Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ

Рабочая программа по информатике и ИКТ для параллели 8 классов на 2018 - 2019 уч. год.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения 35 часов в 8 классе. Реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. №1897), с учётом основной образовательной программы образовательного учреждения и примерной программы основного общего образования для учреждений с использованием рекомендаций авторской программы Босова Л.Л, Бососва А.Ю. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы. - БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.

В 8 классе 1 час в неделю, 35 часов в год.

Изучение Информатики в 8 классе направлено на достижение следующей целей:формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Основными задачами реализации содержания обучения являются: сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; cформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; cформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств.

1. Программа: Босова Л.Л, Бососва А.Ю. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы. - БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.; Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. 5-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.; Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,; Босова Л.Л. Босова Л.Л. Уроки информатики в 7-9 классах. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2011.

Дополнительная литература: Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

 Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценки результатов освоения. Текущий контроль осуществляется на практических работах за самостоятельную работу учащихся, парной работы с интерактивным задачником, теоретических опросов и проверки выполнения проектных работ. Также усвоение изученного материала проверяется на отведенных для этого занятиях по контролю за самостоятельной работой.