***Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);
* примерная программа основного общего образования по истории. Министерство науки и образования Российской Федерации;
* История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва, «Просвещение», 2011 год.

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник «История России. XIX век» А.А.Данилов, Москва, «Просвещение», 2009 год.

 Программа включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 44 часа, при 2 часах в неделю. Она реализуется с помощью следующего учебно-методического комплекта:

* Данилов АА, Косулина ЛГ. История России. Х1X век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
* Данилов АА, Косулина ЛГ. Рабочая тетрадь по истории России Х1Х века.- М.: Просвещение, 2010.
* Данилов АА, Косулина ЛГ. Поурочные разработки к учебнику «История России Х1Х века».- М.: Просвещение, 2006.

В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий мировой и отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи.

XIX век – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории России это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века. В соответствии с указанными особенностями изучаемого периода истории человечества были поставлены следующие цели изучения Истории в 8 классе:

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**Задачи курса:**

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.
5. Формирование опыта самостоятельной познавательной деятельности.

Текущий контроль усвоения учащимися учебного курса осуществляется через работу с картой, самостоятельные работы, тесты, практические работы, фронтальный или устный опросы, индивидуальные задания. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

**Критерии и формы оценки знаний обучающихся**

**Оценка** – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

 **«Отлично»** - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

**«Хорошо»** - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

 **«Удовлетворительно»** - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**«Единица»** - ставится в случае отсутствия ответа или работы.

**Требования к оценке:**

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого;

- оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

**При оценке знаний нужно учитывать:**

- объем знаний по учебному предмету (вопросу);

- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;

- степень систематизации и глубины знаний;

- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

**При оценке навыков и умений учитываются:**

- содержание навыков и умений;

- точность, прочность навыков и умений;

- возможность применять навыки и умения на практике;

- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

***Содержание тем учебного курса***

ИСТОРИЯ. РОССИЯ В XIX в. 44 часа

**Раздел I. Россия в первой половине XIX в. (20 часов)**

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

*Внутренняя политика в 1801 — 1806 гг.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Внешняя политика в 1801 — 1812 гг.* Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

*Отечественная война 1812 г.* Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

*Заграничный поход русской армии.* Внешняя политика России в 1813 — 1825 гг. Цели и основные этапы заграничного похода. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава. Англо-российские противоречия как основные противоречия в послевоенной системе международных отношений.

*Внутренняя политика в 1814 — 1825 гг.* Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20х гг. XIX в. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический кризис 1812 — 1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

*Общественные движения.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

*Династический кризис 1825 г.* Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

*Внутренняя политика Николая I.* Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного

управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

*Социально-экономическое развитие.* Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле.

Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

*Внешняя политика в 1826 — 1849 гг.* Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 — 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 — 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

*Народы России.* Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

*Общественное движение 1830 — 1850 гг.* Особенности общественного движения 1830 — 1850 гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

*Крымская война 1853 — 1856 гг.* Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов. В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

*Развитие образования в первой половине XIX в.*, его сословный характер.

*Научные открытия.* Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

*Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

*Особенности и основные стили в художественной культуре* (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский. Живопись. К. П. Брюллов. О. А.Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампир. А. Д. Захаров. А. Н. Воронихин. К. И. Росси. О. И. Бове. Русско-византийский стиль. К. А. Тон. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

*Родной край в первой половине XIX в. Итоговое повторение и обобщение*. Россия на пороге перемен.

**Основные понятия темы:**

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный переворот, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, мафорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

**Раздел II**. **Россия во второй половине XIX в. (24 часа)**

*Отмена крепостного права.* Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 1860 — 1870 гг.* Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870 — 1880 гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

*Национальный вопрос в царствование Александра II.* Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

*Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

*Общественное движение.* Особенности российского либерализма середины 1850 — 1860 гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 — начала 1870 гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля».

*Внешняя политика Александра II.* Основные направления внешней политики России. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

*Внутренняя политика Александра III.* Александр III. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в 1880 — 1890 гг.* Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. X. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

*Положение основных слоев российского общества.* Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

*Общественное движение 1880 — 1890 гг.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

*Внешняя политика Александра III.* Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

*Развитие культуры во второй половине XIX в.* Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука.

Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

*Родной край во второй половине XIX в.*

*Итоговое обобщение.* Россия и мир на пороге XX в.

**Основные понятия темы:**

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

**Региональный компонент.**

В программу включены темы по региональному компоненту, которые позволяют реализовать следующие цели:

-освоение знаний о важнейших событиях, явлениях, процессах в истории родного края в их взаимосвязи с историей страны;

- развитие способностей понимать историческую действительность, определять своё отношение к фактам реальной истории края;

-формирование умения работать с различными источниками информации регионального содержания.

