**Аннотация рабочей программы по геометрии 11А класс**

Рабочая программа по геометрии 11А класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1) федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);

2) примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Министерство образования и науки Российской Федерации;

3) Геометрия. Профильный уровень. Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Потоскуев Е.В., Москва, «Дрофа», 2010г.

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник «Геометрия. 11 класс. Учебник с углубленным и профильным изучением математики» / Потоскуев Е.В., Звавич Л.И., М.: Дрофа, 2009г.

Программа рассчитана на изучение геометрии 3ч в неделю (102 часа за учебный год).

Углублённое изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В ходе углублённого изучения математики в старшей школы учащиеся продолжают овладевать разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

* проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
* планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
* построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
* самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

**Формы контроля:**

* фронтальный,
* групповой,
* индивидуальный,
* комбинированный,
* самоконтроль

**Виды контроля:**

* текущий (устный опрос, математический диктант, тест, самостоятельная работа);
* промежуточный (тест, самостоятельная работа);
* тематический итоговый (контрольная работа, зачет).

**Аннотация рабочей программы по алгебре и началам анализа 11А класс**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1) федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);

2) примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Министерство образования и науки Российской Федерации;

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс» / М.Я. Пратусевич и др.– М.: Просвещение, 2011г.

 Программа рассчитана на изучение алгебры и математического анализа 5 ч в неделю (170 часов за учебный год).

 **Основная задача** обучения математики в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

 Углубленное изучение математики в X-XI классах предполагает наличие у учащихся более или менее устойчивого интереса к математике и намерение выбрать после окончания школы связанную с ней профессию. Обучение на этом этапе должно обеспечить подготовку к продолжению образования, а также к профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

 Углубленное изучение алгебры и математического анализа направлено на достижение следующих **целей**:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

 Углубленное изучение математики в X-XI классах предполагает наличие у учащихся более или менее устойчивого интереса к математике и намерение выбрать после окончания школы связанную с ней профессию. Обучение на этом этапе должно обеспечить подготовку к продолжению образования, а также к профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

**Формы контроля:**

* фронтальный,
* групповой,
* индивидуальный,
* комбинированный,
* самоконтроль.

**Виды контроля:**

* текущий (устный опрос, математический диктант, тест, самостоятельная работа);
* промежуточный (тест, самостоятельная работа);
* тематический итоговый (контрольная работа).

**Аннотация рабочей программы математическому практикуму 11А класс**

Проводимая в настоящее модернизация образования решает ряд конкретных проблем, одна из которых качество образования. В современных условиях это, прежде всего, связано с необходимостью развития аналитических способностей и формирования практических навыков учащихся.

С целью решения этой проблемы разработана программа «Математический практикум».

Программа создана коллективом учителей математики.

**Цели программы:**

* совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся на основе коррекции базовых математических знаний;
* расширение возможностей учащихся в отношении дальнейшего профессионального образования.

**Задачи программы:**

* научить учащихся применять полученные знания при решении задач;
* помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их пользования;
* помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
* подготовить учащихся к учебе в вузе и к дальнейшей исследовательской деятельности.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения: по 1 часу в неделю в 10, 11 классах с углубленным изучением математики. Всего - 68 часов.

Цели и задачи определяют необходимость получения учащимися фундаментальных знаний по предмету. В процессе обучения ученики должны научиться доказывать, обобщать, систематизировать, исследовать. Особенность в методике преподавания заключается в систематическом привитии учащимся навыков самостоятельности в рассуждениях, в поисках различных способов решения задач, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Во время обучения целесообразно обращать внимание учащихся на корректность постановки задачи; рациональность ее решения; интерпретацию ответа к задаче и возможность иного решения; согласованность и взаимосвязь ответов к задаче при различных подходах к ее решению; возможность проблемных вопросов, связанных с задачей.

Характерной особенностью программы является постоянная тенденция на пропедевтическое формирование определенных представлений и навыков. В то же время предусматривается периодическое возвращение к изученному материалу, но каждый раз на более высоком уровне. Изучаемые вопросы курса предполагается изучать «объемно», используя различные подходы и интерпретации, прослеживая взаимосвязи основных содержательных линий и методов алгебры и математического анализа. Значительное внимание уделяется решению задач, отвечающих требованиям для поступления в вузы, где математика является профилирующим предметом.

Предполагается, что «глубина» изучения каждой темы и сложность упражнений будут наращиваться постепенно и определяться учителем в зависимости от возможностей усвоения этого материала учащимися.

**Формы контроля:**

* фронтальный,
* групповой,
* индивидуальный,
* комбинированный,
* самоконтроль.

**Виды контроля:**

* текущий (устный опрос, проверка домашнего задания, проверка тетрадей, математический диктант, тест, самостоятельная работа);
* промежуточный (тест, самостоятельная работа, практическая работа);
* тематический итоговый (контрольная работа, зачет)