Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ

Рабочая программа по информатике и ИКТ для параллели 5 классов на 2018 - 2019 уч. год.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения 35 часов в 5 классе. Реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. №1897), с учётом основной образовательной программы образовательного учреждения и примерной программы основного общего образования для учреждений с использованием рекомендаций авторской программы Босова Л.Л, Бососва А.Ю. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы. - БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.

В 5 классе 1 час в неделю, 35 часов в год.

В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий. С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса вводится изучение в 5 классе предмета «Информатика и ИКТ». У учащихся формируются первоначальные умения использования компьютера, элементы информационной культуры, логики, пространственного мышления в процессе использования учебных игровых, развивающих, интеллектуальных, тестирующих программ, простейших компьютерных тренажеров и т.д. Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей: обеспечить вхождение учащихся в информационное общество; научить каждого школьника пользоваться ИКТ (текстовый редактор, графический редактор и др.).

формировать пользовательские навыки для использования компьютера в учебную деятельности; формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; формировать у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства ИКТ в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Программа: Босова Л.Л, Бососва А.Ю. Программа для основной школы. 5-6, 7-9 классы. - БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014. Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014Пособие УМК: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–6 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Дополнительная литература: Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

 Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценки результатов освоения. Текущий контроль осуществляется на практических работах за самостоятельную работу учащихся, парной работы с интерактивным задачником, теоретических опросов и проверки выполнения проектных работ. Также усвоение изученного материала проверяется на отведенных для этого занятиях по контролю за самостоятельной работой.