

Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17» МО «Северодвинск» Архангельской области 2015-2016 учебный год

Структура аналитической части отчета:

1. Общая характеристика учреждения
2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
3. Система управления учреждения
4. Воспитательная работа. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническая база
7. Внутрелицейская система оценки качества образования и ее функционирование
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» МО «Северодвинск» Архангельской области
Краткое наименование ОУ	МБОУ «Лицей № 17»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация, муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	164504, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Капитана Воронина, дом 24
Фактический адрес	164504, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Капитана Воронина, дом 24
Телефон/факс	8(8184)583164
Сайт/ e-mail	www.lyceum17.ru lyceum17@mail.ru
Дата основания	1965
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 5920 от 25 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3647 от 05 ноября 2015 года
ФИО руководителя	Сахарова Ирина Сергеевна

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Предметом деятельности МБОУ «Лицей № 17» является предоставление общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования.

Основной целью деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам.

Для достижения уставных целей лицей осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением математики;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

- реализация основных образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением математики и физики;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В МБОУ «Лицей № 17» на базовом, профильном и углубленном уровнях при очной форме обучения реализуются учебные программы по всем предметам.

- в 5-9 классах реализуется основная образовательная программа, основанная на примерных программах учебных предметов (федеральный государственный общеобразовательный компонент) базового и углубленного уровней. В зависимости от образовательного маршрута обучающихся, выделена система интегрированных занятий, по которым обучающиеся получают расширенную подготовку (часть формируемая участниками образовательного процесса, элективные предметы, кружки). Приоритет в углубленной подготовке отдан математике;

- в 10-11 классах реализуется образовательная программа учебных предметов (общеобразовательный федеральный компонент) базового, профильного и углубленного уровней. В зависимости от образовательного маршрута обучающихся, выделена система предметных и интегрированных занятий, по которым обучающиеся получают расширенную подготовку (программы профильного и углубленного обучения, элективные предметы, кружки, учебно-исследовательская работа). Приоритет в углубленной подготовке отдан предметам математического (математика, информатика), естественнонаучного (физика, химия, биология, география) и гуманитарного (обществознание, экономика) циклов.

3. Система управления учреждения

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет Лицея, Совет родителей класса, Совет родителей Лицея, Совет обучающихся Лицея, Управляющий совет, Попечительский совет.

При Педагогическом совете Лицея создан Методический совет, творческие, рабочие группы, осуществляющие работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется Положениями.

В Лицее есть выборный орган первичной профсоюзной организации.

Директор Лицея принимает решения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации.

4. Воспитательная работа. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- интеллектуальное
- пропаганда здорового образа жизни
- развитие ученического самоуправления.

В лицее реализуются:

- программа воспитания и социализации «Лицейцы – будущее России»
- программа «Одарённые дети»
- примерная программа изучения правил дорожного движения, рекомендованная Департаментом образования Архангельской области
- региональная программа по правовому воспитанию обучающихся 1-11 классов
- регионально-образовательная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

Ежегодно в лицее проходят:

- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний - 1 сентября
- Праздничные торжества, посвященные Дню учителя

- 19 октября отмечается День лица и линейка-посвящение учащихся 5-х классов в лицеисты
- День семейного отдыха
- 1 декабря – акция «Мы за здоровый образ жизни»
- Новогодний переполох
- День самоуправления
- Семейные олимпийские игры
- День науки
- Интеллектуальный Ломоносовский марафон
- Конкурсы «Звёздная пара», «Лицеисточка»
- Фестиваль военной песни
- Парад звёзд

Классные руководители – самая массовая категория, ближайшие и непосредственные воспитатели и наставники обучающихся. Они организуют и направляют воспитательный процесс в классе, объединяют воспитательные усилия учителей-предметников, родителей, социум, отвечают за организацию воспитательной работы в своём классе. Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, педагог-библиотекарь организуют и проводят тематические беседы, тематические классные часы, поэтические уроки. Активно привлекаются к организации воспитательной деятельности городские музеи (краеведческий, музей военно-патриотический «Эдельвейс»); музыкальная школа; внешкольные учреждения (ДЮЦ, Североморец, ЦКиОМ, драмтеатр, молодёжный центр), медицинские учреждения; общественные и правоохранительные организации.

Классы активно участвуют в муниципальных социально-педагогических программах:

Программа	Класс	Классный руководитель	Результат
«Город у Белого моря», ДЮЦ	5 А	Сахно О.Н.	II место
«Твори, выдумывай, пробуй», ЦЮНТТ	5 Б	Касаткина Я.Ю.	II место
«Путешествуем по родному краю», ДЮЦ	5 В	Знатнова А.А.	II место
Спортивное ориентирование, ДЮЦ	6 А	Моренко Н.И.	II место
«Полный вперед», Североморец	6 Б	Личутина Н.В.	VI место
«Город у Белого моря», ДЮЦ	6 В	Шапошникова Т.С.	I место
«Туристский класс», ДЮЦ	7 А	Захарова О.А.	III место
«Наш класс», ДЮЦ	7 Б	Соболева К.О.	II место
Интеллектуально-спортивный марафон «Дистанция», ДЮЦ	7 В	Кузьмина Ю.В.	Диплом участника
«Туристский класс», ДЮЦ	8 Б	Голионова Г.Н.	I место
Военно-спортивная игра «Зарница», Североморец	8 Г	Анохина Н.Е.	II место
«Школа безопасности», Североморец	10 Б	Семенова Е.А.	V место
«Наш актив», ДЮЦ	совет обучающихся	Генкина В.В.	I место
«Школьный медиацентр», ДЮЦ		Фефилова Ю.Д.	III место
Спартакиада допризывной молодежи, Североморец		Амплеев А.В.	IV место

Обучающиеся в 2015-2016 учебном году проводили большую работу по проведению социально-значимых мероприятий: участвовали в городском конкурсе социальных проектов «Дети Северодвинска». Проект «Виртуальный музей» (руководители Генкина В.В., зам.директора по ВР и Кузьмина Ю.В., педагог дополнительного образования) стал призером конкурса, проект «Сила малых проектов» (8б класс) – победителем.

