Аннотация рабочей программы по геометрии 10 В

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1) федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);

2) примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г № 03-1263);

3) программы общеобразовательных учреждений: Геометрия. 10-11 кл. / Сост. Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2010г.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Геометрия, 10–11 классы»: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2010г.

Изучение геометрии в 10 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи** обучения:

* ввести основные геометрические понятия;
* изучить основные аксиомы стереометрии и следствия из них и научить применять полученные знания при решении задач;
* научить изображать простейшие геометрические тела;
* изучить основные свойства плоскости;
* рассмотреть взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости;
* изучить параллельность и перпендикулярность прямых в пространстве, параллельность и перпендикулярность плоскостей, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей и научить применять полученные знания при решении задач;
* научить решать задачи на построение сечений параллелепипеда и тетраэдра, нахождение угла между прямой и плоскостью и угла между плоскостями;
* расширить понятие многогранника;
* познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида),
* научить находить площади поверхности многогранников.

Согласно учебному плану школы, на изучение геометрии в 10 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в учебном году.

Текущий контроль усвоения учащимися учебного курса геометрии осуществляется через математические диктанты, самостоятельные и практические работы, тесты. фронтальный или устный опросы, зачёты и контрольные работы по разделам учебного материала. Оценка ответа учащегося при устном и письменном оп­росе проводится по пятибалльной системе.

**Литература**

1. Геометрия, 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010.
2. Задачи к урокам геометрии. 7-11 класс/Зив Б.Г. - С.-Петербург, 1995.
3. Вся школьная математика в самостоятельных и контрольных работах. Геометрия 10-11/ Ершова А.П., Голобородько В.В. – М.: Илекса, 2010.