***Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);
* примерная программа среднего (полного) общего образования базовый уровень по истории. Министерство науки и образования Российской Федерации;
* Программы общеобразовательных учреждений. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, базовый уровень. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский, Москва, «Просвещение», 2006 год.

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник «История России. С древнейших времен до конца ХYII века» Н.С.Борисов, Москва, «Просвещение», 2011 год.

Программа включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 44 часа при двухчасовой учебной нагрузке. Некоторые темы курса отечественной истории 10 класса изучаются вместе с соответственными темами по истории родного края, входящих в региональный компонент учебного плана, что отражено в календарно-тематическом планировании.

Рабочая программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу отечественной истории для 10 класса и отражает особенности структуры и содержания учебников для 10 класса О.В. Борисова История России с древнейших времён до конца века (базовый уровень) 4-е издание, М.: Просвещение, 2011 г. и А.А. Левандовского. История России ХYIII – ХIХ веков (базовый уровень), 5-е издание, М.: Просвещение, 2011 г.

Эти учебники составляют единую линию учебников по отечественной истории для средней (полной) школы.

Изучение истории России в 10 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* Воспитание гражданской идентичности, развития мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культур, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* Расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко – социальную ситуацию, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества и элементов философско–исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Основные задачи курса:**

* Закрепление, систематизация и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории;
* Получение учащимися целостных представлений о месте и роли России во всемирно – историческом процессе;
* Понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России;
* Концентрация программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
* Развитие стремления к дальнейшему образованию и самообразованию.

Текущий контроль усвоения учащимися учебного курса осуществляется через работу с картой, самостоятельные работы, тесты, практические работы, фронтальный или устный опросы, индивидуальные задания. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

**Критерии и формы оценки знаний обучающихся**

**Оценка** – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

**«Отлично»** - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

**«Хорошо»** - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

**«Удовлетворительно»** - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки,

не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**«Неудовлетворительно»** - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**«Единица»** - ставится в случае отсутствия ответа или работы.

**Требования к оценке:**

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для

обучаемого;

- оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

**При оценке знаний нужно учитывать:**

- объем знаний по учебному предмету (вопросу);

- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;

- степень систематизации и глубины знаний;

- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

**При оценке навыков и умений учитываются:**

- содержание навыков и умений;

- точность, прочность навыков и умений;

- возможность применять навыки и умения на практике;

***Содержание тем учебного курса***

***ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV в.***

***Народы и государства на территории нашей страны в древности.***

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

***Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)***  Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

***Древнерусское государство (IX – начало XII в.)***  Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

***Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)*** Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

**Культура Руси в домонгольское время.** Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

***Борьба с внешней агрессией в XIII в.***  Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

***Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)***  Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

***Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв****.*

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

***Русская культура второй половины XIII-XV вв.***

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

***ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – НАЧАЛЕ ХХ вв.***

***Российское государство в XVI в.***  Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

***Русская культура XVIв.***  Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

***Россия на рубеже XVI-XVII вв***. Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

***Россия в первой половине XVII в.*** Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

***Россия во второй половине XVII в.***  Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

***Русская культура XVII в***.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

***Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)***

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина.

Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли.

Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

***Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)***

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

***Россия во второй половине XVIII в.*** Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии.

Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

***Русская культура второй половины XVIII в.***  Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

***Социально-экономическое развитие в первой половине XIX.***  Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

***Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.***

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.

Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России.

Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

***Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.***

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».

Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

***Русская культура первой половины XIX в.***  Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

***Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.***  Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

***Россия конце XIX в.*** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* Основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* Принципы и способы периодизации отечественной и всемирной истории;
* Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* Историческую обусловленность современных общественных процессов;
* Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* Взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной, региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

