# Публичный доклад о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17» за 2016-2017 учебный год

# І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
Руководитель	и.о. директора Первышина Надежда Валерьевна
Адрес организации	164504 г. Северодвинск, Архангельская обл. ул. Капитана Воронина, д.24
Телефон, факс	(8184) 583164
Адрес электронной почты	lyceum17@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Северодвинска
Дата создания	01.09.1965 года
Лицензия	Серия 29Л01 № 0000939, регистрационный номер 5920 от 25.08.2015 г.
Свидетельство о	Серия 29А01 № 0000687, регистрационный номер 3647 от
государственной аккредитации	05.11.2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» осуществляет образовательную деятельность с 1965 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» — одно из уникальных учебных заведений города и области.

Образовательное пространство лицея охватывает детей с 10 до 18 лет.

Формы обучения детей: очная, очно-заочная, заочная в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся.

Общая численность обучающихся: 710 человек в 25 классах.

- на второй ступени: в 5 9 классах обучается 401 учащийся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 209 учащихся

Средняя наполняемость классов: 27,8 человек.

Контингент обучающихся увеличивается, выбытие обучающихся из лицея происходит по причине выезда за пределы города, области.

# **II.** Оценка образовательной деятельности

<u>Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.</u>

Лицей осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением математики. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование

нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень — среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования и основных образовательных программ среднего общего образования с углубленным и профильным изучением математики и физики и профильным изучением информатики, химии, биологии, географии, обществознания и экономики. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции). Образовательная программа.

В МБОУ «Лицей № 17» разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы в 5-7 классах требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с OB3 и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды, особого уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повышение методического уровня учителей путём выключения их в научнометодическую работу;
- повышение методического уровня учителей путём выключения их в научнометодическую работу;
- изучение потребностей обучающихся и их родителей, их планов и индивидуальных интересов на всех ступенях обучения (например, с помощью социологического исследования.

#### Учебный план.

В МБОУ «Лицей № 17» в 2016-2017 учебном году реализовывался ученый план основного общего образования для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО и учебный план основного общего образования для 8-9 классов и среднего общего образования для 10-11 классов. Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 17».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Срок усвоения образовательных программ:

- основного общего пять лет,
- среднего общего два года.

Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе (с 5 по 11 классы). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 5-8 классах 35 недель;
- в 10 классах 34 недели;
- в 9, 11 классах 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Главной особенностью образования на II ступени является введение  $\Phi \Gamma OC$  OOO в 5-8 классах.

Учебный план 9-11 классов состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный и компонент образовательного учреждения) частей.

В инвариантной части Базисного учебного плана лицея реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план лицея и реализуются в полном объёме.

Часы вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) в 9 классах использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана, изучение предметов регионального компонента:

Часы вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) в 10-11 классах использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана (химия), введение элективных учебных предметов «Практикум по русскому языку» «Математический практикум» «Информационный практикум» «Физический практикум» «Химический практикум» «Методология научных исследований» «Медицинский английский», экономика.

# Дополнительное образование

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения  $\Phi\Gamma$ ОС ООО в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности, на которую в целом отводится не более 10 часов в каждом 5-7 классах.

- 1) Физкультурно-спортивное направление:
- «Снайпер» 5-6 классы;
- «Настольный теннис» 7-8 классы;
- «Баскетбол» 5-6 классы:
- «Школа безопасности» 7-8 классы.
- 2) Художественное направление:
- «Ритм» 5-8 классы;
- «Веселая палитра» 5-8 классы;
- «Декоративно-прикладное творчество» 5-8 классы;
- «Моделирование и конструирование одежды» 5-8 классы;
- «Вокал» 5-8 классы;
- «Театр малых форм» 6-8 классы.
- 3) Естественно-научное направление:
- «Основы экологической культуры» 7 классы;
- «Основы проектной деятельности» 5-6 классы;
- «Интеллектуальный творческий клуб «Черный квадрат» 5-8 классы.

- 4) Техническое направление:
- «Робототехника» 5-8 классы:
- «3-D моделирование» 5-8 классы.
- 5) Социально-педагогическое направление:
- «Основы финансовой грамотности» 6-7 классы.

Кружки по выбору обучающихся позволяют удовлетворить разнообразные образовательные запросы:

- «Решение задач ЗФТШ при МФТИ» 8-9 классы;
- «Робототехника» 7-9 классы;
- «Решение задач повышенной трудности по математике» 9, 11 классы;
- «Программирование» 9-11 классы;
- «Изучение вопросов Великой Отечественной войны» 11 классы;
- «Основы предпринимательства» 10-11 классы;
- «ОФП» 8-11 классы;
- «Волейбол» 8-11 классы;
- «3D моделирование» 8-9 классы.