Особое место среди социально значимых мероприятий занимают проекты инклюзивной направленности. Так, в областном конкурсе социальных проектов, направленных на разработку моделей инклюзивного образования, коррекционно-развивающих технологий, формирование толерантного отношения общества к проблеме инвалидности, стал победителем проект «Отдай частицу сердца детям» (авторы проекта Скворцова М.И., соц. педагог и Генкина В.В., зам.директора по ВР; участники проекта: обучающиеся лица и обучающиеся

ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»). С 21.03 – 27.03 проведена Неделя инклюзивного образования, в которой приняли участие обучающиеся спецшколы-интерната. Обучающиеся лица провели:

- Опыты «Занимательная химия» (учащиеся 11-х классов)
- Совместный конкурс чтецов, посвященный творчеству Н. Рубцова.
- Соревнование по футболу обучающихся лица и спецшколы-интерната.
- Практикум «Физические игрушки» (учитель физики Шокин Б. П.)

Совет обучающихся оформил подписку для обучающихся спецшколы-интернат.

Обучающиеся лица активно участвуют в благотворительных акциях:

Акция	Описание акции	Количество классов, принявших участие
«Море тепла детям»	Собирались моющие средства, средства гигиены, канцтовары для малоимущих семей, центров реабилитационной помощи	24
«Пушистый клубок»	Сбор пряжи и вязаных изделий для детских домов, реабилитационных центров, малоимущих семей	6
«Новогодние ангелы»	Сбор новогодних подарков	25
«Новогодние подарки детям Донбасса и Луганска»	Собрано 116 подарков	12
Помощь Красному кресту	Сбор канцтоваров, детских книг, средств гигиены, одежды.	2
Помощь детскому дому «Колибри» и реабилитационному центру «Солнышко» (акция «Подари ребёнку праздник»)	Обучающиеся 7Б класса (классный руководитель Соболева К.О.) провели 3 социально-значимых дела в Северодвинском реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк». В декабре 2015 года проведена Новогодняя ярмарка, вырученные деньги 7312 руб., израсходовали на новогодние подарки для детей реабилитационного центра. Обучающиеся 10Б кл. (кл. рук. Семенова Е. А.) провели новогодний праздник, на котором вручили именные подарки. На приобретение подарков спонсорскую помощь оказало ОАО «Кроха» (книжки, игрушки). Объявлена учащимся благодарность за организацию и проведение новогодней благотворительной акции «Подари ребёнку праздник».	3
«Чужих детей не бывает»	Собрано 135 подарков	25
«Энергия чистого города»	Собрано 16 кг использованных батареек.	
«Подарок ветерану»	Собрано 122 подарка	
«Коробка смелости»	Собрано 163 подарка для детей с онкологическими заболеваниями областного онкологического центра.	10
Помощь для приюта бездомных животных «Четыре лапы»	Совет обучающихся в рамках МСПП провёл социально-значимое дело для Приюта бездомных животных «Четыре лапы» (сбор корма для животных, средств первой необходимости), организовал помощь приюту по уборке территории, кормлению животных.	13

Одним из органов общественного управления является Совет обучающихся лица. В совет обучающихся входят лицеисты из 8-11 классов в количестве одиннадцати человек. Работа Совета обучающихся организована по направлениям:

- Учебный центр
- Центр «Досуг»
- Центр «Добро»
- Спортивный центр
- Информационный центр.

Совет обучающихся участвовал в конкурсе «Защита проектов» в рамках форума лидеров советов старшеклассников «Развитие молодёжного самоуправления в образовательных

учреждениях» и отмечен в номинации «Значимая социальная инициатива» (декабрь 2015 г.), а также в проекте «Молодёжь Северодвинска».

Также Совет обучающихся участвует в организации внеурочной деятельности, несколько лет участвует в МСПП «Наш актив». Президент совета обучающихся Дерягина Полина участвовала в первом конкурсе лидеров «Будь первым», став призером конкурса и победителем в двух номинациях – «Эссе», «Лидер». Совет обучающихся также является организатором сбора макулатуры (собрано 9 тонн макулатуры за год), Дня самоуправления, конкурсов «Звёздная пара», «Лицеисточка». Среди самых амые активных участников Совета: Полина Дерягина, Иван Андриянец, Николай Федотов, Екатерина Манаква, Дмитрий Каменский, Дмитрий Дежиков, Алексей Бережков, Полина Трухина, Елизавета Апполинариева, Ольга Глазачева, Надежда Шиловская.

Пропаганда здорового образа обучающихся реализуется через профилактические беседы, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

1 декабря 2015 года в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом прошли акция «Красная ленточка», тематические классные часы и беседы, конкурс плакатов и рисунков. Показ видеоролика «Чума XX века» (отв. 11Г кл., кл. рук. Смолина О.В.). Впервые в 2015-2016 учебном году проведена неделя психологического здоровья (отв. 10Г класс, кл. рук. Фаркова В.А.). В рамках Недели психологии проведены профилактические беседы:

5 классы – «Здоровое питание. Правила чистки зубов» (с участием студентов медколледжа).

6 классы – «Здоровый рейс», ответств.: социальный педагог Скворцова М.И.

7 классы – «Психологическое здоровье», Сумарокова Е.В., педагог-психолог лицея и зам. директора по УВР медколледжа.

8 классы – «Умей сказать нет», социальный педагог Скворцова М.И..

9 классы – «Особенный возраст», специалисты СРЦ «Солнышко».

10А, 10В классы – «Факторы здоровья. Здоровый образ жизни», психолог клиники «Альтернатива».

10Б класс – «Профилактика подросткового алкоголизма», психолог клиники «Альтернатива».

