РАССМОТРЕНО
Протокол заседания Педагогического совета Лицея
от 06.11.2017 № 2

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета родителей Лицея
от 14.12.2017 № 3

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета обучающихся Лицея
от 13.12.2017 года № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Лицей №17»
_____Н.В. Первышина
Приказ № 1553 от 29 декабря 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 17» (далее – Лицей) основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

1.2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО); учебные сетевые проекты; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

1.2.3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

1.3. Нормативной базой для настоящего положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17».

1.4. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в образовательной организации относится:

реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;

дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;

обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и иных условий.

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности Лицея является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки обучающихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

повышению эффективности организации образовательных отношений;

повышению эффективности использования учебных помещений;

повышение доступа к качественному образованию, обеспечение

возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

повышение эффективности деятельности Лицея за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;

повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых (формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.);

принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников образовательного процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;

принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия обучающихся и педагогического работника, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

принцип информационной и психологической безопасности: определяет необходимость формирования критического мышления у обучающихся для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии педагогического работника с группой обучаемых и обучаемых между собой.

3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, иные работники);

обучающиеся;

родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;

учебные занятия (лекционные и практические);

консультации;

текущий контроль;

промежуточная аттестация.

3.4. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и педагогический работник могут взаимодействовать следующим образом:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.5. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.

3.6. Регламент организации электронного обучения:

3.6.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется:

на основании письменного заявления родителей (законных представителей) при:

- реализации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционном обучении детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;
- дистанционной поддержке одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

на основании приказа директора Лицея при:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- расширении образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;
- обеспечении доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и иных условий.

3.6.2. Лицей формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3.6.3. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.6.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательная организация ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.7. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в образовательной организации используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы

знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

3.8. Лицей:

3.8.1. обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.8.2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым Лицеем информационным ресурсам (Приложение 1) при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

3.8.3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

3.9. Заместители директора по учебно-воспитательной:

3.9.1.1. обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.9.1.2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.

3.9.1.3. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.9.1.4. обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;

3.9.1.5. обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;

3.9.1.6. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.10. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО может осуществлять технический специалист (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования Лицея, администрирование СДО).

3.11. Педагогический работник:

3.11.1. Определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносит изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.11.2. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);

3.11.3. Составляет индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, планирует и оказывает обучающимся учебно-методическую помощь;

3.11.4. Осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и

проводит промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронном журнале;

3.11.5. Заполняет электронные журналы в соответствии с рабочими программами.

4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Лицей имеет право:

4.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в Лицее по причине указанных в п. 1.4.

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

4.3.1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.3.3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Лицея;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка,

4.3.4. выполнять требования Лицея;

4.3.5. поддерживать интерес ребенка к образованию;

4.3.6. ставить педагогического работника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.4.2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

5. Обязанности участников образовательных деятельности с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Лицей обязан:

5.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

5.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.

5.2. Педагогические работники обязаны:

5.2.1. Выполнять требования Устава образовательной организации и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.2.2. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.2.3. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.2.4. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.2.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.2.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

5.2.7. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

5.3.1. Выполнять требования Устава образовательной организации и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.3.2. Обеспечить получение их детьми общего образования;

5.3.3. Обеспечить добросовестное освоение детьми образовательной программы, выполнение индивидуального учебного плана, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

5.3.4. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1. Выполнять требования Устава образовательной организации и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять

индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

5.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в Лицее

6.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

рабочее место педагогического работника в каждом учебном кабинете, мобильный компьютерный класс, рабочие места в информационно-библиотечном центре.

программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса.

локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО и ДОТ. Обучающиеся должны иметь:

– персональный компьютер или электронное устройство с возможностью воспроизведения звука и видео;
– стабильный канал подключения к Интернет;
– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение утверждается директором Лицея.

7.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.4. Данное положение действует до принятия нового Положения.