# <u>Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.</u>

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися лицея

Успеваемость, %				Качество, %	
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
100%	100%	100%	69%	71,7%	73,3%

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Экзамены по выбору обучающихся:

На государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ большинство выпускников выбрало информатику— 63% (65 человек) и физику — 54% (56 человек). Процент качества составил:

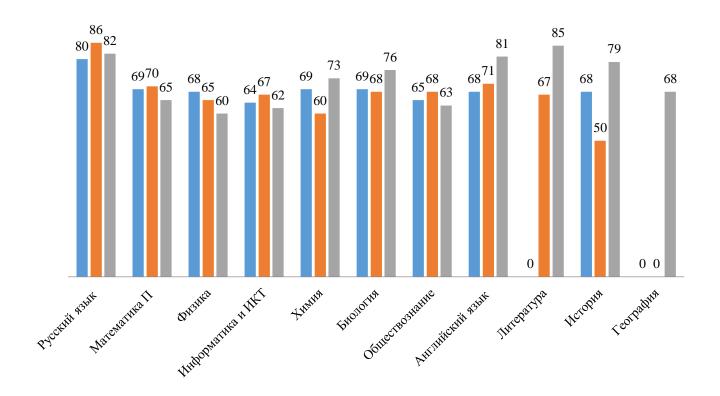
- По обществознанию 80%, средняя оценка 3,8.
- По химии 88%, средняя оценка -4,5.
- По физике -95%, средняя оценка -4,4.
- По биологии 78%, средняя оценка 3,87.
- По информатике и ИКТ − 95%, средняя оценка − 4,65.
- По географии 100%, средняя оценка 4,5.
- По литературе 100%, средняя оценка 5.
- По английскому языку 96%, средняя оценка 4,6.

# Анализ результатов ЕГЭ выпускников:

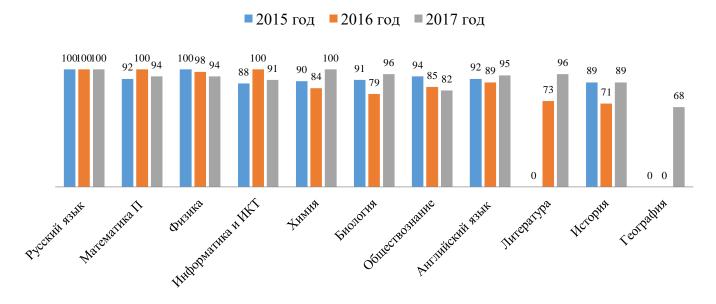
Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

# Средний балл ЕГЭ по предметам

**■** 2015 год **■** 2016 год **■** 2017 год



# Максимальный балл ЕГЭ по предметам



Результаты ГИА обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

# Организация сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие МБОУ «Лицей № 17» с высшими учебными заведениями области и страны является ресурсным, так как школа использует ресурсы данных учреждений. Такое взаимодействие не нуждается в координации работы сразу нескольких учреждений.

Сетевое взаимодействие позволяет распределять ресурсы при общей задаче деятельности, опираться на инициативу каждого конкретного участника, осуществлять прямой контакт участников друг с другом, выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели.

По направлению физико-математического профиля заключен договор о сотрудничестве с рядом технических вузов страны, что позволяет охватить весь спектр интересов обучающихся. Характер взаимодействия с вузами представлен в таблице.

Высшее учебное	Мероприятия в рамках сотрудничества	Результат сотрудничества	
заведение			
Московский	1. Обучение учащихся лицея в Заочной	Ежегодное поступление	
физико-	физико-технической школе (ЗФТШ).	учащихся лицея в МФТИ	
технический	2. Участие лицеистов в выездной физико-	на программы подготовки	
институт	математической олимпиаде МФТИ.	физико-математического	
(государственный	3. Обучение лицеистов на дистанционных	направления.	
университет)	курсах, в том числе в Центре онлайн		
(МФТИ).	обучения 100EGE.ru.		
	4. Обучение педагогов по программам		
	повышения квалификации в Центре		
	дополнительного профессионального		
	образования МФТИ (ЦДПО МФТИ).		
Санкт-	1. Участие обучающихся лицея в	Большое количество	
Петербургский	Аэрокосмических олимпиадах по	победителей и призеров	
государственный	математике и физике	олимпиады.	
университет	2. Профориентационная работа.	Ежегодное поступление	
аэрокосмического		учащихся лицея в ГУАП	
приборостроения			
(ГУАП)			
Санкт-	1. МБОУ «Лицей № 17» - региональная	Большое количество	
Петербургский	площадка по проведению Городской	победителей и призеров	
государственный	открытой олимпиады школьников по	олимпиады.	
университет	физике		
(СПбГУ)			
физический			
факультет			
Адыгейский	Ежегодное участие учащихся лицея в	Большое количество	
государственный	летней математической школе (ЛМШ)	дипломантов ЛМШ	
университет (АГУ)	в Республике Адыгея		

TT	1 П	Г	
Национальный	1. Повышение уровня знаний учащихся 7-	Ежегодное поступление	
исследовательский	11 классов по предметам	учащихся лицея в МИФИ.	
ядерный	естественнонаучного и информационно-	Повышение квалификации	
университет	технологического циклов в рамках	педагогов	
«МИФИ»	предпрофильной и профильной	(5 человек ежегодно).	
	подготовки, в том числе для подготовки к		
	конкурсам и олимпиадам.		
	2. Проведения профориентационной и		
	информационно-просветительской		
	деятельности с обучающимися в Школе		
	для привлечения в НИЯУ МИФИ.		
	3. Обучение педагогов школы на курсах		
	повышения квалификации НИЯУ МИФИ,		
	с выдачей удостоверений установленного		
	образца.		

