

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 17»  
Первышина Н.В.  
« 01 » *Сентябрь* 2020г.



**Положение  
о разработке индивидуального маршрута непрерывного развития  
профессионального мастерства педагогического работника**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения РФ, Уставом МАОУ «Лицей № 17», и определяет содержание и требования к разработке индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника.

1.2. Индивидуальный маршрут непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника является организационно-методическим документом педагогического работника, отражающим план конкретных мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника.

1.3. Индивидуальный маршрут непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника разрабатывается работником самостоятельно на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций работника.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью создания индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника является систематическое повышение профессионального уровня педагогического работника.

2.2. Задачи:

- стимулирование и мониторинг целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение требований к аттестации педагогических работников;
- обеспечение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами;
- развитие способностей к самоанализу, самооценке профессиональной деятельности, умения формулировать цели и задачи профессионального развития, способностей к решению профессиональных задач, постоянному саморазвитию.

### **3. Структура и разделы индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника**

Индивидуальный маршрут непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника содержит:

- 1) паспорт индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника, который содержит: наименование образовательной организации, Ф.И.О. педагога, занимаемая должность, квалификация, образовательный ценз педагога; актуальность профессионального роста, цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты;
- 2) направления деятельности:
  - Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития.
  - Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования.
  - Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.
  - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
  - Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей обучающихся (в т.ч. работа с одаренными детьми), поддержку инициативы и самостоятельности, социальной успешности лицеистов (в т.ч. профориентационная работа).
  - Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.

### **4. Требования к разработке индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника**

4.1. Индивидуальный маршрут непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня квалификации педагогического работника с учетом административного заказа (план работы ОО, методической темы, и т. д.);

4.2. Индивидуальный маршрут непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника разрабатывается на срок не менее 3 лет.

4.3. Индивидуальный маршрут непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника каждого педагогического работника рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором МАОУ «Лицей № 17».

### **5. Контроль выполнения индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника.**

5.1. Результаты выполнения индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника фиксируются в течение учебного года в плане-анализе педагогического работника.

5.2. Промежуточные результаты выполнения индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника подводятся ежегодно (май) в плане-анализе работы педагогического работника за учебный год, рассматриваются на заседании рабочей группы-методического объединения педагогов.

5.3. По истечении срока действия индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника на заседании методического совета подводится итог реализации программы каждого педагогического работника, дается объективная оценка выполнения/невыполнения поставленных целей и задач

программы с указанием причин на основе анализа и самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Выводы об исполнении учитываются при разработке целей и задач, содержания при разработке нового индивидуального маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника на следующий срок, с учетом актуальных проблем нового периода его профессиональной деятельности.

5.4. Индивидуальный маршрут непрерывного развития профессионального мастерства педагогического работника хранится в электронном виде.

5.5. Общий контроль за формированием банка данных индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.