10 Г класс – «Гигиена юношей и девушек», психолог клиники «Альтернатива».

11 классы – «Мои возможности», педагог-психолог лицея Кузнецова О.И.

Результаты участия в спортивных соревнованиях (2015-2016 учебный год)

Мероприятие	Результат
Городской Спортивный праздник «День спорта»	Стритбол: Команда юношей – 2 место Команда девушек – 2 место Встречная эстафета: Командное – 2 место
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	Команды старшего возраста: Юноши – 3 место Девушки – 4 место Кокуева Мария, 10В – личное 3 место (7.48) Выполнила 3 взрослый разряд Общekomандное 3 место Команды среднего возраста: Юноши – 3 место Девушки – 13 место Общekomандное 6 место
Первенство города по баскетболу	Команды старшего возраста: Юноши – 2 место Девушки – 2 место Команда среднего возраста: Юноши – 1 место
Первенство города по русским шашкам	Командное 2 место Попов Борис 6Б – личное 2 место Дергачев Савва 6В – личное 3 место Кириленко Диана – личное 3 место
14 открытый Рождественский кубок по мини-футболу	Команда среднего возраста – 2 место

Школьный чемпионат баскетбольной лиги «КЭС-баскет» юноши	Командное – 2 место
Первенство Архангельской Области по легкой атлетике «Шиповка юных» в эстафете 4x200м	Команда юношей – 3 место
Первенство города по лыжным гонкам	Команды старшего возраста: Юноши – 5 место Девушки – 5 место Кокуева Мария, 10В – личное 3 место Общekomандное 4 место Команды среднего возраста: Юноши – 7 место Девушки – 16 место Общekomандное 11 место
Первенство города по настольному теннису	Команды старшего возраста: Юноши – 8 место Девушки – 4 место Команда среднего возраста: Юноши – 9 место
Первенство города по волейболу	Команда юношей – 1 место Команда девушек – 6 место
Областные соревнования по шахматам	Командное - 1 место
Городской турнир по стритболу посвященный памяти С. Вовка	Команда младшего возраста: Мальчики – 1 место Команда среднего возраста: Юноши - 3 место Команды старшего возраста: Юноши – 1 место Девушки – 2 место
Городской турнир по стритболу	Команда среднего возраста – 1 место
Первенство города по гимнастике	Команда среднего возраста – 8 место Команда старшего возраста – 1 место
61-я Традиционная Первомайская эстафета	Команда юношей – 1 место (Рекорд дистанции) Команда девушек – 2 место
Соревнования по легкой атлетике "Старты на дорожках "Севмаша"	Галка Игорь 7В – личное 2 место
Первенство города по лёгкоатлетическому 3-еборью	Команда среднего возраста: Юноши – 5 место Девушки – 9 место Общekomандное 7 место
Муниципальный этап Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры"	Командное - 3 место
Комплексный зачет спартакиады учащихся ОУ	Старший возраст – 2 место Средний возраст – 6 место

Программа по формированию законопослушного поведения реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи. В 2015-2016 учебном году в классах выступили работники наркоконтроля Копылов В., прокуратуры Вербина М.С., инспектор ИДН Мандрыкина Д.Е., Мартынов В.А., начальник ИДН Краснова О.И., обучающиеся посетили Дом правосудия (6 кл., 11 кл.).

Учащиеся 5-6 классов с 1 сентября 2014 года перешли на модуль организации деятельности в рамках ФГОС второго поколения. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ организация занятий по направлению внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Охват дополнительным образованием 5-6 классов – 100%. Кружки работают по направлениям:

- эстетические - 6 (88 чел.)
- спортивные - 5 (92 чел.)

- социально-педагогические - 6 (195 чел.)
- технические - 5 (91 чел.)
- естественно-научные - 14 (277 чел.)

Во внешкольных учреждениях заняты – 529 чел. Заняты в двух и более кружках – 301 человек. Лицейсты участвуют в муниципальных, региональных, международных конкурсах, выставках, фестивалях, занимая призовые места. Ансамбль 11-х классов занял 1 место в XI городском конкурсе «Школьный вальс» (рук. Абрамова Ю.Н.). В городском конкурсе «Коллекция – 2016» заняла 1 место учитель технологии Урюпина Г.С.

Работа с семьёй проводится через блок «Мир дому твоему».

Социальный паспорт семьи на 01.10.2015:

- количество семей - 668
- неполные семьи – 130
- воспитывает мать – 125
- воспитывает отец – 5
- многодетные семьи: 27 (из них учится в лицее 35 человек)
- находятся под опекой 2 человека
- дети-инвалиды – 5 человек
- малообеспеченные семьи – 13 (из них 10 неполные)

Дети из этих семей обеспечены талонами: 5 чел.- бесплатный завтрак, 7 чел. – обеды, частично канцелярскими товарами.

В рамках совместных дел с родителями прошли: День семейного отдыха (отв. 9Г кл.); Благотворительная новогодняя ярмарка; мастер – классы «На пороге Новый год»; Дни открытых дверей для родителей и обучающихся; Семейные олимпийские игры в 5 кл.; Спортивный проект «Рекорды» (родители и обучающиеся 8Б кл.); участие в благотворительных акциях, сборе макулатуры.

Проведены тематические родительские собрания:

- 5 классы – «Жестокость в детской среде» (тренинги); «Как выявлять и развивать способности ребенка?» – педагог-психолог лицея Кузнецова О.И.
- 6-7 классы – «Как уберечь ребёнка от зависимости?» (инспектор ИДН Мандрыкина Д.Е., психолог САФУ Гусева Т.В.)
- 7-8 классы – «Подростковая любовь» (педагог-психолог центра «Солнышко»)
- 8 классы – «Как меняется личность? Я не узнаю своего ребенка» (преподаватель САФУ Ануфриева И.М.)
- 10 классы – «Внимание, конфликт!», «Ваши дети становятся взрослыми» (педагог-психолог САФУ Ануфриева И.М.). Форма проведения – презентация и дискуссия.
- 9-11 классы – «Как помочь выпускнику выбрать профессию» (анкетирование, выступление специалиста из Центра занятости, тестирование), «Профилактика суицидального поведения подростков» (педагог-психолог лицея Кузнецова О.И.)
- Проведено консультаций для родителей – 101 (взаимоотношения между детьми и родителями, проблемы в семье)
- Для родителей будущих пятиклассников – 121 консультация.

