**Аннотация рабочей программы по русскому языку в 5 классе**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5 классов (базовый уровень) составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей № 17» на 2018 – 2019 учебный год рабочая программа по русскому языку, реализуемая в 5 классе МБОУ «Лицей № 17» рассчитана на 170 учебных часа в год (5 учебных часов в течение учебной недели, 34 учебных недель). По выбору обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями) изучается родной язык – русский. Родной язык изучается в рамках модуля «Русский язык».

Курс русского языка в 5 классе направлен на формирование у обучающихся умений правильно формулировать свои мысли, связанно выражать своё мнение относительно тех или иных проблем окружающей действительности. Формирование речевых навыков теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать. Умение понять суть явления и словесно сформулировать своё отношение к нему – непременное условие становления свободной личности человека.

Последовательность изучения материала и распределение его по темам определяется принципами построения учебника «Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014».

В основу курса русского языка в 5 классе положены следующие методические принципы:

* целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по русскому языку;
* научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);
* практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение практических задач, планирования деятельности, поиска нужной информации;
* принцип концентрического изложения материала как важнейший фактор структуризации в методике обучения русскому языку: общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта учеников, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в выпускном классе;
* принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний по русскому языку, но и на активации мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

*Текущий и промежуточный* контроль осуществляется в процессе устного и письменного опроса на уроке, выполнения самостоятельных, контрольных, практических и проектных работ.

Содержание и частотность *текущего* контроля определяются с учётом степени сложности изучаемого материала, особенностей учащихся каждого класса.

*Формы контроля:*

* само – и взаимоконтроль,
* оценка деятельности учащегося в парах и группах,
* практические работы,
* контрольные работы,
* тестирование.

В качестве одной из основных форм контроля применяется контроль с элементами программирования, т.е. тестовые задания. Причем тестовые задания можно разделить на следующие типы:

* - задания на воспроизведение знаний (проверяется уровень умений воспроизводить факты), используют при обобщении нескольких тем;
* - задания на интеграцию знаний (проверяется умение обобщать известные факты);
* - задания на применение знаний (проверяется умение использовать фактические знания для решения проблемных задач).

Другой подход к закреплению и углублению полученных знаний – проведение практических работ, занимающих, в зависимости от содержания и объема, часть урока или весь урок целиком.

 *Тематический контроль* осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

При выборе форм текущего и промежуточного контроля на уроках русского языка в 5 классе предпочтение должно отдаваться заданиям, проверяющим уровень сформированности разных компетенций учащихся (лингвистической, языковой, коммуникативной), а также сформированности метапредметных умений.

*Итоговая проверка и оценка* знаний, навыков, умений учащихся проводится в *конце каждой четверти и учебного года*. Ее цель – оценить уровень знаний, сформированность предметных и метапредметных умений и навыков за определенный учебный период.