По направлению естественно-научного профиля лицей сотрудничает с Северным государственным медицинским университетом (СГМУ). Договор сотрудничества с СГМУ предпрофильную предполагает профильную И подготовку лицеистов. рамках предпрофильной подготовки осуществляется обучение учащихся 8-9-х классов по программе «Юный медик», обучение включает в себя изучение двух дисциплин: латинского языка и медицинской подготовки. В рамках профильного обучения с 2015 года открыт класс медикобиологического профиля. Обучение осуществляется по программе, разработанной и утвержденной совместно МБОУ «Лицей № 17» и СГМУ. В учебный план МБОУ «Лицей № 17» включены такие предметы, как медицинский английский и «Основы научного исследования», в рамках которого учащиеся лицея знакомятся с методологией научного исследования и по результатам изучения курса ими будет представлено исследование на Малых Ломоносовских чтениях СГМУ. Обучение в классе медико-биологического профиля предполагает профильное изучение химии, биологии, физики с последующим итоговым контролем в виде зачетов и экзаменов, в состав экзаменационной комиссии входят преподаватели СГМУ и учителя лицея. В 10 классе учебный год в классе медико-биологического профиля оканчивается практикумом по химии и биологии.

По направлению социально-экономического профиля лицей сотрудничает Национальным исследовательским университетом Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ). Предметом соглашения является сотрудничество университета и школы по созданию в лицее профильных 10-11 классов университета, по организации углубленного изучения профильных учебных предметов в рамках направлений подготовки университета, по выявлению и развитию мотивированных И талантливых школьников, удовлетворению ИХ потребности профессиональном самоопределении, по повышению профессионального мастерства учителей и руководителей школы. Школе присваивается статус «Школа-партнер Университета». Обучение в профильных классах осуществляется по образовательным программам среднего общего образования, учебным планам, программам углубленного изучения профильных предметов, методическим рекомендациям и материалам, отобранным лицеем самостоятельно. Преподавание профильных предметов осуществляется учителями лицея. Преподавание профильных элективных курсов осуществляется по запросу Школы-партнера преподавателями НИУ ВШЭ, как правило, на основе технологии концентрированного обучения (погружения), на согласованных условиях.

В рамках соглашения о сотрудничестве с НИУ ВШЭ лицей имеет право участвовать и содействовать участию руководителей, учителей и обучающихся профильных классов во всех образовательных мероприятиях, олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, событиях И проектах, проводимых В НИУ ВШЭ рамках взаимодействия общеобразовательными организациями. В то же время лицей обязуется создавать необходимые условия для организации и проведения занятий в базовых классах, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования. Работа с одаренными детьми.

В лицее реализуется программа «Одаренные дети», ежегодно в рамках данной программы обучающиеся МБОУ «Лицей  $N_2$  17» участвуют в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Лицейский (школьный)	3	683	439
муниципальный (городской)	56	656	401
региональный (областной)	37	653	174
федеральный	15	1412	81
международный	6	312	13

В лицее традиционно организовано три массовых интеллектуальных мероприятия:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь);
- интеллектуальный турнир «Юный Ломоносовец» (19 ноября);
- школьная учебно-исследовательская конференция «Мы познаем мир» (конец марта).

На муниципальном, региональном и федеральном уровнях, обучающиеся участвуют в таких олимпиадах и конкурсах, как:

Всероссийская олимпиада школьников;

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (по 16 направлениям);

Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (10 направлений);

Олимпиада школьников «Высшая проба»;

Олимпиада школьников «ФИЗТЕХ»;

Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска»;

Региональная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»;

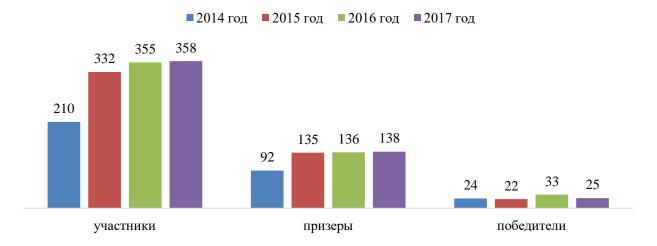
Международные предметные чемпионаты (по 12 направлениям);

Международные игры «Кенгуру», «Медвежонок», «Британский бульдог», «ЧиП» и др.

Турниры по родототехнике «РобоНорд», «РобоФест», «РобоФинист» и др.

И другие конкурсы и олимпиады.