Форма работы	Количество
Родительские собрания	Проведено 101 собрание с участием родителей
Беседы	По необходимости
Консультации	Проводятся регулярно с запросом родителей
Привлечение родителей к внеклассным мероприятиям	Организация экскурсий, походов, тренингов, подготовка и участие в конкурсах «Лицейсточка», «Звёздная пара, выпускные вечера, профориентационная работа, экскурсии, беседы. Трудовые дела: сбор макулатуры, Ярмарка, благотворительные акции. Совместные творческие дела.

Показатели результатов ЕГЭ

Диаграмма выбора ЕГЭ обучающимися лицами в 2016 году



Результаты ЕГЭ 2016

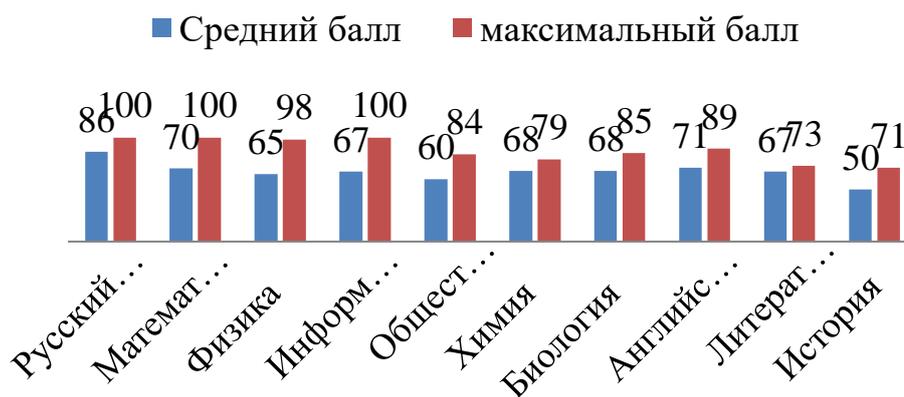
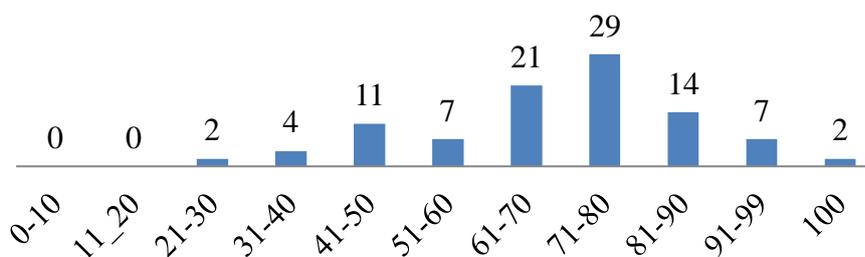
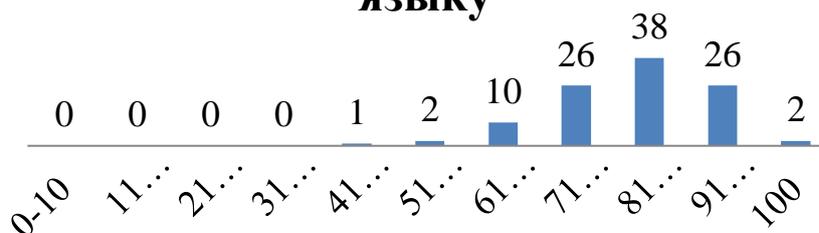


Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебным предметам по тестовым баллам в 2016 году

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)



Результаты ЕГЭ по русскому языку



В лицее 5 учащихся 11-х классов имеют 100 баллов ЕГЭ:

Русский язык: Денисенко Екатерина, Волкова Валерия.

Математика: Морозов Анатолий, Кононенко Андрей.

Информатика: Шлипаков Егор.

В 2015-2016 учебном году экзамены в форме ОГЭ сдавали 95 обучающихся девятых классов:

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
русский язык	95	100	100	4,65
математика	95	100	97,8	4,73
биология	16	100	93,7	4,25
химия	21	100	100	4,77
обществознание	33	100	54,5	3,68
информатика	42	100	97,6	4,73
физика	60	100	93,3	4,35
англ. язык	14	100	85,7	4,64
география	1	100	100	4
литература	2	100	0	3

Таким образом, 100% девятиклассников, допущенных к итоговой аттестации в 2016 году, получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 14 девятиклассников получили аттестаты особого образца (с отличием), что свидетельствует о высоком качестве обучения.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся лица осуществляется через работу научного общества лицеистов «Спектр». Работа научного общества старшеклассников традиционно проводится в четыре этапа. Первый этап – информационный. На классных часах учащимся рассказывается о работе научного общества, об особенностях исследовательской деятельности. Учащиеся, изъявившие желание принять участие в работе научного общества, выбирают раздел науки, в котором будет проводиться исследование. Поскольку в старших классах лица ряд предметов изучается на профильном уровне или углубленно, то чаще всего ребята выбирают темы исследования по профильным предметам. Второй этап – подготовительный. На этом этапе учащиеся посещают лекционные занятия, целью которых является знакомство школьников с особенностями исследовательской деятельности. Третий этап – исследовательский. На этом этапе непосредственно выполняется учебное исследование под руководством учителя-предметника. Четвертый этап – заключительный. На этом этапе учащиеся представляют результаты своего исследования на научно-практических конференциях различного уровня: лицейском – учебно-исследовательская конференция «Я познаю мир», городском – учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска», областном – научно-практические конференции «Юность Поморья», «Ломоносовские чтения» и другие конференции.

