

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "Лицей № 17" г. Северодвинска Архангельской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАОУ «Лицей № 17»

Протокол № 1 от 31.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 17»

Приказ № 640 от 31.08.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2755166)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Северодвинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	61	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	41	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	18	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	42	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Уравнения	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
9	Представление данных	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	10	5	
-------------------------------------	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныцифровыеобразова тельныересурсы
		Вс его	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
2	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Входнаяконтрольнаяработа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Десятичнаясистемасчисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Десятичнаясистемасчисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
7	Ряднатуральныхчисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
8	Ряднатуральныхчисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
9	Натуральныйряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
1	Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Натуральные числа на координатной	1				Библиотека ЦОК

	прямой				https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
1	Натуральные числа на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
1	Сравнение натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
1	Сравнение натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
1	Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
1	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
1	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
1	Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
2	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
2	Сложение многозначных натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
2	Сложение многозначных натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
2	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

	а.					
2	Вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
2	Вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
2	Умножение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
2	Умножение многозначных натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
2	Умножение многозначных натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
2	Деление натуральных чисел. Компоненты деления натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
3	Деление многозначных натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
3	Деление многозначных натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
3	Свойства нуля при сложении и умножении. Свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
3	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
3	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

	умножения					
3	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
3	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
3	Контрольная работа №2 по теме "Действия с натуральными числами"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
3	Делители натурального числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
3	Делители натурального числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
4	Кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
4	Кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
4	Делители и кратные числа. Разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
4	Делители и кратные числа. Разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
4	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
4	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a121a2
4	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
4	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
4	Признаки делимости на 2,5,10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
4	Признаки делимости на 3,9	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
5	Признаки делимости на различные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
5	Степень с натуральным показателем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
5	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
5	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
5	Числовые выражения. Порядок действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
5	Числовые выражения. Порядок действий.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
5	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
5	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
5	Контрольная работа №3 по теме	1	1		Библиотека ЦОК

	"Делимость натуральных чисел"				https://m.edsoo.ru/f2a1319c
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
6	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
6	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
6	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
6	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
6	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
6	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
6	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
6	Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
7	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
7	Практическая работа по теме	1	1		Библиотека ЦОК

	"Построение углов"				https://m.edsoo.ru/f2a14c90
7	Дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
7	Дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
7	Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
7	Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
7	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
7	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
7	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
7	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
8	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
8	Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
8	Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
8	Сложение смешанных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
9	Сложение смешанных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
9	Вычитание смешанных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
9	Вычитание смешанных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
9	Сложение и вычитание смешанных дробей в текстовых задачах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
9	Контрольная работа №4 по теме "Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
9	Умножение обыкновенной дроби на	1			Библиотека ЦОК

	натуральное число				https://m.edsoo.ru/f2a19560
9	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
9	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
9	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
9	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
1	Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
1	Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
1	Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
1	Взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
1	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
1	Деление обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
1	Деление обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
1	Деление обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
1	Деление обыкновенных дробей. Взаимно обратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Деление обыкновенных дробей.	1	1		Библиотека ЦОК

	Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей.					https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
1	Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
1	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
1	Буквенные выражения. Решение задач на составление буквенных выражений.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
1	Формулы. Формулы пути. Задачи на движение, содержащие дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
1	Задачи на движение, содержащие дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
1	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
1	Практико-ориентированные задачи, содержащие обыкновенные и смешанные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
1	Нахождение части от целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
1	Нахождение части от целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

1	Задачи на вычисление дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
1	Задачи на вычисление дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
1	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
1	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
1	Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
1	Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
1	Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Числовые и буквенные выражения в задачах, содержащих обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
1	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
1	Упрощение буквенных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
1	Упрощение буквенных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
1	Контрольная работа №6 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Числовые и буквенные выражения"				https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
1	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
1	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
1	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
1	Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
1	Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
1	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
1	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
1	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
1	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
1	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
1	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
1	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
1	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
1	Сравнение десятичных дробей	1			
1	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
1	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
1	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
1	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
1	Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
1	Контрольная работа №7 по теме "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
1	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
1	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
1	Умножение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

