**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО 10-11 кл.»**

ДЛЯ 10-11 КЛАССА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (базовый уровень)

Учителя МБОУ «Лицей 17» города Северодвинска Аввакумовой О.Л.

1. Рабочая программа «Право.10-11 кл. базовый и углубленный уровень».
2. Место учебного предмета в учебном плане: предмет «Право» изучается на ступени полного общего образования в качестве обязательного предмета в 10 и 11 классах социально-экономического профиля в общем объеме 68 часов (1час в неделю).
3. Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базовый уровень». А.Ф. Никитин – Дрофа, 2008 г., на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010), а также Примерной образовательной программы основного общего образования (ПОП ООО, 2015).

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному стандарту среднего (полного) общего образования 2012 г. по обществознанию (базовый уровень), учебному плану образовательного учреждения для социально-экономического профиля в 10-11 классах. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта 2004 года, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

1. Рабочая программа предназначена для социально-экономического класса и рассчитана на 68 часов по 1 уроку в неделю , 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.
2. Цель, задачи реализации программы.

Курс ставит своей целью формировать у учащихся личностное представление об основах гражданской идентичности, патриотизме, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, способствовать формированию правовой грамотности и более успешной социализации выпускников старшей школы.

Задачи:

– овладения выпускниками основных социальных ролей в обществе (Гражданина, избирателя, налогоплательщика, собственника, потребителя, работника и др.).

– формирование у учащихся умения давать самостоятельную оценку политическим, правовым, историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

– формирование у учащихся умения анализировать различные виды правовых источников;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– формирование у выпускников умений необходимых компетенций деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1. Используемый УМК:
* Учебник А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина «ПРАВО. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2016.
* Рабочая тетрадь для учащихся. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: рабочая тетрадь/ Т.И. Никитина, А. Ф. Никитин – М.: Дрофа, 2016.
* Конституция РФ с комментариями.
* Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9 - 11 классов. М., 1998.
* Кашанин А.В. Основы государства и права. 9 - 11 кл.: Краткий справочник школьника. М. 1998.
* Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. – М.: Дрофа, 2008.
* Основы государства и права /Под ред. Кутафина О.Е. М., 1998.
1. Текущий контроль успеваемости по темам проходит в рамках уроков в виде практических работ, выполнения тестовых заданий, терминологических диктантов.

В конце изучения каждого раздела предусмотрено выполнение заданий проверочной работы, где комплексно проверяются знание учащимися тем. В конце изучения курса проходит промежуточная аттестация в виде комплексной контрольной работы.