Аннотация рабочей программы по английскому языку в 11 классе.

* 1. Рабочая модифицированная программа по изучению английского языка в 11-х классах МБОУ «Общеобразовательный лицей №17 г. Северодвинска Архангельской области».
	2. Место учебного предмета в образовательной программе:

 Программа рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).

3. Нормативная основа разработки программы.

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 года.
* Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2010. — (Серия «Стандарты второго поколения»).
* Авторская программа О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой для школ с углубленным изучением английского языка, М.: Просвещение, 2010.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018 - 2019 учебный год
	1. Количество часов для реализации программы 102 часа в год, 3 часа в неделю.
	2. Цель, задачи реализации программы.

Цели обучения английскому языку:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая** компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная** компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная** компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная** компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

* 1. Задачи:

- научить соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать сказанное другими, высказывать своё отношение, выстраивать собственное суждение;

- научить сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты, извлекая необходимую информацию;

- научить понимать содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал;

8. Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценки результатов освоения.

Основная форма организации учебной деятельности – урок.

Основные формы организации работы учащихся на уроке:

- индивидуальная;

- фронтальная;

- групповая;

- коллективная;

- парная.

Для достижения планируемых результатов обучения используются следующие **методики и технологии:**

- здоровьесберегающие;

- информационно-коммуникативные;

- проблемное обучение;

- информационно- коммуникационные;

- проектно-исследовательский метод;

- парно-групповой метод;

- разноуровневый подход.

**Методы контроля**

самостоятельная работа**,** контрольная работа**,** устный опрос**,** словарный диктант**,** зачёт, тест, зачёт по говорению в рамках изучения каждой темы.

**Формы контроля**

-текущий контроль;

-итоговый контрольный тест по каждому модулю;

-защита проектов по каждому разделу;

-промежуточный контроль;

-итоговый контроль.

-портфолио