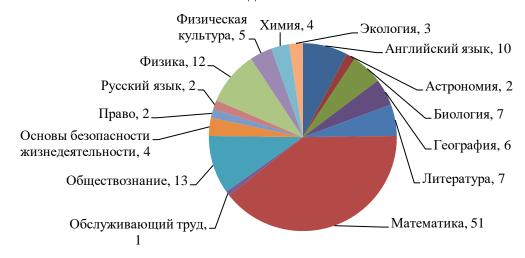
# Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



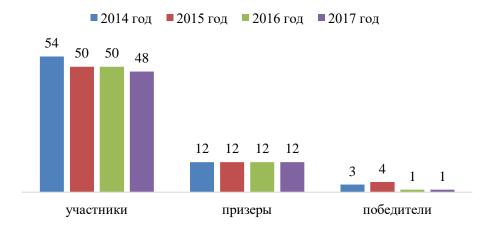
Победители муниципального этапа всероссийской олимпиды школьников 2017 год



Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 год



# Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников



Предмет Статус С		Фамилия	Класс	Наставник
	участника			
Английский язык	Призер	Митькина Юлия	10	Афанасьева Н.А.
Биология	Призер	Городищенская	10	Шапошникова
		Светлана		T.C.
Культура дома и	Призер	Клюсова Екатерина	9	Урюпина Г.С.
декоративно-				
прикладное				
творчество				
Математика	Призер	Кузаков Даниил	9	Анохина Н.Е.
Право	Призер	Урюпина Мария	10	Аввакумова О.Л.
Русский язык	Призер	Иващенко Ирина	9	Армутова М.С.
Русский язык	Призер	Дерягина Полина	11	Сахарова И.С.
Физика	Победитель	Федоровская Ирина	7	Коренев А.Е.
Физика	Призер	Кузаков Даниил	9	Толмасов В.Н.
Физика	Призер	Горев Вадим	9	Толмасов В.Н.
Физическая культура	Призер	Болтов Максим	11	Костянов В.Е.
Экология	Призер	Городищенская 10		Шапошникова
		Светлана		T.C.
Экология	Призер	Гусельников Николай	10	Шапошникова
				T.C.

В лицее функционирует школьное научное общество. В 2017 году в школьной учебно-исследовательской конференции приняли участие 237 человек в работе 15 секций.

# Воспитательная работа

Лицейские традиции, символизирующие воспитательную систему лицея: День знаний, День лицея, Новогодний переполох, День самоуправления, интеллектуальный Ломоносовский турнир, День науки, Парад звезд — открывают имена, спортивные достижения, таланты лицеистов.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- экологическое;
- интеллектуальное.

В лицее реализуется программа воспитания и социализации обучающихся «Лицеисты – будущее России», программа «Одаренные дети», примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования Архангельской области, региональная программа по правовому воспитанию обучающихся 5 – 11 классов.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание реализуется через блоки «Сегодня – лицеист, завтра – гражданин», «Богатство души – успех нации».

В лицее продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления — совет обучающихся. В совет обучающихся входят представители классных коллективов с 8 по 11 классы, выбранные на классных собраниях.

Совет обучающихся активно участвует в организации и проведении благотворительных акций, проводит мероприятия к Новому году.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий, психолого-педагогическая поддержка лицеистов реализуется через блок «Быть здоровым – здорово». Организовано сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, создана система спортивных занятий во внеурочное время, ведется работа по внедрению сдачи норм ГТО. Проводится своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ и мероприятий, обсуждение с обучающимися вопросов здорового образа жизни, организуются внеурочные спортивные мероприятия в лицее и участие в муниципальных и региональных соревнованиях, что в значительной степени влияет на улучшение здоровья лицеистов.

Программа по формированию законопослушного поведения реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи (по разделам: Культура поведения, Здоровье, Образ жизни, Досуг).

Охват дополнительным образованием 5-7 классов – 100%.

Воспитательную работу в лицее осуществляют 25 классных руководителей, учителяпредметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы: праздники, экскурсии, викторины, деловые игры, творческие встречи, игровые программы, мастер-классы, походы. Но главной задачей воспитательной работы лицея является создание условий для реализации обучающихся своих способностей, создания благоприятного морально-психологического климата.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе классных руководителей являются:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое;
- экологическое воспитание, ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры семейных отношений.

#### Организация социально-психологической работы

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы лицея является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались:

Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, школьный инспектор, администрация школы, классные руководители, родительский актив.

Целью работы социально-психологической службой школы является содействие развитию индивидуальности каждого обучающегося и воспитание его как субъекта социализации, становлению готовности школьников к самоопределению в нравственной, коммуникативной, гражданско-правовой сферах деятельности, обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- 1. Психологическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС.
- 2. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями в развитии, в том числе, испытывающими трудности в обучении
- 3. Способствовать развитию у учащихся, требующих особого внимания, потребности в здоровом образе жизни и формировании культуры здоровья через систему профилактической работы.
- 4. Способствовать эффективному взаимодействию учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов СПС школы, представителей административных органов в профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся.
- 5. Способствовать оказанию своевременной социальной помощи и поддержки учащихся, принятию мер по социальной защите.

Для достижения поставленных задач деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Диагностическое
- 2. Консультативное
- 3. Профилактико-просветительское
- 4. Коррекционно-развивающее.

В лицее регулярно проводится диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик».

Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС.