Результаты участия лицеистов в исследовательской деятельности в 2015-2016 учебном году представлено в таблице:

Уровень	Конференция	Количество участников	Результат
Лицейский	«Я познаю мир»	90	участие
Городской	«Юность Северодвинска»	4	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	«Ученые будущего»	4	Диплом 1 степени
	«История моей семьи в летописи Великой Отечественной войны»	9	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Областной	«Юность Поморья»	2	Диплом 1 степени
	«Малые Ломоносовские чтения СГМУ»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский	«Единство в различии»	4	Дипломы лауреатов

Реализация программы «Одаренные дети»

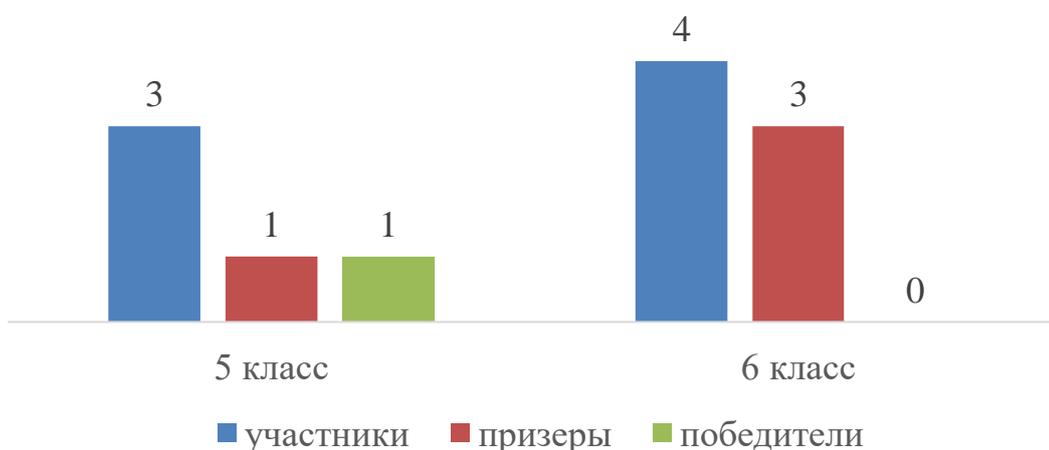
Программа «Одаренные дети» в лицее реализуется через различные мероприятия: конкурсы, фестивали, олимпиады и конференции. Самым значимым из них является всероссийская олимпиада школьников. В 2015-2016 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 488 человек.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году:

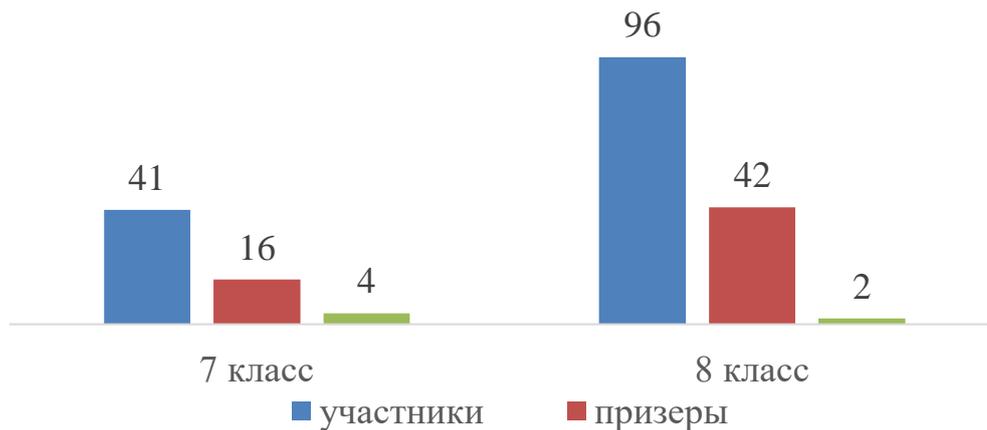
Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
5	240	69	108	56
6	390	73	179	65
7	234	55	86	44
8	263	67	151	64
9	186	71	70	50
10	195	73	63	57
11	170	80	67	54
всего	1678	488	724	396

Команду лицея на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представляли 334 человека из них 135 стали призерами, а 24 победителями. На диаграммах представлены результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе обучающихся 5 и 6 классов



Результаты участия в муниципальном этапе обучающихся 7 и 8 классов



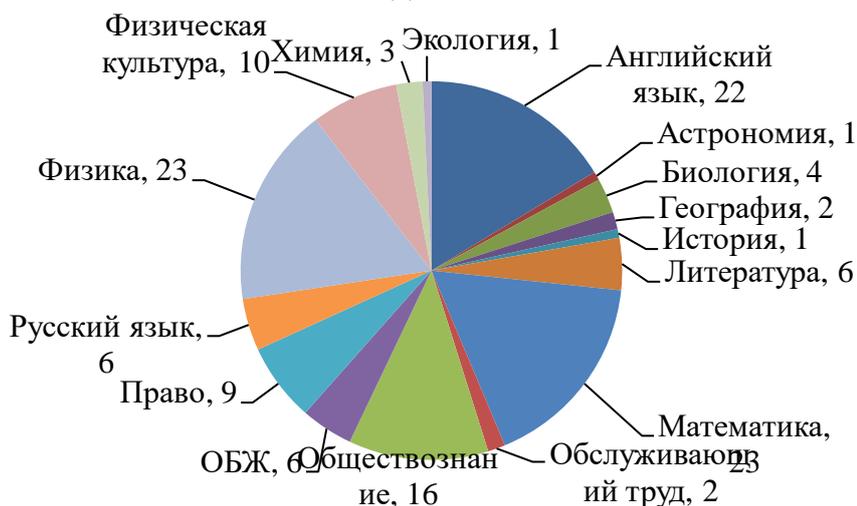
Результаты участия в муниципальном этапе обучающихся 9-11 классов