**уметь**

* Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исследования, рецензии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из ее исторической обусловленности;
* Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Дом. задание | Контроль и ИКТ |
|  | Восточные славяне. Расселение. Хозяйство. Религия. | 1 | П. 1 | Таблица  **ИКТ** |
|  | Киевская Русь. Образование древнерусского государства. | 1 | П. 2-3 | Карта  **ИКТ** |
|  | Киевская Русь. Расцвет государства. Общество. Власть. | 1 | П. 2-3 | Таблица |
|  | Культура Киевской Руси. | 1 | П. 4 | Презентации  **ИКТ** |
|  | Русские земли в XII – начале XIII в. | 1 | Пп. 5-6 | Сравнительная таблица |
|  | Культура Руси XII - начале XIII в. | 1 | П. 7 | Презентации  **ИКТ** |
|  | Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды. | 1 | П. 8 | Словарная работа |
|  | Усиление Московского княжества в XIV – XV в. | 1 | П. 9 - 10 | практикум |
|  | Завершение создания единого Русского централизованного государства вт пол. XV – нач. XVI в. | 1 | П. 11-12 | Хронологическая таблица |
|  | Культура Руси в XIV – XV вв. | 1 | П. 13 | Презентации **ИКТ** |
|  | Россия в XVI столетии. | 1 | П. 14 - 15 | Комп. тест **ИКТ** |
|  | Русская культура в XVI столетии. | 1 | П. 16 | Презентации **ИКТ** |
|  | Смутное время. | **1** | П. 17 -18 | документы |
|  | Внутренняя политика первых Романовых. | 1 | П. 19 | Практикум |
|  | Внешняя политика России в XVII в. | 1 | П. 20 | Словарная работа |
|  | Культура России в XVII в. | 1 | П. 21 | Презентации **ИКТ** |
|  | Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии.  Урок систематизации и контроля знаний. | 1 | С. 251 -254 | Тест комп. **ИКТ**  Вопросы с. 254 |
|  | Начало правления Петра I | 1 | П.1 | Решение проблемных задач. **ИКТ** |
|  | Реформы Петра I. | 1 | П.2 | Сравнительная  таблица |
|  | Внешняя политика Петра I. | 1 | П. 3 | Фронтальный **ИКТ** |
|  | «Культурная революция» в России в начале XVIII в. | 1 | П.4 | Решение проблемных задач. |
|  | Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | П. 5 | Хронологическая таблица. |
|  | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | 1 | П. 6 | Письменно вопросы. |
|  | Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война. | 1 | П. 7 | Комп. Тест **ИКТ** |
|  | Внешняя политика России в XVIII в. | 1 | П. 8 | Хронологическая таблица. |
|  | Царствование Павла I. | 1 | П.9 | фронтальный |
|  | Культура России XVIII в. | 1 | П. 10 | презентации **ИКТ** |
|  | Экономическое развитие в к. XVIII – перв. пол. XIX в. | 1 | П. 11 | Комп. Тест  **ИКТ** |
|  | Реформы Александра I. | 1 | П. 12 | таблица |
|  | Борьба с Наполеоном. 1812 | 1 | П. 13 | Фронтальный |
|  | Период реакции. Декабристы. | 1 | П. 14 | сообщения **ИКТ** |
|  | Внутренняя политика Николая I. | 1 | П. 15 | Документы |
|  | Внешняя политика при Николае I. Кавказская война. | 1 | П. 16 | Письменные вопросы |
|  | Общественное движение в годы царствования Николая I. | 1 | П. 17 | Практикум |
|  | Культура России первой половины XIX в. | 1 | П. 18 | Презентации  **ИКТ** |
|  | Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. | 1 | П. 19 | Фронтальный |
|  | Социально-экономическое развитие пореформенной России. | 1 | П. 20 | Комп. Тест  **ИКТ** |
|  | Реформы 60-70-х гг. XIX в. | 1 | П. 21 | Практикум |
|  | Общественное движение середины 50-60-х гг. XIX в. | 1 | П. 22 | Письменные вопросы |
|  | Противостояние власти и революционеров в 70-х – начала 80-х гг. XIX в. | 1 | П. 23 | Словарная работа |
|  | Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра II. | 1 | П. 24 | Комп. Тест  **ИКТ** |
|  | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | 1 | П. 25 | Фронтальный |
|  | Культура России второй половины XIX в. | 1 | П. 26 | Презентации  **ИКТ** |
|  | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |

***Список литературы***

1. И.В.Бабич. Хрестоматия по истории России в 4 т.т., изд-во «Мирос», 2008 г.
2. А.И. Османов. История России IХ – ХХ вв. Учебное пособие. С-Пб.: изд-во «Союз», 2001 г.
3. Россия с древнейших времен до начала ХХ в. Под редакцией В.П. Удановой. - М.: издательство «Олисс, ЭКСМО», 2006г