Целью работы является: выявление личностных показателей учащихся 5 классов, представленных в требованиях  $\Phi\Gamma$ ОС ООО на стартовом этапе оценивания личностных результатов освоения ООП ООО.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- 1. Подбор и апробирование диагностического инструментария и системы развивающей работы с учащимися 5-х классов.
- 2. Создание психологического комфорта для учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС, формирования позитивного отношения к учебе, развитие коммуникативных навыков и межличностного восприятия.
- 3. Обеспечение возможности получения психологических знаний педагогами и родителями учащихся.

Совместно с психологом в работу активно включены все участники образовательного процесса. Вот некоторые вопросы, поставленные на внутришкольный контроль:

- Проведение комплекса мероприятий по теме «Адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС». Психолого-педагогический мониторинг адаптации учащихся 5 класса к новым условиям.
- Анкетирование родителей на определение уровня удовлетворенности учебновоспитательным процессом в соответствии с ΦΓΟС.
- Мониторинг уровня воспитанности обучающихся в 5 —х классах в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- Разработка системы контроля
- Анкетирование: выявление общественного мнения, выявление склонностей, интересов, мотивации учащихся к учебной деятельности, выявление уровня комфортности по предметам, социометрия, мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

# Предпрофильная подготовка и профориентация.

Основной целью сопровождения является оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении по результатам диагностики и развитие важных личностных качеств, необходимых для реализации определённого профессионального плана. Задачи работы:

- Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Изучение типа и уровня способностей и различных сторон личности.
- Просвещение учащихся и их родителей.
- Изучение и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся, коммуникативных навыков.

Учащиеся ориентированы на получение образования, на развитие своих интеллектуальных способностей.

В ходе консультаций по профориентации педагогом-психологом оказывается помощь учащемуся в более чётком формулировании своих предпочтений, их структурировании. А также информирование о различных видах профессий, с которыми тот ранее не был знаком или не рассматривал в качестве подходящих для себя.

# Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ.

Подготовка выпускников и их родителей к итоговой аттестации осуществляется совместно с администрацией школы и педагогическим коллективом. Сопровождение итоговой аттестации учащихся начинается с 9 класса. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации с учащимися 9,11 классов по различным темам: по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, преодоление страха перед экзаменом, индивидуальные консультации по результатам диагностик. Для девятиклассников и для учащихся 11 классов проводятся групповые консультации-практикумы.

Разработаны рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей. Педагогом-психологом доведены до сведения родителей данные диагностики и результаты пробных ЕГЭ. Проводятся индивидуальные занятия с элементами тренинга для снижения уровня тревожности учащихся.

Для всех участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, а также дополнительные стенды с рекомендациями психолога в классных уголках. На

сайте школы размещены советы и рекомендации психолога по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Для родителей выпускников 9,11классов проведены консультации: «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Стресс и экзамен».

Работа библиотеки осуществляется через реализацию Программы развития информационно-библиотечного центра, которая является подпрограммой программы развития МБОУ «Лицей № 17».

В лицее реализуется Программа профессионального сопровождения педагогических работников МБОУ «Лицей № 17» «Педагогический олимп», которая является подпрограммой Программы развития МБОУ «Лицей № 17».

# Востребованность выпускников

II ступень обучения

Год	Кол-во выпускни	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоуст тво	гройс
выпуска	ков 9 класс	10 класс	ПУ	ссу3	всег 0	%	всего	%
2014/2015 уч.год	98	92	0	6	98	100	0	0
2015/2016 уч.год	95	93	0	2	95	100	0	0
2016/2017 уч.год	104	102	0	2	102	100	0	0

# III ступень обучения

Год выпуска	Кол-во	Кол-во выпускников, продолживших образование			
, and the second	выпускников 11класс	ву3	ССУ3	%	
2014/2015 уч.год	101	100	1	100%	
2015/2016 уч.год	105	101	1	97%	
2016/2017 уч.год	107	99	3	95,3%	

# II. Система управления МБОУ «Лицей № 17»

Управление МБОУ «Лицей № 17» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами и настоящим Уставом на основе сочетания принциповединоначалия и коллегиальности.

Система управления МБОУ «Лицей № 17» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в лицее, осуществляются на основе

прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В лицее формируются следующие коллегиальные органыуправления: Общее собрание работников лицея, Педагогический совет лицея, Совет родителей класса, Совет родителей лицея, Совет обучающихся лицея, Управляющий совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников лицея имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Совет родителей класса, Совет родителей лицея представляют и защищают интересы родителей и детей, участвуют в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися класса.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития лицея, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Попечительский совет содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников лицея, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для обучающихся, совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассниковзаместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников лицея. Направляет работу детей классный руководитель.