Победители муниципального этапа всероссийской



Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 лицейстов. Из ни 4 обучающихся лица стали победителями и 12 призерами:

Предмет	Класс	Обучающийся
Победители регионального этапа		
Русский язык	11	Карпова Татьяна
Право	9	Урюпина
Физика	11	Журавлев Владимир
Экология	10	Лещенко Оксана
Победители регионального этапа		
Английский язык	11	Карпова Татьяна
Экономика	10	Анфимов Дмитрий
Физика	9	Бармин Максим
Физика	9	Коновалов Евгений
Физика	10	Иващенко Федор
Физика	10	Бросин Павел
Физика	11	Павлова Галина
Литература	10	Лещенко Оксана
Экология	9	Гусельников Николай
Математика	9	Бармин Максим
Математика	9	Корнилов Дмитрий
Математика	11	Кононенко Андрей

Карпова Татьяна стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Сетевое взаимодействие с ВУЗами

В настоящее время МБОУ «Лицей № 17» сотрудничает с вузами по трем направлениям подготовки: физико-математическому, естественно-научному и социально-экономическому.

По направлению физико-математического профиля заключен договор о сотрудничестве с рядом технических вузов страны, что позволяет охватить весь спектр интересов обучающихся. Характер взаимодействия с вузами представлен в таблице.

Характер взаимодействия МБОУ «Лицей № 17» с вузами при реализации физико-математического профиля обучения.

Высшее учебное заведение	Мероприятия в рамках сотрудничества	Результат сотрудничества
Московский физико-технический институт (государственный)	1. Обучение учащихся лицея в Заочной физико-технической школе (ЗФТШ). 2. Участие лицейстов в выездной физико-	Ежегодное поступление учащихся лицея в МФТИ на программы подготовки

университет) (МФТИ).	математической олимпиаде МФТИ. 3. Обучение лицейстов на дистанционных курсах, в том числе в Центре онлайн обучения 100EGE.ru. 4. Обучение педагогов по программам повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального образования МФТИ (ЦДПО МФТИ).	физико-математического направления.
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	1. Участие обучающихся лица в Аэрокосмических олимпиадах по математике и физике 2. Профориентационная работа.	Большое количество победителей и призеров олимпиады. Ежегодное поступление учащихся лица в ГУАП
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) физический факультет	МБОУ «Лицей № 17» - региональная площадка по проведению Городской открытой олимпиады школьников по физике	Большое количество победителей и призеров олимпиады.
Адыгейский государственный университет (АГУ)	Ежегодное участие учащихся лица в летней математической школе (ЛМШ) в Республике Адыгея	Большое количество дипломантов ЛМШ
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1. Повышение уровня знаний учащихся 7-11 классов по предметам естественнонаучного и информационно-технологического циклов в рамках предпрофильной и профильной подготовки, в том числе для подготовки к конкурсам и олимпиадам. 2. Проведения профориентационной и информационно-просветительской деятельности с обучающимися в Школе для привлечения в НИЯУ МИФИ. 3. Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации НИЯУ МИФИ, с выдачей удостоверений установленного образца.	Ежегодное поступление учащихся лица в МИФИ. Повышение квалификации педагогов (5 человек ежегодно).

По направлению естественно-научного профиля лицей сотрудничает с Северным государственным медицинским университетом (СГМУ). Договор сотрудничества с СГМУ предполагает профильную и предпрофильную подготовку лицейстов. В рамках предпрофильной подготовки осуществляется обучение учащихся 8-9-х классов по программе «Юный медик», обучение включает в себя изучение двух дисциплин: латинского языка и медицинской подготовки. В рамках профильного обучения с 2015 года открыт класс медико-биологического профиля. Обучение осуществляется по программе, разработанной и утвержденной совместно МБОУ «Лицей № 17» и СГМУ. В учебный план МБОУ «Лицей № 17» включены такие предметы, как медицинский английский и «Основы научного исследования», в рамках которого учащиеся лица знакомятся с методологией научного исследования и по результатам изучения курса ими будет представлено исследование на Малых Ломоносовских чтениях СГМУ. Обучение в классе медико-биологического профиля предполагает профильное изучение химии, биологии, физики с последующим итоговым контролем в виде зачетов и экзаменов, в состав экзаменационной комиссии входят преподаватели СГМУ и учителя лица. В 10 классе учебный год в классе медико-биологического профиля оканчивается практикумом по химии и биологии.

По направлению социально-экономического профиля лицей сотрудничает с Национальным исследовательским университетом Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ). Предметом соглашения является сотрудничество университета и школы по созданию в лицее профильных 10-11 классов университета, по организации углубленного изучения профильных учебных предметов в рамках направлений подготовки университета, по выявлению и развитию мотивированных и талантливых школьников, удовлетворению их потребности в

профессиональном самоопределении, по повышению профессионального мастерства учителей и руководителей школы. Школе присваивается статус «Школа-партнер Университета». Обучение в профильных классах осуществляется по образовательным программам среднего общего образования, учебным планам, программам углубленного изучения профильных предметов, методическим рекомендациям и материалам, отобранным лицеем самостоятельно. Преподавание профильных предметов осуществляется учителями лицея. Преподавание профильных элективных курсов осуществляется по запросу Школы-партнера преподавателями НИУ ВШЭ, как правило, на основе технологии концентрированного обучения (погружения), на согласованных условиях.

