**Аннотация рабочей программы по географии**

1. **«География России. Природа. 8 класс», «География России. Население и хозяйство. 9 класс».**
2. **Место учебного предмета в учебном плане**.

Примерная программа по географии для основного общего образования (5 – 9 классы), рассчитанная на 272 часа, из них 204 часа отводится на содержание инвариантной (неизменную) части учебного предмета. В целом, вариативная часть программы для 5 – 9 классов составляет 70 часов (25% времени от общего количества часов, предусмотренных в базисном учебном плане).

Общее количество часов на изучение географии в 8 и 9 классах составляет 68 часов (по 2 часа в неделю). Количество учебных часов, отведенных на реализацию регионального содержания, составляет в 8 классе – 7 часов, в 9 классе – 7 часов. Материалы регионального содержания по курсу «География России» могут изучаться отдельным блоком или быть рассредоточены по всему курсу, в соответствии с логикой и последовательностью изучения тем в авторских программах соответствующих предметных линий. Контрольные работы не предусмотрены, но рекомендуется проведение не менее 2-х аудиторных работ, связанных с выявлением уровня географического развития обучающихся (в начале и в конце учебного года соответственно).

1. **Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа разработана в соответствии с документами и методическими пособиями:

- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – С. 24.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/5), http://www.fgosreestr.ru.

- Примерная программа по предмету «Географии» 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2011.;

- Программа основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.

- Методические рекомендации по преподаванию географии в 8 классе для общеобразовательных учреждений Архангельской области – «пилотных площадок» по введению государственного образовательного стандарта основного общего образования <http://ippk.arkh-edu.ru>;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629.

- Положение о рабочей программе учебного предмета, утвержденное директором МБОУ «Лицей №17» 29.06.2018 (приказ № 450).

При составлении рабочей программы использовались Методические рекомендации по преподаванию географии в 8 классе для образовательных учреждений Архангельской области – «пилотных площадок» по введению государственного образовательного стандарта основного общего образования - <http://ippk.arkh-edu.ru>

1. На освоение программы по географии в 8 и 9 классах отводится 2 часа в неделю, в год - 68 часов (по 7 часов, реализуемых по региональному содержанию).
2. Курс **«География России. 8—9 классы»** занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально-ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными ***целями***курса являются:

* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
* воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
* формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные ***задачи***данного курса:

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
* развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
* создание образа своего родного края.

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
2. География. География России: Природа. 8 кл.: учебник/И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2018. – 333 с.
3. География. География России: Природа. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику/И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2016. – 126 с.
4. География. 8 класс.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018
5. География. 8 класс.: контурные карты. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018
6. Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс/ Сост. Е.А.Жижина. – М: ВАКО, 2016. – 112 с.
7. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник/В.П.Дронов, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2010. – 285 с.
8. География. 9 класс.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018
9. География. 9 класс.: контурные карты. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018
10. Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс/ Сост. Е.А.Жижина. – М: ВАКО, 2016. – 112 с.
11. География. 9-10 кл.: учеб. пособие/ В.И.Сиротин, Ю.А.Симагин. – М.: Дрофа, 2011. – 200 с.

*Дополнительная литература, источники информации:*

1. Программы регионального компонента основного общего образования Архангельской области. Авторы: Н.М. Бызова, Я.К. Преминина, Е.Н.Александрова, Т.А. Орлова / Архангельск, 2006г.
2. Региональное содержание образования по географии для 8 класса общеобразовательной школы: сб. матер. Из опыта работы/ авт.-сост. Н.З.Векшина – Архангельск: изд-во АО ИППК РО, 2012. – 58 с.

*Интернет-ресурсы*

Мультимедийные обучающие программы:

Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

http: //www.gao.spb.ru/russian

http: //www.fmm.ru

http: //www.national-geographic.ru

1. **Приоритетные формы и методы контроля с обучающимися** отражены в таблице.

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Формы контроля | |
| Текущий | Выполнение учебных исследований и учебных проектов, географический диктант, построение графиков и диаграмм, практические работы с картами атласов и контурными картами |
| Тематический | Выполнение учебно-практических, учебно-познавательных заданий, тематические тестовые задания, задания с развернутым ответом, построение топографических планов местности |
| Итоговый | Входная диагностическая контрольная работа, итоговая диагностическая комплексные работы, итоговое тестирование |

Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Практические работы оцениваются как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета - география, предполагающего проведение практических работ в ходе почти каждого урока, когда практическая работа является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса. Практические работы оцениваются выборочно, если учащиеся осваивают новые знания и приемы учебной деятельности (учебные практические работы). Если проводится закрепление умений и навыков, полученных ранее, оцениваются все учащиеся (оценочные практические работы).

Система оценки знаний учащихся: отметка «пять» ставится при выполнении 100-90% работы, «четыре» - 70-90%, «три» - 50-70%, «два» - менее 50%. Контроль по усмотрению учителя может проводиться как в устной, так и в письменной форме.