В лицее функционируют другие формы самоуправления:

- Методический совет заместитель директора по УВР, руководители творческих групп;
- творческие группы учителя-предметники по образовательным областям;
- рабочая группа классных руководителей классные руководители 5-11 классов;
- Социально-педагогическая служба социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные рабочие группы педагоги одного или различных предметов.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебновоспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности лицея размещены на официальном сайте учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№	Административная	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Стаж
п/п	должность			педагогический	административной
					работы
1.	Директор лицея	Сахарова	высшее	21 год	12 лет

	(с 01.09.2011 по	Ирина			
	22.09.2017)	Сергеевна			
2.	Заместитель директора	Тюрикова	высшее	22 года	9 лет
	по учебно-	Юлия			
	воспитательной работе	Николаевна			
3.	Заместитель директора	Первышина	высшее	23 года	6 лет
	по учебно-	Надежда			
	воспитательной работе	Валерьевна			
	И.о. директора				
	(с 23.09.2017 по				
	31.12.2017)				
4.	Заместитель директора	Генкина	высшее	52 года	24 года
	по воспитательной	Валентина			
	работе	Васильевна			
5.	Заместитель директора	Жданова	высшее	0	4 года
	по АХЧ	Лариса			
		Александровна			
6.	Главный бухгалтер	Волова	высшее	0	14 лет
		Галина			
		Сергеевна			

Заместители директора по УВР имеют учебную нагрузку, позволяющую им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 100 % (кроме заместителя директора по AXP, главного бухгалтера).

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов учебного компонента, обсуждать программы элективных учебных предметов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лицея осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или творческих групп, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и кадрам, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль через взаимопосещение учителями уроков своих коллег, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы лицея сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

# **III.** Оценка кадрового состава

В МБОУ «Лицей № 17» работают **50** педагогов.

	Предмет	Количество педагогических работников по		
	(специальность)	годам		
		2015	2016	2017
ΑУΠ	Директор	1	1	1
	Заместитель директора	4	4	4
Учебные	Русский язык и литература	6	6	6

предметы	Математика	8	8	9
	Информатика	3	3	3
	Физика	3	4	4
	История, обществознание, право,	3	4	4
	экономика			
	География	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Иностранный язык	7	7	7
	Технология	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Жао	1	1	1
	Физическая культура	4	4	4
	Черчение и ИЗО	1	1	1
Педагогический	Педагоги доп. образования	1	1	1
персонал	Социальный педагог	0	1	0
	Педагог-психолог	1	1	1
	Педагог-библиотекарь	0	1	1

# Образовательный уровень педагогических кадров

Образование						
Среднее специальное Высшее Высшее педагогичест					гогическое	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во %		
1	2	49	98	47	94	

# Обновление коллектива молодыми специалистами

2014-2015	2015-2016	2016-2017
2(учитель физики,	2(учитель музыки, учитель	2(учитель ин.яз., учитель
учитель математики)	информатики, педагог- психолог)	русского языка и литературы)

# Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
6 чел (12%)	7 чел. (14%)	21 чел.(42%)	16 чел.(32%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности: переход на  $\Phi \Gamma OC$  OOO, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

# Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 чел.(12%)	3 чел.(6%)	4 чел. (8%)	5 чел.(10%)	32 чел.(64%)

#### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

_	Год					
Всего педагогов	2014-2015	2015-2016	2016-2017			
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	100	100	100			

# Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в АО ИОО,
- выездные семинары,
- вебинары;
- конференции;
- самообразование;

Среди педагогов лицея шесть Заслуженных учителей РФ, один «Отличник народного просвещения», один «Отличник физической культуры и спорта», пять человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», девять педагогов являются лауреатами фонда «Династия» Дмитрия Зимина в номинации «Наставник будущих ученых», 17 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2014-2017 учебных годах коллектив школы работал над методической темой «Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал».

Цель методической работы: создание системы работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал.

# Задачи:

- 1. Пополнение банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень интеллектуального, творческого и учебно-познавательного потенциала.
- 2. Развитие условий для инновационного развития обучающихся и учителей лицея с целью успешной организации учебного процесса.
- 3. Создание системы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам, через предметные тематические лектории.
- 4. Развитие сотрудничества с высшими учебными заведениями по работе с обучающимися лицея.
- 5. Обобщение опыта лицея по работе с мотивированными обучающимися с целью повышения результативности их обучения.
- 6. Совершенствование форм и приемов работы с обучающимися в процессе перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).
- 7. Изучение ФГОС ООО с цель последующего внедрения в образовательный процесс. Деятельность методических объединений предполагает решение следующих задач:
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- организация работы с мотивированными обучающимися (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования, смотры и т.д.);
- организация работы с обучающимися по формированию познавательной и творческой активности в учебной и внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности по предмету (предметные недели);
- методическая подготовка педагогов к работе с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал;
- методическая подготовка педагогов к переходу на новые ФГОС ООО.

Педагоги МБОУ «Лицей № 17» систематически делятся опытом работы с коллегами, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, выступают на конференциях, тем самым постоянно совершенствуются и занимаются самообразованием.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и аудиовизуальные документы из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Педагог-библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

#### Цели библиотеки:

- создание единого информационного пространства образовательного учреждения;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей лицея, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям.

В течение учебного года библиотека успешно реализовала поставленные задачи:

- воспитывать у школьников информационную культуру и культуру чтения, обеспечивать необходимой библиотечно-библиографической информацией;
- формировать потребности учащихся в систематическом чтении художественной литературы;
- содействовать учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- совершенствовать библиотечные технологии, создавать комфортную библиотечную среду;
- обеспечивать работу по сохранности фондов.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении читальный зал, совмещенный с абонементом. Есть книгохранилище основного фонда и отдельное хранилище для учебного фонда. Помещение библиотеки оборудовано пятью компьютерами, имеющими выход в Интернет, принтером, сканером, 2 моноблоками и телевизором.