В рамках соглашения о сотрудничестве с НИУ ВШЭ лицей имеет право участвовать и содействовать участию руководителей, учителей и обучающихся профильных классов во всех образовательных мероприятиях, олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, событиях и проектах, проводимых в НИУ ВШЭ рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями. В то же время лицей обязуется создавать необходимые условия для организации и проведения занятий в базовых классах, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

Анализ востребованности выпускников

Порядка 90% выпускников 9-х классов продолжают образование в профильных 10-11 классах лицея, 10% выпускников 9-х классов продолжают образование в системе среднего профессионального образования по техническим и экономическим направлениям.

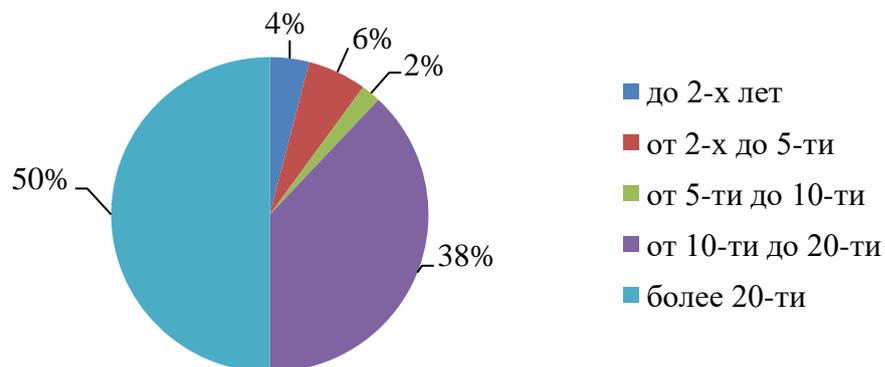
Из 105 выпускников лицея 101 поступили в высшие учебные заведения(96%), 1 выпускник в технический колледж, 1 выпускник в медицинский колледж.

Город	ВУЗ	Количество человек
Москва (22 человека)	МФТИ	6
	МГУ	4
	Институт тонких химических технологий	2
	РУДН	2
	Другие вузы	8
Санкт-Петербург (33 человека)	ПОЛИТЕХ	7
	СПбГУ	5
	ИТМО	3
	ЛЭТИ	3
	Высшая школа экономики	2
	ГУАП	2
	другие вузы	11
Архангельск (32 человека)	САФУ	22
	СГМУ	10
Северодвинск	ИСМАРТ филиал САФУ	8
Другие города		6

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав включает 49 педагогов. Педагогический состав лицея ежегодно пополняется новыми молодыми кадрами, которые учатся педагогическому мастерству под руководством опытных педагогов-наставников. На диаграмме представлен педагогический стаж учителей лицея, из которой видно, что 88% от всего педагогического состава лицея – опытные учителя, имеющие стаж работы свыше 10 лет.

Стаж педагогических работников



Коллектив лицея состоит из высококвалифицированных специалистов. Высшую квалификационную категорию имеют 32 педагога, что составляет 65%. Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (24%). На соответствие занимаемой должности прошел аттестацию 1 человек. Молодые специалисты со стажем работы до 2-х лет категории на имеют (4 человека).

Работниками лицея являются 1 кандидат педагогических наук, 6 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 2 педагога имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 1 педагог – «Отличник физкультуры и спорта».

Педагоги лицея повышают свою квалификацию, посещая семинары и курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам реализации ФГОС. Ежегодно около 50% педагогов лицея проходят обучение на семинарах и курсах повышения квалификации, в том числе по вопросам, посвященным внедрению ФГОС.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС – 96%.

Методическую работу в лицее осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, научно-методический совет, кроме этого работают профессиональные объединения педагогов

(методические объединения).

Методические объединения педагогов лицея (МО):

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественнонаучных дисциплин;
- МО учителей физической культуры и эстетического цикла.

Методическая работа представлена следующими функциями:

Аналитические:

- изучение (анализ, мониторинг) учебно-воспитательного процесса;
- диагностика профессиональных затруднений педагогов, изучение их профессиональных потребностей;
- выявление и изучение передового педагогического опыта;
- экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений, отдельных педагогов;
- анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность.

Образовательные:

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
- распространение передового педагогического опыта;
- оказание методической помощи, консультирование педагогов по проблемам их профессиональной деятельности:

- методическая поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- проведение обучающих мероприятий с педагогами (семинаров, лекториев, практикумов, мастер-классов и пр.);
- организация наставничества для молодых педагогов;
- информирование педагогов о новых научных разработках в области педагогики и психологии.

Информационные:

- изучение информационных потребностей педагогов;
- создание информационных банков: «Педагогические кадры», «Портфолио педагога»;
- информирование педагогов о новых научных разработках, возможностях для повышения квалификации и дополнительного образования;
- обучение педагогических работников использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Организаторские:

- участие в подготовке и проведении массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- организация курсовой подготовки педагогов;
- организация аттестации педагогических работников;
- сопровождение педагогов в межаттестационный период.

6. Материально-техническая база

МБОУ «Лицей №17» имеет современную материальную базу: **42** оборудованных учебных кабинетов для преподавания предметов всех образовательных областей, из них **3** современных компьютерных класса (**33** рабочих места для обучающихся), кабинет обслуживающего труда, лекционный зал. На территории лицея расположены мастерские технического труда. Также в лицее оборудованы кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинеты. Школьная столовая рассчитана на **180** посадочных мест.

В учебных кабинетах имеются:

- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD-диски по основным разделам и курсам;
- технические средства обучения, в том числе компьютеры, интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах)

Компьютерное оснащение лицея:

№	Компьютерное оборудование	Общее количество (шт.)
1	Количество компьютеров в предметных кабинетах	65
2	Количество компьютеров с доступом в Интернет	65
3	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	85
4	Мультимедиапроектор	19
5	Интерактивная доска	14
6	Принтер	8
7	Многофункциональное устройство	4
8	Документкамеры	4

Для участия в видеоконференциях используется земная станция спутниковой связи, которая была предоставлена Фондом поддержки образования в рамках проекта «Гимназический союз России». Также установлена система видеоконференцсвязи с учреждениями по Архангельской области «Цифровое образовательное кольцо».