1. Архангельский Север в 1812 г. (Северяне в войне 1812 г. Бородинское сражение).

2. Декабристы и Русский Север. (Север как место ссылки декабристов).

3. Наш край в первой половине 19 в. (Реформа Киселёва и её значение для Севера. Положение крестьянства в дореформенный период.)

4. Север в годы Крымской войны

5. Архангельский Север в годы реформ. (Изменения в структуре производства, формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Рост торговли)

6. Наш край во второй половине 19 века. (Роль Архангельска в освоении Арктики. Народническая пропаганда. Первые социал-демократические организации.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

**Основные умения:**

- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых дат, фактов, терминов;

- показывать на исторической карте территории, присоединённые к империи в 19 веке, центры промышленности и торговли, места, военных действий и походов;

-соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых событий и явлений, определять на основе учебного материала при чины и следствия важнейших исторических событий;

- называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в 19 – начале 20 вв., положения разных слоёв населения, внутренней и внешней политики самодержавия;

- сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий;

- излагать суждения о причинах и последствиях общественных событий и явлений;

- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**урока* | *Тема**урока* | *Кол-во**ча-**сов* | *Виды**контроля, измерители* |  | *Дом.**задание* |
| *ИКТ* |
| 1 | **Вводный урок** | 1 |  |  |  |
|  | **Российская империя в I половине XIX века (20 ч.)** |  |  |
| 2. | Внутренняя политика Александра I в 1800-1812 гг. | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | с.5-6§ 1 (Д) схема. |
| 3. | Россия в системе международных отношений начала 19 века | 1 | Текуший / устный ответ |  | § 2 (Д)контурная карта 1 |
| 4. | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского | 1 | Текуший / *карта* | презентация | § 3 (Д)таблица в тетради. |
| 5. | Отечественная война 1812 г. | 1 | Текуший / *словарная работа* | в/ф | § 4 (Д)сообщение о героях 1812 г., контурная карта1. |
| 6 | Северяне в войне 1812 г. Урок рег. компонента. | 1 | Текуший / устный ответ |  | сообщения, презентации по выбору учащихся. |
| 7 | Внешняя политика России 1813-1825 гг. | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 5 (Д)контурная карта 1. |
| 8. | Внутренняя политика Александра I в1813-1825 гг. | 1 | Текуший / *словарная работа* | м/м Диск 3 | § 6 (Д)термины и персоналии |
| 9. | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | 1 | Текуший / устный ответ | м/м Диск 3 | § 7 (Д)вопросы и задания. |
| 10. | ***Практикум1*** Общественное движение при Александре I | 1 | Текуший / устный ответ | м/м Диск 3 | § 8 (Д)сравнительная таблица. |
| 11 | Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. | 1 | Текуший / таблица | в/Ф | § 9 (Д)сообщение о личностях. |
| 12 | Следствие и суд. Декабристы на севере. Урок регионального компонента. | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | Сообщения, презентации по выбору учащихся. |
| 13 | Внутренняя политика Николая I | 1 | Текуший / устный ответ | м/м Диск 3 | § 10 (Д)исторический портрет |
| 14 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX века | 1 | Текуший / *историческое эссе* | презентация | § 11 (Д)вопросы и задания. |
| 15 | Внешняя политика Николая I в 1826-49 гг. | 1 | Текуший / устный ответ | м/м Диск 3 | § 12 (Д)контурная карта, термины. |
| 16 | ***Практикум2***Общественное движение в годы правления Николая I | 1 | Текуший / таблица  | презентация | § 13 (Д)сравнительная таблица "западники и славянофилы" |
| 17 | Крымская война 1853-1856 гг. | 1 | Текуший / *таблица* | в/Ф | § 14 (Д)контурная карта, характеристика войны по плану. |
| 1819 | Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники | 2 | Текуший / устный ответ | презентация | § 15-16 (Д)сообщения о представителях русской науки. |
| 2021 | Художественная культура. Быт и обычаи. | 2 | Текуший / устный ответ | презентация | § 17-18 (Д)поисковая работа-проект о культуре северного края. |
| 22 | Россия в I половине XIX века | 1 | Промежуточный***Контрольная работа № 1*** |  |  |
| **Россия в II половине XIX века (20 ч. + 2 поторения)** |  |  |
| 23 | Накануне отмены крепостного права | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 19 (Д)характеристика Александра II. |
| 24 | Крестьянская реформа 1861 года | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 20 (Д)термины и персоналии. |
| 2526 | ***Практикум3***Либеральные реформы 1860-70-х гг. | 2 | Текуший / *практическая работа* | м/м Диск 3 | § 21-22 (Д)аналитическая таблица. |
| 27 | Национальная политика Александра II. | 1 | Текуший / устный ответ |  | § 23 (Д)положение народов севера. |
| 28 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | 1 | Текуший / фронтальный опрос | презентация | § 24 (Д)причины промышленного переворота. |
| 29 | Общественное движение: либералы и консерваторы | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 25 (Д)сравнительная таблица. |
| 3031 | ***Практикум4***Революционное народничество | 2 | Текуший / устный ответ | презентация | § 26, 27 (Д)характеристика идеологических течений, сообщения об участниках и идеологах движения |
| 32 | Внешняя политика Александра II | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 28 (Д)контурная карта, сообщения. |
| 33 | Русско-турецкая война 1877-78 гг. | 1 | Текуший / *картографический диктант* | м/м Диск 3 | § 29 (Д)оценить итоги войны, объяснить причины победы России. |
| 34 | Внутренняя политика Александра III | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 30- 31 (Д)сравнить внутреннюю политику Александра II и АлександраIII. |
| 35 | Экономическое развитие в годы правления Александра III | 1 | Текуший / устный ответ | м/м Диск 3 | §32 (Д)оценить экономические программы |
| 36 | ***Практикум5***Положение основных слоев общества | 1 | Текуший ***/ мини-проект*** | презентация | § 33-34 (Д)проект-исследование изобразительные материалы по истории края). |
| 37 | Общественное движение в 80-90-х гг. XIX века | 1 | Текуший / *работа с документом* | м/м Диск 3 | § 35 (Д)сравнить народничество и марксизм. |
| 38 | ***Практикум6***Внешняя политика Александра III | 1 | Текуший / устный ответ | м/м Диск 3 | § 36 (Д)сравнить внешнюю политику Александра II и АлександраIII. |
| 39 | Просвещение и наука.  | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 37 (Д)сообщение о достижении науки или ее представителе. |
| 40 | Литература и изобразительное искусство. | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 38 (Д)оценить вклад российских писателей и художников в мировую культуру. |
| 41 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество.  | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 39 (Д)исследовать причины возрождения народных промыслов. |
| 42 | Быт народа: новые черты жизни города и деревни. Развитие нашего края во вт.п. 19 в. Урок регионального компонента. | 1 | Текуший / устный ответ | презентация | § 40 (Д)творческое задание. Исследовательский проект. |
| 43 | Россия во II половине XIX века | 1 | **Контрольная работа №2.** |  |  |
| 44 | Итоговое повторение и обобщение. | 1 |  | презентация | Игра "Что? Где? Когда?" |