#### Цифровые показатели работы библиотеки

	2016 год	2017 год
Количество учащихся лицея	677	698
Количество читателей	762	760
Из них:		
Учителей и прочих	85	62
Учащихся	677	698
Книжный фонд	30347	32217
Их них:		
Библиотечный фонд	10050	10050

Учебный фонд	20297	22167
Книговыдача библиотечного фонда	15622	15628
Книговыдача учебного фонда	16709	16721
Число посещений за год	13654	13645
Читаемость	20,5	20,5
Посещаемость	17,9	17,9
Обращаемость	1,5	1,5
Списано учебников	3158	-
Замена учебников	-	-
Замена художественной литературы	84	-
Получено учебников	2024	1870
Получено художественной литературы	85	85

Библиотека лицея оформлена в соответствии с возрастными особенностями читателей. В расстановке фонда используется и алфавитный, и тематический (для удобства пользователей) принципы. Заголовки постоянных книжных выставок выполнены в одном стиле. В библиотеке постоянно обновляется информационный стенд. Для пользователей библиотеки отдельная рабочая зона оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечноинформационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами лицея, программами и планом работы библиотеки.

В течение всего года проводится работа со справочно-библиографическим аппаратом. Библиотека использует в работе автоматизированную информационную библиотечную программу ИРБИС. Созданы 3 электронных базы:

- База «PERIODIC Периодические издания»;
- База «LIBR 17 Книги лицея № 17»;
- База «RDR База данных читателей».

С помощью информационно-библиотечной системы Ирбис был автоматизирован процесс обслуживания читателей, такие как выдача, возврат, работа с должниками и продление литературы. Лицей - единственная школа в Северодвинске, где процесс выдачи и возврата литературы основан на штрихкодировании, что существенно облегчает и ускоряет работу педагога-библиотекаря.

Читателям оказывается необходимая библиографическая помощь, дано 55 библиографических консультаций. Было зарегистрировано и выполнено 305 библиографических справок, 57 Интернет-справок.

В течение года было организовано 23 книжных выставки. Наиболее удачными считаем следующие: «Великое сияние классики» (информация у стенда), «Дервиш — 75» (выставка — память), «И будет имя жить его в России вечно» (биографический экскурс, посвященный Н.М. Карамзину), «Покорила сердце высота» (байопик, посвященный С.П. Королеву), «Вернисаж научных открытий» (иллюстрированная книжная выставка), «Стихов пленительные строки» (выставка стихов северных поэтов, «Мир вокруг нас» (фоторепортаж), «Великий собиратель слов» (выставка-персоналия, посвященная В.И. Далю) и др.

Выставки способствовали возникновению у учащихся интереса к новым книгам, желанию перечитать уже знакомые, расширению кругозора, творческой активности.

В течение года в библиотеке прошли познавательные мероприятия. Учащиеся пятых классов были приглашены на экскурсию «Добро пожаловать в библиотеку». В ходе мероприятия читатели получили информацию об истории библиотеки, ее современном состоянии, услугах. Всем учащимся были вручены книжные закладки. К 305-ой годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова для пятиклассников была показана слайд-презентация «Гений земли русской».

Особое внимание уделяем работе с периодическими изданиями. Наша задача - помочь школьникам посмотреть на современные журналы и газеты как на источник новой информации. Привлечь учащихся использовать данный материал в учебном процессе. Для учащихся было организовано путешествие по страницам газет и журналов «Об интересном на планете прочти в журнале и газете».

В рамках Года Экологии и особо охраняемых природных территорий было подготовлено и проведено виртуальное путешествие «Мой край родной: заповедные места и национальные парки Архангельской области».

К Международному дню русского языка был приурочен информационный обзор «Здесь каждая строчка учит и вразумляет» и оформлена выставка — демонстрация «Ваши друзья - словари». Учащиеся с интересом познакомились с разными видами словарей.

Для выпускников и абитуриентов прошла неделя информации «От школы до института». В феврале прошла акция «Подари книгу библиотеке!», приуроченная к Международному дню дарения книг. Из подаренных книг была оформлена книжная выставка «В дар библиотеке». Весной семиклассники приняли участие в акции «Сделай доброе дело!». В библиотеке был организован ремонт художественных изданий.

Библиотека принимает участие в торжественной линейке «Парад звезд», на которой поощряются победители и призеры олимпиад, соревнований и конкурсов различных уровней. Самые активные читатели библиотеки награждаются медалями и подарками.

С целью расширения информационного пространства библиотеки создана web-страничка на школьном сайте. Представлены вкладки:

- «Мероприятия библиотеки»,
- «Периодические издания»,
- «Советуем прочитать»,
- «Чтение на каникулы».

В течение года активно использовался компьютер, принтер, сканер в повседневной работе для составления отчетной и текущей документации, для оформления выставок; использовались ресурсы электронной базы ИРБИС, пополнялась электронная база статей и книг, выпускалась необходимая в работе печатная продукция.

