**Аннотация на Рабочую программу по русскому языку в 9 классе, составленную Калиничевой И.В..**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др. (М.: Просвещение, 2017), Положения о Рабочей программе учебного предмета МБОУ «Лицей № 17» . УМК: Учебник: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова . – 5 изд. – М. : Просвещение, 2018.

В соответствии с учебным планом МБОУ « Лицей № 17» на 2018 – 2019 учебный год Рабочая программа по русскому языку, реализуемая в 9 классе МБОУ « Лицей № 17», рассчитана на 68 учебных часов в год (2 учебных часа в течение учебной недели, 34 учебных недели). По выбору обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями) изучается родной язык – русский. Родной язык изучается в рамках модуля «Русский язык».

Срок реализации рабочей программы – 1 год. Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-15 лет.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Курс русского языка для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с ус Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка условиями общения.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в процессе устного и письменного опроса на уроке, выполнения самостоятельных, контрольных, практических и проектных работ.

Формы контроля:

• само – и взаимоконтроль,

• оценка деятельности учащегося в парах и группах,

• практические работы, сочинения, изложения

• контрольные работы,

• защита проекта.

При выборе форм текущего и промежуточного контроля на уроках русского языка в 8 классе предпочтение отдается заданиям, проверяющим уровень сформированности разных компетенций учащихся (лингвистической, языковой, коммуникативной), а также сформированности метапредметных умений.

Итоговая проверка и оценка знаний, навыков, умений учащихся проводится в конце каждой четверти и учебного года. Ее цель – оценить уровень знаний, сформированность предметных и метапредметных умений и навыков за определенный учебный период.

Описание учебно-методического обеспечения:

1. Стандарт основного общего образования по русскому языку. URL: http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/08.doc

2. Примерные программы основного общего образования. Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения. URL:

http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc

3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2017.

4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2017.

5. Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2017.

6. . УМК: Учебник: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – 5 изд. – М. : Просвещение, 2018.

7. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010.

9. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 9 класс». – М.: Издательство « ВАКО», 2018.

10 . Образовательные электронные ресурсы:

http://www.gramota.ru/- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

http://www.gramma.ru/ - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал

http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября»

http://all.edu.ru/ - Все образование Интернета

claw.ru›1news/izlozheniya/izlozheniya…dlya-5… Изложения для 5-11 классов

http://lib.repetitors.eu Контрольные работы, диктанты 5-11 кл