**Аннотация рабочей программы по биологии**

Рабочая программа по биологии. Базовый уровень. 10-11 класс.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Используемая программа является логическим продолжением программы по биологии основной (6 - 9 классы) школы, разработанной В. В. Пасечником, В. М. Пакуловой, В. В. Латюшиным. Курс Биология 10-11 классы (базовый уровень) завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся. Программа включает все основные разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако в их структуру и содержание внесены изменения. Это связано с тем, что в основной школе учащиеся уже познакомились с базовыми общебиологическими понятиями, что дает возможность раскрыть содержание на более высоком научном уровне и в то же время доступно для учащихся. Данная рабочая учебная программа дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения тем.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, а также логики учебного процесса.

**Нормативная основа разработки программы**

 Рабочая учебная программа по общей биологии составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 10 - 11 классы. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10 -11 классы. Базовый уровень (68 часов, 1/1 в 10 и 11 классе). Автор В.В. Пасечник. Москва, «Дрофа», 2009 г.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки  Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

**Количество часов для реализации программы (в неделю, в год)**

 Программа предусматривает изучение предмета в объеме 1 часа в неделю в 10 классе, и 1 часа в неделю в 11 классе, всего 68 часов (65 часов + 3 часа резервного времени).

**Цель, задачи реализации программы**

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке (клеточная теория, законы генетики, клонирование, генная инженерия); роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах, проводить наблюдения за экосистемами, с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения важнейших достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных знаний, идей, теорий в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью и здоровью других людей; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний

**Описание учебно–методического комплекта**

Для реализации рабочей учебной программы выбран УМК Пакуловой В.М., Пасечника В.В. Рабочей учебной программе соответствует учебник:

Общая биология. 10 – 11 класс. Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2011 г.

В.В. Пасечник. Авторская программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. – М.: Дрофа 2013

Г.В.Чередникова Биология 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В.В.Пасечника – Волгоград: Учитель,2013.

**Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценки результатов освоения**

Формы проведения занятий различны. Частая форма занятий – урочная, которая предполагает использование различных типов урока. Запланированы: беседы, семинары, круглые столы, презентации; практические, демонстрационные, лабораторные работы; экскурсии и фенологические наблюдения. На уроках запланировано проведение творческих занятий при осуществлении исследовательской работы с учащимися. Это возможно вследствие проведения реферативных слушаний, просмотра работ с использованием презентаций, творческих уроков или этапов урока.

Текущий контроль проводится в форме тестовых и самостоятельных работ, биологических терминологических диктантов. Для такого контроля знаний по отдельным темам курса биологии, а также на уроках по обобщению материала всей темы, используются тестовые задания из пособия «Тесты по биологии». Н.Ю. Захарова. М.: Издательство «Экзамен», 2013. Тестовые задания этого пособия проверяют, прежде всего, знание фактического материал, а также основные биологические понятия, закономерности и законы. Методическая специфика тестов заключается в том, что они позволяют в короткое время проверить знания учеников всего класса, используя равноценные вопросы. Для этого в каждом варианте каждого тематического комплекса предусмотрено четкое число заданий, позволяющее разделить их на два варианта заданий, предлагаемых классу. Кроме разноуровневых тестов, проводятся самостоятельные и проверочные работы. Итоговый контроль предусмотрен в виде административных контрольных работ.