Пользуются спросом компьютеры, установленные для пользователей библиотеки. Учащиеся и педагоги набирают тексты, создают слайд-презентации, используют ресурсы Интернета.

# V. Оценка материально-технической базы

Создание единого информационного пространства — один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Лицей имеет 3 современных компьютерных класса, видео-конференц зал мультимедийную и копировально-множительную технику.

Разработана и успешно реализуется Программа информатизации школы на 2016-2017 учебный год, основной целью которой является создание единого информационного

пространства школы, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа ведется по четырем направлениям:

- 1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- 2. Развитие информационно-управленческой системы.
- 3. Организация образовательного процесса с использованием информационно коммуникационных технологий.
- 4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе 100% администрации и 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности, 95% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. Создана база календарно-тематического планирования по всем учебным предметам. Продолжается работа педагогического коллектива по освоению и использованию единой образовательной сети Dnevnik.ru. Активировано 100% педагогов школы, 100% учеников, 90% родителей. Педагоги осваивают среду, заполняют электронный журнал, классные руководители работают со страницами класса. Проводится разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам данной среды.

Используются в управлении ИК-технологиидля проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. В школе имеется локальная сеть, в составе которой 106 компьютеров, из них используются в учебных целях 70 компьютеров. Есть электронный териминал-расписание. Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УВР, кабинет психолога, библиотека, все учебные кабинеты.

Учителя активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков 100% учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Создана методическая копилка педагогов ОУ. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, принимают участие в конкурсах. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми  $\Phi \Gamma OC$ , информатизация школьной библиотеки. Ежегодно финансируется процесс обновления программного обеспечения, обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

по состоянию на 31 декабря 2017 года:

	ШК	Ноутбук	Принтер	МФУ	сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Web-камера	Медиатека	Графический планшет	Интерактивный планшет	TB
Учительская	2												
Руководитель ОУ	1	1		1									1
Зам.директора по УВР	2	1		1									
Зам.директора по ВР	1			1									
Информационный центр (лекционный зал)	1						1	1	1				
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	41	4	2	1			3	7	2		1	1	
Предметные кабинеты	35	8					16	18					8
Психолог/соц.педагог	1		1										
Библиотека	7		1							72			1
Секретарь	1			1	1								
Бухгалтерия	3		2	1	1								
Мед.кабинет	1		1										
Зам. директора по АХР	1		1										
ИТОГО	96	13	9	5	2	1	20	26	1	72	1	1	10

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой. Предметные кабинеты оборудованы на 100%. С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении ДЛЯ общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

# Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность МБОУ «Лицей № 17 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Управления образования Администрации Северодвинска, Министерства образования и науки Архангельской области, Российской Федерации.

- 2. Лицей функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2013-2018 годы позволяет перейти на режим развития.
- 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 4. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправлениялицеем.
- 7. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- 8. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
- 11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте.
- 12. Результаты деятельности лицея по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.

#### Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» соответствует заявленному статусу.

# VI. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17» МО «Северодвинск» Архангельской области за 2017 год

Ν π/π	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся	709 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	0 человек
	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	499 человек
	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	210 человек
	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	509 человек
	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	71,8%
	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	36,17 баллов
	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	25 баллов
	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	82 балла
	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	65 баллов
	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0%
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0%
	итоговой аттестации по математике, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек
	получивших результаты ниже установленного минимального	0/%
	количества баллов единого государственного экзамена по русскому	
	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек
	получивших результаты ниже установленного минимального	0%
	количества баллов единого государственного экзамена по	
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 %
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 %
	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человек
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	5 %
	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 человека
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	4%
	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	683 человека
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	96,3%
	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	439 человек
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	61,9%
	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	174 человека
111711	1 time number of problems	24,5%
1.19.2	Федерального уровня	81 человек
1.17.2	уровия	11,4%
1.19.3	Международного уровня	13 человек 1,8%
1.17.5	тусждународного уровня	13 4CHOBER 1,070
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	539 человек
	образование с углубленным изучением отдельных учебных	76,2/%
	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	155 человек
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности	21,9/%
	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек
	применением дистанционных образовательных технологий,	0/%
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек
	формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/%
	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	48 человек 98%
	имеющих высшее образование, в общей численности	
	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	47 человек 96%
	имеющих высшее образование педагогической направленности	
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек
	имеющих среднее профессиональное образование, в общей	2%
	численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек
1.28		

	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
20	работников	4.5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	45 человек
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	91,8%
	категория, в общей численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.29.1	Высшая	32 человека
		65,3%
1.29.2	Первая	13 человек
		26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	
	в общей численности педагогических работников, педагогический	
	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека
		4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек
		24,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	10 человек
	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	20,4%
	лет	20,170
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	11 человек
1.32	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	22,4%
	_	22,470
1.33	The state of the s	54 жадаража
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	54 человека
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	100%
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	54 человека
	административно-хозяйственных работников, прошедших	100%
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	25 единиц
	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	709 человек
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	100%
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	общая площадь
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1862,6 кв.м.
		на одного
		обучающегося
		2,63 кв.м