Постоянно обновляется сайт лица www.lyceum17.ru. Ведется электронный дневник и электронный журнал успеваемости. Лицей имеет электронную библиотеку.

В МБОУ «Лицей №17» имеется Библиотека с книгохранилищем и читальным залом:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год;
- зона читательских мест на 25 человек;
- 5 мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет.

Образовательное учреждение формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников, правильного его оформления и использования, контроля за наличием и использованием учебников. Учет библиотечных фондов учебников осуществляется на основании следующих документов: «Книга суммарного учета», «Картотека учета учебников». Учету подлежат все виды учебной литературы, включенные в библиотечный фонд. Суммарный учет всех видов документов, поступающих или выбывающих из фонда библиотеки лицея. Осуществляется Книгой суммарного учета школьных учебников. Книга суммарного учета является документом финансовой отчетности и служит основанием для контроля за состоянием и движением учебного фонда.

Библиотечный фонд учебников учитывается и хранится отдельно от библиотечного фонда школьной библиотеки. Ежегодно проводится мониторинг школьного учебного фонда лицея.

Фонд лицейской библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, художественной литературой, имеются электронные пособия. Библиотека получает 7 наименований периодических изданий.

Библиотека лицея занимается компьютеризацией всех библиотечных процессов и созданием электронного каталога на книжный фонд.

Общий фонд библиотеки – 32304 экз.
в том числе:
основной фонд – 10051 экз.
учебный фонд – 22253 экз.
Количество читателей -762 чел.
Книговыдача за год – 15622 экз.
Обеспечение учащихся
Литературой из библиотечного фонда (%) – 100 %
Учебниками из библиотечного фонда (%) – 100 %

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для организации спортивно-массовой работы в лицее созданы все необходимые условия. Два спортивных зала, стадион (футбольное поле), мини-площадка для занятий на свежем воздухе.

Организация питания, медицинского обслуживания

Все участники образовательного процесса получают питание по меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. При построении рациона школьников ежедневно присутствовали такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Работники столовой не просто следят за правильным и качественным питанием, разнообразием ассортимента, но и за соответствующим интерьером помещения.

В МБОУ «Лицей № 17» медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра Медицинский работник прошел специализацию по работе в школе, имеется современный медицинский кабинет, состоящий из приемного отделения и процедурного кабинета. Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая работа.

Обеспечение безопасности

Одним из наиболее важных направлений своей деятельности образовательного учреждения является обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в лицее и на её территории, формирование навыков безопасного поведения. Деятельность лицей по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям: противопожарная безопасность, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения, антитеррористическая безопасность.

7. Внутрилицейская система оценки качества образования и ее функционирование

Под качеством образования понимается характеристика образовательного процесса, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса и его использования, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В МБОУ «Лицей №17» действуют следующие оценочные показатели:

1. критерий оценки – главенствующий признак, на основании которого производится определение и оценка качества образования;
2. внутренняя оценка качества образования – процедуры оценки, которые осуществляются в самой системе образования МБОУ «Лицей № 17»;
3. внешняя оценка качества образования – оценка со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Приоритетными формами контроля учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Лицей № 17» можно назвать переводные контрольные работы (каждый год), промежуточная аттестация обучающихся (зачеты, тесты, тематические зачетные мероприятия), посещение уроков, проведение методических дней и мастер-классов.

В МБОУ «Лицей № 17» планирование административного контроля согласовывается с руководителями методических объединений.

Виды и формы отчетных документов для преподавателей и административных работников соответствуют рекомендациям Министерства образования РФ (согласно номенклатуре дел общеобразовательного учреждения). Большинство отчетных документов формируются на электронных носителях.

Рассмотрим схему внутришкольного контроля.

Цели контроля: соответствие критериев лицейского контроля качества его содержанию; достоверность и объективность полученной информации; анализ уровня теоретической подготовки обучающихся, умения применять знания на практике, степень развития их самостоятельности; сочетание индивидуальных и коллективных форм контроля.

Основные типы контроля:

1. по объему информации (фронтальный, тематический);
2. по анализу деятельности (стартовый, текущий, итоговый);
3. по виду работы (блочный, экстренный, персональный).

Принципы контроля:

- добровольность;
- открытость;
- целесообразность;
- вариативность;
- оперативность;
- прогнозируемость и т.д.

Основные формы контроля:

1. переводные контрольные работы;
2. анализ зачетных мероприятий;
3. изучение документов обучающихся;
4. изучение личного рейтинга успешности обучения ученика;
5. посещение уроков;
6. классно-обобщающий контроль;
7. анализ отчетов педагогов;
8. экспертная проверка.

В 2016 году государственным автономным учреждением Архангельской области «Центр оценки качества образования» в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 17». Результаты НКОД представлены в таблице:

Критерии	Баллы	Максимально возможный балл	Средний балл по выборке	Средний балл по району/ городу	Балл ОО
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		40	14,10	18,37	26,25
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		70	47,33	57,20	57,00
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО		20	18,78	19,23	19,36
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций		30	26,16	27,40	28,97
Общее количество баллов по НОКОД		160	106,37	122,20	131,58

8. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17» МО «Северодвинск» Архангельской области 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	675 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	213 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	484 человек 72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 4,58 средний балл по пятибалльной шкале
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25 4,73 средний балл по пятибалльной шкале
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	86
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек 8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294 человек 44%

1.19.1	Муниципального уровня	173 человека 27%
1.19.2	Регионального уровня	32 человека 5%
1.19.3	Федерального уровня	60 человек 9%
1.19.4	Международного уровня	20 человек 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	576 человек 85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек 15%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человека 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека 89%
1.29.1	Высшая	32 человек 65%
1.29.2	Первая	12 человек 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	50 человек 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	675 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,76 кв.м. (1862,6 кв.м. - общая)