Рабочая программа «Физика» 5-6 класс

Курс рассчитан на 68 учебных часов, в том числе в 5, 6 классах по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с учебным планом основного общего образования пропедевтическому курсу «Физика» предшествует курс «Окружающий мир» в начальной школе, включающий некоторые знания из области физики. В свою очередь, содержание пропедевтического курса «Физика» служит основой для последующего изучения курса физики в основной школе.

Рабочая программа по физике для 5-6 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в основной школе. Методологической основой данной рабочей программы является Фундаментальное ядро содержания общего образования, авторская программа А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтака «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание». Программа адаптирована к условиям обучения в лицее и является пропедевтическим курсом по отношению к основному курсу физики 7 – 9 классов.

Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих целей:

— пропедевтика основ физики;

— получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);

— формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике).

Учебно-методическое обеспечение

1. Гуревич А. Е. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 кл.: учебник / А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — М.: Дрофа, 2018.

2. Гуревич А. Е. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5 класс: рабочая тетрадь / А. Е. Гуревич, М. В. Краснов, Л. А. Нотов, Л. С. Понтак. — М.: Дрофа, 2018.

3. Гуревич А. Е. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 6 класс: рабочая тетрадь / А. Е. Гуревич, М. В. Краснов, Л. А. Нотов, Л. С. Понтак. — М.: Дрофа, 2018.

4. Гуревич А. Е. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы. Рабочая программа к линии УМК А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтак: учебно-методическое пособие / А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — М.: Дрофа, 2017.

5. Электронная форма учебника.

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений учащихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, рубежный контроль в конце изучения завершенного круга вопросов и итоговый контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие учащихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты учащихся и результаты проектной деятельности.