой является создание единого информационного пространства школы, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа ведется по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Развитие информационно-управленческой системы.
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий.
4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе 100% администрации и 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности, 95% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. Создана база календарно-тематического планирования по всем учебным предметам. Продолжается работа педагогического коллектива по освоению и использованию единой образовательной сети Dnevnik.ru. Активировано 100% педагогов школы, 100% учеников, 30% родителей. Педагоги осваивают среду, заполняют электронный журнал, классные руководители работают со страницами класса. Проводится разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам данной среды.

Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. В школе имеется локальная сеть, в составе которой 106 компьютеров, из них используются в учебных целях 70 компьютеров. Есть электронный териминал-расписание. Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УВР, кабинет психолога, библиотека, все учебные кабинеты.

Учителя активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков 100% учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Создана методическая копилка педагогов ОУ. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, принимают участие в конкурсах. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС, информатизация школьной библиотеки. Ежегодно финансируется процесс обновления программного обеспечения, обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №17»
по состоянию на 1 сентября 2016 года:

	ПК	**Ноутбук**	**Принтер**	**МФУ**	**сканер**	**Копировальный аппарат**	**Интерактивная доска**	**Проектор**	**Цифровая видеокамера**	**Цифровой фотоаппарат**	**Web-камера**	**Медиатека**	**Графический планшет**	**Интерактивный планшет**	**ТВ**
Учительская	2														
Руководитель ОУ	1														1
Зам.директора по УВР	2	1		1											
Зам.директора по ВР	1		1												
Информационный центр (лекционный зал)	1						1	1			1				
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	41	4	2	1			3	7			2		1	1	
Предметные кабинеты	35	8					16	18							8
Психолог/соц.педагог	1		1												
Библиотека	7		1									72			1
Секретарь	1			1	1										
Бухгалтерия	3		2	1	1										

Мед.кабинет	1		1												
Зам.директора по АХР	1		1												
ИТОГО	96	13	9	5	2	1	20	26			1	72	1	1	10

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой. Предметные кабинеты оборудованы на 100%.С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Вывод: информационная система ОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

13. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора лицея по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «Лицей № 17», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в лицее разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в лицее в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в лицее разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в лицее организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Вывод: в лицее ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

14. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за 2016-2017 учебный год, свидетельствует о том, что в среднем 72,5% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 17».

В 2016-2017 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 5-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МБОУ «Лицей № 17».В анкетировании приняли участие 502 родителя (56%).

По полученным данным 89% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 93 % родителей вполне оправдываются. В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать лицей по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как компетентность преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (92%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (97%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (98%). Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 89% родителей обучающихся.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования. По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (96 %). Все родители считают, что лицей прививает детям навыки здорового образа жизни. 88% родителей обучающихся 5-11 классов считают, что лицей в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимало участие75 обучающихся 9-х классов, 105 обучающихся – 11-х классов. 96,7% выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в лицее систематически посещают 89% девятиклассников, 92% одиннадцатиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, репетиторство. ИКТ-ресурсы используют 9 классы – 71%, 11 классы – 91%.

15. Перспективы и основные направления развития.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Развитие системы общего образования согласно «Концепции развития образования РФ до 2020 г.» предусматривает индивидуализацию образования, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования, в связи с этим были определены ***основные направления работы лицея:***

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образования обучающихся.
2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
7. Эффективное сотрудничество с высшими учебными заведениями.
8. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
9. Обеспечение открытости деятельности школы.

16. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ «Лицей № 17 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Управления образования Администрации Северодвинска, Министерства образования и науки Архангельской области, Российской Федерации.
2. Лицей функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2012-2017 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления лицеем.
7. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте.
12. Результаты деятельности лицея по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 17»
МО «Северодвинск» Архангельской области
2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	694 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	209 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	509 человек 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36 4,84 средний балл по пятибалльной шкале
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25 4,8 средний балл по пятибалльной шкале
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человека 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек 41%
1.19.1	Муниципального уровня	165 человека 17%
1.19.2	Регионального уровня	31 человека 4%
1.19.3	Федерального уровня	81 человек 12%
1.19.4	Международного уровня	17 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	591 человек 85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека 15%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	47 человека 94%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека 93%
1.29.1	Высшая	34 человек 68%
1.29.2	Первая	12 человек 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек 100%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	694 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,76 кв.м. (1862,6 кв.м. - общая)