Приложение № 1

Перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн-платформ, сервисов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1) для организации заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

№	Название	Официальный сайт	Краткая аннотация	Использование
1	Дневник.ру	https://dnevnik.ru/	Дневник.ру предлагает следующие сервисы дистанционного обучения: проведение тестов в электронном виде, групповая выдача домашних заданий и обмен комментариями к ним, школьные объявления, новости, хранение файлов класса, библиотека и медиатека готовых учебных материалов, создание тематических групп.	Пользователи работают под своими учетными записями в Дневник.ру
2	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/	Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование	Бесплатное использование с обязательной индивидуальной регистрацией
3	Московская электронная школа	https://uchebnik.mos.ru/catalogue	Набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков	Бесплатное использование ресурсов
4	Учи.ру	https://uchi.ru/	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам	Требуется регистрация. Есть платные услуги – использование платформы после 16.00

5	ЯКласс	https://www.yaklass.ru/	Онлайн-тренажёр, который содержит задания по 15 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.	Требуется регистрация. Есть платные услуги – формирование практических работ и автоматическая проверка выполнения заданий, отчетность по выполнению работ, доступ к онлайн-репетитору, видео-урокам и подготовке к экзаменам.
6	Яндекс.учебник	https://education.yandex.ru/	Задания по математике и русскому языку для 1-5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников	Бесплатное использование с обязательной индивидуальной регистрацией
7	Телеканал МОСОБРТВ	https://mosobr.tv/	Первое познавательное телевидение, школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира	Бесплатное использование ресурсов
8	Образовательная платформа «Открытая школа»	safe.2035school.ru	Сервис интерактивных уроков, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Наш сервис помогает учителю выстроить индивидуальные образовательные траектории и оптимизировать процесс проверки домашнего задания	Для получения доступа к платформе необходимо заполнить анкету администратором образовательной организации по ссылке safe.2035school.ru
9	«Маркетплейс образовательного контента и услуг»	https://elducation.ru/	Каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов	Бесплатное использование ресурсов с обязательной регистрацией с использованием учетной записи портала Госуслуги
10	1С:Школа Онлайн	https://obr.1c.ru/pages/read/online/	Онлайн-доступ к электронным образовательным ресурсам: тренажеры, лаборатории, игры практикумы, тесты и многое другое.	Бесплатный онлайн доступ на период 90 дней
11	Zoom	https://zoom.us/	Ресурс для проведения онлайн-конференций.	Бесплатный ресурс для проведения уроков от 2 до 100 человек./ Требуется регистрация.

2) для самостоятельного изучения тем с использованием электронных форм учебников :

№	Издательство	Официальный сайт	Краткая аннотация	Использование
1	Группа компаний «Просвещение»	https://media.prosv.ru/	Доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам	Свободный (бесплатный) доступ на период перевода образовательного процесса в дистанционную форму. Требуется регистрация
2	Электронная образовательная среда «Русское слово»	https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/articles/81165/	Облачный сервис среды работает онлайн и объединяет в себе необходимый образовательный издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников Федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские наработки педагогов	Предоставляет образовательным организациям возможность работать в ЭОС «Русское слово». Необходимо заполнить онлайн-форму по ссылке https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/ или отправить запрос на почту efu@russlo.ru с темой «ЭОС_КАРАНТИН»
3	Корпорация «Российский учебник»	https://lecta.rosuchebnik.ru/	Онлайн библиотека учебной литературы	Бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф» на образовательной онлайн-платформе LECTA - по промокоду **УчимсяДома** Требуется регистрация
4	Издательство «Академкнига/ Учебник»	http://akademkniga.ru/	Онлайн библиотека учебной литературы	Для получения бесплатного доступа необходимо подать заявку на странице http://web.akbooks.ru/.
5	Электронная библиотека и	https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс,	Для получения доступа к ресурсом необходимо связаться с

	интернет-магазин образовательной литературы «Юрайт»		электронная библиотека и интернет-магазин, где представлены электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей	представителями издательства по адресу vuz@urait.ru

3) для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и всероссийским проверочным работам:

№	Название	Официальный сайт	Краткая аннотация	Использование
1	Официальный Информационный портал Единого государственного Экзамена	http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/preparation/demovers/	Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года	Бесплатное использование без регистрации
2	«Федеральный институт педагогических измерений»	http://fipi.ru/	Представлены контрольно-измерительные материалы для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Бесплатное использование без регистрации
3	Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ»	https://sdamgia.ru/	Представлены контрольно-измерительные материалы для подготовки к ГИА (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ)	Бесплатное использование без регистрации

*В таблицах представлены некоторые образовательные платформы, при организации образовательного процесса возможно использование иных образовательных платформ, позволяющих реализовать основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.