***Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);
* примерная программа основного общего образования по обществознанию. Министерство науки и образования Российской Федерации;
* Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 8-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова, Москва, «Просвещение», 2001 год.

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2013 год.

Программа включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Предлагаемая программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в объеме 34 часов учебноговремени *(по 1 часу в неделю).* Данная программа продолжает линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия для подготовки обучающихся в старших классах.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание учебных часов по разделам и темам курса.

**Задачи** программы курса «Обществознание» 9 классов состоит в следующем:

- универсальные ценности и тенденции развития современного мира должны в полной мере опираться на исторический опыт России, ее народа;

- уделяется значительное внимание темам патриотизма и гражданственности применительно к

международным и российским традициям;

- в программу включены основные темы федерального минимума в области обществознания, принятого Министерством общего и профессионального образования РФ для основной школы. Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой экономической, политической и экологической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных

ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области

социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Текущий контроль усвоения учащимися учебного курса осуществляется через работу с картой, самостоятельные работы, тесты, практические работы, фронтальный или устный опросы, индивидуальные задания. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

 **Критерии и формы оценки знаний обучающихся**

 **Оценка** – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

 **«Отлично»** - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

 **«Хорошо»** - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

 **«Удовлетворительно»** - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки,

не отразившиеся на качестве выполненной работы.

 **«Неудовлетворительно»** - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**«Единица»** ставится в том случае, если работа не выполнена или ответ отсутствует.

**Требования к оценке:**

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого;

- оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

**При оценке знаний нужно учитывать:**

- объем знаний по учебному предмету (вопросу);

- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;

- степень систематизации и глубины знаний;

- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

**При оценке навыков и умений учитываются:**

- содержание навыков и умений;

- точность, прочность навыков и умений;

- возможность применять навыки и умения на практике;

- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

***Содержание тем учебного курса***

***Раздел 1. Гражданин. Право. Мораль (10 ч.)***

***Тема 1***. Роль права в жизни человека, общества, государства. Понятие права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права. Правовая ответственность. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Правовое государство. Государство и его признаки. Теории происхождения государства. Правовое государство.

**Тема 2.** Гражданское общество и государство. Государство как основной политический институт.

Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура

гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского

общества. Условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования

гражданского общества. Конституция России. Основы конституционного строя. Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия Президента, судов, ФС.

***Раздел 2. Права человека и гражданина. (15 ч.)***

***Тема 3. Гражданин – человек свободный и ответственный***. Гражданин – человек имеющий права. Конституция РФ, конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав.

***Тема 4.*** Международное гуманитарное право. Основные положения международного гуманитарного права. I-IV Женевские конференции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста.

***Тема 5.*** Частная и публичная жизнь гражданина Частная жизнь. Частное право. Гражданское общество. Публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина.

Труд и трудовое право Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство.

Собственность, предпринимательство, гражданское право имущественные отношения. Право собственности.

Духовная жизнь право человека на духовную свободу. Что значит быть духовно богатым, цельным человеком. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении. Свобода совести религиозное верование. В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести и его гарантии.

Свобода совести. Вера, атеизм. Мировоззрение.

Семейное право Потребность человека в семье правовые основы семейно- брачных отношений. Причины счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Домашнее строительство Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Право на занятие предпринимательской деятельностью.

 Социальные права человека Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Политические права и свободы Свобода слова. Политические права граждан. Политические организации. Международный пакт о гражданских и политических правах. Гарантии реализации прав человека.

Право на образование Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.

**Раздел 3. Личность и мораль.** ***(9 ч.)***

Личность и личный выбор Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.

Что такое мораль? Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности.

Добро и зло Нравственность, поведение. Мораль, этика. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности идеалы. Добро. Зло. Долг и совесть Мораль, долг, совесть

Роль морали в жизни человека и общества Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали. Нравственные основы любви, брака и семьи Любовь, брак, семья, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.

Нравственная культура. Современный этикет Мораль и выгода. Человек – творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Личность и мораль.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен ***знать/понимать***:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

 ***уметь:***

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как

социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и

различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и

природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их

ценности, уровне или назначении.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности*** и повседневной жизни для:

 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

 - общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема учебного занятия** | **Кол-во час** | **ИКТ** | **Формы контроля** | **домашнее задание** |
| **1** | Вводный урок по курсу. | 1 |  |  | **Учить термины.** |
| **2** | Политика и власть | 1 | презентация | (Текущий) **Устный опрос.** | **Параграф 1, вопросы.** |
| **3** | Государство | 1 |  |  | **Параграф 2, термины.** |
| **4** | Политические режимы | 1 |  | (Текущий) **Сравнительная таблица** | **Параграф 3, сравнительная таблица.** |
| **5** | Правовое государство. | 1 |  | (Текущий) **Словарная работа** | **Параграф 4, признаки ПГ.** |
| **6** | Гражданское общество и государство. | 1 | презентация | (Текущий) **фронтальный** | **Параграф 5, примеры ГО** |
| **7** | Участие граждан в политической жизни | 1 |  | **Интерактив, мини-проект** | **Параграф 6, задания в тетради.** |
| **8** | Политические партии и движения. | 1 | презентация | **Практикум «Партии современной России»** | **Параграф 7, таблица в тетради.** |
| **9** | Практикум. | 1 |  | (промежуточный) **Решение заданий типа ГИА.** |  |
| **10** | Контрольная работа | 1 | Комп.тест, | Тест, словарная работа. | **Эссе по цитате.** |
| **11** | Право, его роль в жизни общества и государства. | 1 | презентация |  | **Параграф 8, вопросы.** |
| **12** | Правоотношения и субъекты права. | 1 | презентация | (Текущий) **Письменный.** | **Параграф 9, эссе.** |
| **13** | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | презентация | **Устный опрос** | **Параграф 10, термины.** |
| **14** | Правоохранительные органы. | 1 | презентация | (Текущий) **Устный опрос** | **Параграф 11, сообщения** |
| **15** | Конституция РФ. Основы конституционного строя. | 1 | презентация |  | **Параграф 12-13, читать текст Конституции.** |
| **16** | Основы конституционного строя. | 1 |  | **Практикум. Работа с текстом Конституции РФ** | **Параграф 12-13, выписки.** |
| **17** | Права и свободы человека и гражданина | 1 | презентация |  | **Параграф 14-15, таблица.** |
| **18** | Права и свободы гражданина в РФ | 1 |  | **Практикум. Работа с текстом Конституции РФ** | **Параграф 14-15, таблица, примеры.** |
| **19** | Повторение и текущий контроль. | 1 | Тест-комп., | промежуточный **Тест, задания ГИА.** | **Примеры защиты прав человека.** |
| **20** | Гражданское право. | 1 | презентация |  | **Параграф 16** |
| **21** | Гражданские правоотношения.  | 1 | презентация | **Практикум. Работа с текстом Закона** | **Параграф 16, примеры.** |
| **22** | Право на труд. | 1 | презентация | **Практикум. Работа с текстом Закона** | **Параграф 17, примеры.** |
| **23** | Трудовые правоотношения. | 1 | в/ф «Трудовые права несовершеннолетних» | (Текущий) **Решение практических задач.** | **Параграф 17, КЗОТ**  |
| **24** | Семейное право. | 1 | презентация |  | **Параграф 18, конспект** |
| **25** | Семейные правоотношения | 1 |  | **Практикум. Работа с текстом Закона** | **Параграф 18, конспект** |
| **26** | Административные правоотношения. | 1 |  | **Практикум. Работа с текстом Закона** | **Параграф 19, конспект** |
| **27** | Уголовно-правовые отношения. | 1 | презентация |  | **Параграф 20, конспект** |
| **28** | Социальные права. | 1 |  | **Интерактив.** (Текущий) **Устный опрос.** | **Параграф 21, конспект** |
| **29** | Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. МГП. | 1 | презентация |  | **Параграф 22, МГП** |
| **30** | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |  | **Практикум. Работа с текстом Закона об образовании.** | **Параграф 23, конспект** |
| **31** | Обобщение по теме «Право» | 1 |  | **Групповая работа по созданию мини-проекта.** | **Задания типа ГИА, повторить термины.** |
| **32** | Контроль по теме «Право» | 1 |  | **Контрольная работа** |  |
| **33** | Обобщение по курсу обществознания основной школы. | 1 | презентация | **Творческие задания.** |  |
| **34** | Итоговый урок. | 1 |  | **Итоговый контроль** |  |

***Список литературы***

1. Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов. Под ред.: Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2008.
2. Обществознание. 8-9 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова. С.Н. Степанько. Волгоград: «Учитель», 2007
3. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. Сост. Т.А. Корнеева. М. Издательство «Глобус». 2009 г.
4. А.В. Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию к УМК А.Н.Боголюбова, А.И. Кравченко 9 класс. Москва. «ВАКО». 2010.
5. А.Ф. Никитин «Политика и право» Учебник для 9 класса. М. Просвещение. 2009 г.
6. А.Ф. Никитин. Школьный юридический словарь. М. Дрофа. 1998.
7. О.А Чернышева, Р.В. Пазин. Обществознание 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Легион. 2011.
8. Введение в обществознание: 8-9 классы \ Под ред. ЛН Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007.
9. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 8 класс.-М.: Просвещение, 2006.
10. Жильцова Л.Н., Матвеев Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9класс.-М.: Просвещение, 2004.
11. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы \ Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановского Л.Ф.- М.: Просвещение, 2005.
12. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы \ Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т.- М.: Просвещение, 2002.