Аннотация рабочей программы по обществознанию 8 класс ФГОС

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«Обществознание» для 8 класса***

*Место курса «Обществознание» в учебном плане*

Рабочая программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 час в неделю.

 Данный курс обеспечен учебником «Обществоведение» для 8 класса под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И. Городецкой – 5-е издание. – М.: издательство «Просвещение», 2017 г.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Данная рабочая программа в соответствии с календарным графиком школы на 2018-2019 учебный год рассчитана на 34 часа, из них 7 часов на практические работы, 3 часов на контрольные работы. Преподавание ведется на родном русском языке.

***Нормативная основа разработки программы***

Рабочая программа составлена на основе

* требований ФГОС общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897),
* положением о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Лицей №17» города Северодвинска, 2018 г.,
* примерной образовательной программы по обществознанию, 2018 г.,
* авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015 г.

Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

***Цели и задачи изучения учебного предмета***

***Цели:***

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

***Задачи:***

1. создать содержательные и организационно – педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
2. способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
3. помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
4. содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
5. обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
6. предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
7. помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
8. предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

***Учебно-методический комплект***

1. «Обществознание. 8 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И. Городецкой; М., Просвещение, 2017 г.
2. Л.Ф. Иванова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Москва, Просвещение 2017 г.
3. Обществознание 8 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2015 г.

***Содержание учебного предмета***

***Общее количество учебных часов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел программы*** | ***Количество часов*** | ***Из них часов на повторение (практические работы)*** | ***Из них часов на контрольные работы*** |
| **1** | Введение | 1 |  |  |
| **2** | Глава 1. Личность и общество  | 6  | 1 |  |
| **3** | Глава 2. Сфера духовной культуры  | 8 | 2 | 1 |
| **4** | Глава 3. Социальная сфера | 5 | 1 |  |
| **5** | Глава 4. Экономика  | 13 | 3 | 1 |
| **6** | Итоговое повторение | 1 |  | 1 |
|  | ***Всего часов курса «Обществознание»*** | ***34*** | ***7*** | ***3*** |