***Список литературы***

1. И.В.Бабич. Хрестоматия по истории России в 4 т.т., изд-во «Мирос», 2008 г.
2. А.И. Османов. История России IХ – ХХ вв. Учебное пособие. С-Пб.: изд-во «Союз», 2001 г.
3. Россия с древнейших времен до начала ХХ в. Под редакцией В.П. Удановой. М.: издательство «Олисс, ЭКСМО», 2006г.
4. Боханов АН. Император Александр 111. – М., 1998.
5. Боханов АН. Николай 11. – М., 1997.
6. История России в лицах: У-ХХ вв. – М., 1997.
7. Зайончковский ПА. Отмена крепостного права в России. М.,1958.
8. Левандовский АА. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. – М., 1990.
9. Леонтович ВВ. история либерализма в России: 1762-1914. – М.,1995.
10. Ляшенко ЛМ. Революционные народники. – М., 1989.
11. Очерки русской культуры Х1Х в.- М., 1998.
12. Российские консерваторы. – М., 1997.
13. Российские самодержцы ( 1801-1917). М.,- 1991.
14. Соловьёва АМ. Промышленная революция в России в Х1Х веке. – М.,1990
15. Боханов А.Н. История России. XIX век.: Учебник для 8класса общеобразовательных учреждений. – М.: ТИД «Русское слово-РС», 2004. –320 с.: ил., карт.
16. Епифанов П.П., Епифанова О.П. Хрестоматия по истории СССР. XIX в.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 288 с.
17. Лопатюк Л.М. История России. XIX век. 8 класс. Часть I. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XIX век». 8 класс. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. – 112 с.
18. Лопатюк Л.М. История России. XIX век. 8 класс. Часть II. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XIX век». 8 класс. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. – 96 с.
19. Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс. В 2-х ч. – М.:ВАКО,2010. – 112 с.