**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ**

**«Обществознание. 9 класс»**

1. Рабочая программа «Обществознание (9 класс)»
2. Место учебного предмета в учебном плане: предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме 136 часов (1час в неделю).
3. Нормативная основа разработки программы.

Программа курса «Обществознание» составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010), а также Примерной образовательной программы основного общего образования (ПОП ООО, 2015).

1. Количество часов для реализации программы (в неделю, в год).

На курс «Обществознание (9 класс)» отведено 34 учебных часов на учебный год, 1 час в неделю.

1. Цель, задачи реализации программы.

Курс ставит своей целью формировать у учащихся личностное представление об основах гражданской идентичности, патриотизме, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Задачи:

– формирование у учащихся умения сравнивать общественные явления, выделяя сходство и различие;

– формирование у учащихся умения давать самостоятельную оценку политическим, правовым, историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

– формирование у учащихся умения отстаивать свои взгляды;

– формирование у учащихся умения анализировать различные виды источников;

– формирование у учащихся умения оперировать фактами;

– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– формирование у школьников умений применять обществоведческие знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы.

- Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват.организаций /Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев и др. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2018 г.

- Сайт «kremlin.ru» - страничка для детей;

- [www.aonb.ru/iatp/guide/spravmain.html](http://www.aonb.ru/iatp/guide/spravmain.html) - Энциклопедии. Словари. Справочники.

- Обществознание. 8-11 кл.: Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. – М., 2004.

1. Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценки результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости по темам проходит в рамках уроков в виде опросов, фронтальных бесед, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, терминологических диктантов.

В конце изучения каждого раздела предусмотрено выполнение заданий проверочной работы, где комплексно проверяются знание учащимися тем.

В конце изучения курса проходит промежуточная аттестация в виде комплексной контрольной работы.