***Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);
* примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). Министерство науки и образования Российской Федерации;
* Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, Москва, «Просвещение», 2007 год.

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2010 год.

 Программа включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

 Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

 Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

 В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

**Цели:**

**- развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**- освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**- овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законами; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 Рабочая программа рассчитана на 34 часа при двухчасовой учебной нагрузке.

 Некоторые темы курса обществознание 11 класса изучаются вместе с соответственными темами регионального компонента учебного плана, что отражено в календарно-тематическом планировании.

Текущий контроль усвоения учащимися учебного курса осуществляется через работу с картой, самостоятельные работы, тесты, практические работы, фронтальный или устный опросы, индивидуальные задания. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

 **Критерии и формы оценки знаний обучающихся**

 **Оценка** – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

 **«Отлично»** - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

 **«Хорошо»** - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

 **«Удовлетворительно»** - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки,

не отразившиеся на качестве выполненной работы.

 **«Неудовлетворительно»** - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**«Единица»** - ставится в случае отсутствия ответа или работы.

**Требования к оценке:**

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для

 обучаемого;

- оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

**При оценке знаний нужно учитывать:**

- объем знаний по учебному предмету (вопросу);

- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;

- степень систематизации и глубины знаний;

- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

***Содержание тем учебного курса***

**Раздел I. Экономика (12 ч.)**

 Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

 Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

 Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

 Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

 Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

 Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

 Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

 Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

 Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

 Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (8 ч.)**

 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

 Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

 Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

 Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

 Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

 Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

 Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (12 ч.)**

 Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

 Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

 Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

 Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

 Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

 Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

 Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

 Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**Заключительные уроки (1 ч.).**

 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

 **В результате изучения обществознания ученик должен:**

 **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания

 **Уметь**

**-** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

***Учебно–тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по порядку | Количество уроков | Тема урока | ИКТ | Вид контроля |
| 1 | 1 | Вводный урок. Общество как сложная динамическая система | презентация |  |
| **Раздел I. Экономика (12 часов).** |
| 2. | 1 | Экономика как наукаЭкономика как хозяйство | презентация | фронтальныйписьменный |
| 3. | 1 | Экономический ростЭкономическое развитие**РК:** Потенциал экономического развития области | презентация | Индивидуальныйфронтальный |
| 4. | 1 | Рыночные отношения в экономике. **РК:** Рынок на Севере: история и современностьКонкуренция и монополия | презентация | письменныйустный |
| 5. | 1 | Фирмы в экономике. **РК:**Формы собственности на Севере. Крупнейшие предприятия в регионе. Факторы производства.  | презентация | текущий |
| 6 | 1 | Правовые основы предпринимательской деятельностиОрганизационно-правовые основы предпринимательства. **РК:**Предпринимательство на Севере: история и современность. | презентация | текущийустный |
| 7. | 1 | Слагаемые успеха в бизнесеОсновы менеджмента и маркетинга | презентация | индивидуальныйписьменный |
| 8. | 1 | Экономика и государство.**РК:** Бюджет Архангельской области, источники его формирования.Экономические функции государства | презентация | устный |
| 9. | 1 | Финансы в экономикеИнфляция: виды, причины, следствие | презентация | текущийписьменный |
| 10 | 1 | Занятость и безработица. **РК:** Рынок труда Арх. обл. Государственная политика в области занятости. | презентация | письменный |
| 11.  | 1 | Мировая экономика. **РК:**Экономические отношения Архангельской области с различными регионами и странами: география, состояние, формы сотрудничества, объем, экспорт, импорт.Глобальные проблемы в экономике. | презентация | текущийустныйфронтальный |
| 12. | 1 | Человек в системе экономических отношенийПроизводительность труда | презентация | Устный/ представление проектов |
| 13. | 1 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика» |  | **Контрольная****работа** |
|  **Раздел II. Проблемы социально – политического развития общества (8 часов).** |
| 14. | 1 | Свобода в деятельностичеловекаСвобода и ответственность. | презентация | текущийфронтальный |  |
| 15. | 1 | Общественное сознаниеОбщественная психология и идеология | презентация | текущийфронтальныйустный |
| 16. | 1 | Политическое сознаниеСредства массовой информации и политическое сознание.**РК:** Средства массовой информации в регионе | презентация | текущийфронтальныйустный |
| 17. | 1 | Политическое поведениеПолитический терроризм | презентация | текущийфронтальный |
| 18. | 1 | Политическая элита. Политическое лидерство | презентация | устный |
| 19. | 1 | Демографическая ситуация в современной России. **РК:** Демографическая ситуация в регионе (особенности, тенденции, проблемы и пути их решения)Проблемы неполной семьи | презентация | текущийустныйфронтальный |
| 20. | 1 | Религиозные объединения и организации. **РК:** Религиозные конфессии на Севере.Проблема поддержания межрелигиозного мира |  презентация | устныйфронтальный |
| 21. | 1 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политического развития общества» |  | **Контрольная работа** |
| **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (12 часа)** |
| 22. | 1 | Современные подходы к пониманию праваЗаконодательный процесс РФ | презентация | текущийфронтальный |
| 23. | 1 | Гражданин Российской ФедерацииПрава и обязанности граждан РФ. **РК:** Реализация прав, свобод граждан РФ на территории Архангельской области. | презентация | фронтальныйустный |
| 24. | 1 | Экологическое правоСпособы защиты экологических прав | презентация | текущийфронтальный |
| 25. | 1 | Гражданское правоЗащита гражданских прав | презентация | фронтальныйписьменный |
| 26. | 1 | Семейное правоПрава и обязанности членов семьи |  презентация | текущийфронтальныйписьменный |
| 27. | 1 | Правовое регулирование занятости и трудоустройстваСоциальная защита населения | презентация | текущийфронтальныйписьменный |
| 28. | 1 | Процессуальное право: гражданский процессПроцессуальное право: арбитражный процесс | презентация |  |
| 29. | 1 | Процессуальное право: уголовный процесс. **РК:** Криминогенная обстановка в области. Борьба с преступностью в регионе: состояние, проблемы, пути решения.Судебное производство. **РК:** Правоохранительные органы на Севере, их деятельность. | презентация | текущийустный |
| 30. | 1 | Процессуальное право: административная юрисдикцияКонституционное судопроизводство | ИКТпрезентация | Комп/тест |
| 31. | 1 | Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни | презентация | текущийустный |
| 32. | 1 | Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество | презентация | текущийфронтальный |
| 33. | 1 | Повторно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | ИКТ | Комп/ тест |
|  **Заключительный урок (1 час)** |
| 34 | 1 | Глобальные проблемы человечества. **РК:** Проявление экологической проблемы в районе, области. Состояние здоровья северян. | презентация | устный |

***Список литературы***

1. «Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2006 г.;
2. «Экономика», поурочные планы по учебнику И.В. Липсица, автор-составитель Г.А. Сафонова, Волгоград, издательство «Учитель». 2006 г
3. «Правоведение» 10-11 классы, сборник элективных курсов, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, издательство «Учитель». 2006 г.;
4. Гражданский кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Трудовой кодекс РФ
7. Конституция РФ
8. Закон «О защите прав потребителей»
9. Закон «О гражданстве в РФ»
10. Конвенция о правах ребёнка
11. Закон «Об образовании»