Аннотация рабочей программы по английскому языку в 9 классе.

Рабочая программа по изучению английского языка в 9 классах МБОУ «Лицей №17» г. Северодвинска Архангельской области. Программа рассчитана на 3 часа в неделю (105 часов). В основе данной программы, предназначенной для 6 классов общеобразовательного учреждения, лежат такие основополагающие документы современного российского образования как Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, первый вариант ФБУП, примерная программа по английскому языку для основного общего образования и авторская программа В.Г.Апалькова к УМК «Английский в фокусе» авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов.

 Основная **цель** изучения иностранных языков в школе ― формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Специфика структуры, содержания и методического аппарата учебно-методического комплекта обусловливают достижение следующих целей в изучение иностранного языка в 9 классе:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Основная форма организации учебной деятельности – урок.

Основные формы организации работы учащихся на уроке:

- индивидуальная;

- фронтальная;

- групповая;

- коллективная;

- парная.

**Методы контроля**

самостоятельная работа**,** контрольная работа**,** устный опрос**,** словарный диктант**,** зачёт, тест, зачёт по говорению в рамках изучения каждой темы.

**Формы контроля**

-текущий контроль;

-итоговый контрольный тест по каждому модулю;

-защита проектов по каждому разделу;

-промежуточный контроль;

-итоговый контроль.

-портфолио

Образовательная среда курса “Английский в фокусе” складывается из информации, представленной на бумажных и электронных носителях:

- учебник (Москва ExpressPublishing «Просвещение», 2012);

- рабочая тетрадь (Москва ExpressPublishing «Просвещение», 2016, 2017);

- книга для учителя (Москва ExpressPublishing «Просвещение», 2012);

- аудио приложение CD для работы в классе;

-контрольные задания 9 кл. (Москва ExpressPublishing «Просвещение», 2012);

Электронные носители:

I. Интернет-ресурсы

1. Методическая помощь авторов (e-mail: prosv@lipetsk.ru)

2. веб-сайта курса (http://www.prosv.ru/umk/spotlight);

II. Цифровые носители

1. Аудиоприложение (www.prosv.ru/mp3)

2. Аудиоприложение к контрольным заданиям

3. Учебные фильмы

4. Учебный диск