1	Умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Умножение десятичных дробей в текстовых задачах	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
1	Деление десятичных дробей на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
1	Деление десятичных дробей на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
1	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
1	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
1	Деление десятичных дробей	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
1	Деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
1	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
1	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Решение задач с использованием деления десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Контрольная работа №8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
1	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
1	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
1	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
1	Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
1	Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
1	Задачи, содержащие действия с десятичными дробями	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Задачи, содержащие действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
1	Задачи с изображением десятичных дробей на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
1	Текстовые задачи: длина, ширина, площадь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
1	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

1	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Контрольная работа №9 по теме "Округление десятичных дробей. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развертки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

1	Объемкуба, прямоугольногопараллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1				
14	Округление натуральных чисел	1				
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				

21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

	маршрута на квадратной сетке					
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая	1				

	система мер					
47	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1				
48	Бесконечные периодические десятичные дроби	1				
49	Бесконечные периодические десятичные дроби	1				
50	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1				
51	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1				
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	1				

	дробями					
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
62	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
63	Контрольная работа по теме "Арифметические действия с обыкновенными дробями"	1	1			
64	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
65	Отношение	1				
66	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
67	Деление в данном отношении	1				
68	Пропорция. Основное свойство пропорции	1				
69	Пропорция. Основное свойство	1				

	пропорции					
70	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
71	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
72	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1				
73	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1				
74	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1				
75	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
76	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
77	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
78	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
79	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
80	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
82	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
83	Решение текстовых задач,	1				

	содержащих дроби и проценты					
84	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
85	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
86	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				
87	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
88	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
89	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
90	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
91	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
92	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
93	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
94	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
95	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

97	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
98	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
99	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
100	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
101	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
102	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				
103	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
104	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
105	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Периметр многоугольника	1				
107	Площадь фигуры	1				
108	Площадь фигуры	1				
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
111	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

112	Приближённое измерение площади фигур	1				
113	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
114	Длина окружности и площадь круга	1				
115	Длина окружности и площадь круга	1				
116	Длина окружности и площадь круга	1				
117	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
118	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
119	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
120	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
123	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
125	Модуль числа, геометрическая	1				

	интерпретация модуля					
126	Числовые промежутки	1				
127	Положительные и отрицательные числа	1				
128	Положительные и отрицательные числа	1				
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
134	Контрольная работа "Противоположные числа и модуль"	1	1			
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
146	Контрольная работа "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел "	1	1			
147	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
155	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
156	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
157	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a305e4
158	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
160	Решение уравнений	1				
161	Решение уравнений	1				
162	Решение уравнений	1				
163	Решение уравнений	1				
164	Решение задач с помощью уравнений	1				
165	Решение задач с помощью уравнений	1				
166	Решение задач с помощью уравнений	1				
167	Контрольная работа "Решение уравнений"	1	1			
168	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
169	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
170	Координаты точки на плоскости	1				
171	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
172	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

173	Графики	1				
174	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
175	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
176	Контрольная работа "Координатная плоскость"	1	1			
177	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
178	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
179	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
180	Изображение пространственных фигур	1				
181	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
182	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
183	Понятие объёма; единицы	1				Библиотека ЦОК

	измерения объёма					https://m.edsoo.ru/f2a321c8
184	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
185	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
191	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

	обобщение и систематизация знаний					
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Итоговая контрольная работа	1	1			
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной

ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

Проверочные работы.

Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

Методическое пособие.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f414736>

<https://m.edsoo.ru/f2a21274>

<https://m.edsoo.ru/f2a24104>

<https://m.edsoo.ru/f2a261fc>

<https://m.edsoo.ru/f2a276c4>

<https://m.edsoo.ru/f2a28d76>

<https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c>