**Информация о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся**

**в 2015/16 учебном году**

**Образовательная организация**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** |  |
|  | *Общее кол-во учащихся 1-4 кл. в образовательной организации в 2015/16учебном год* | - |
|  | Общее кол-во учащихся 5-11 кл. в образовательной организации в 2015/16учебном году | 675 человек |
|  | Изучались ли в образовательной организации в 2015/16учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся (да/нет) | Нет |
|  | Кол-во учащихся 1-4 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3 | - |
|  | Кол-во учащихся 5-11 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3 | - |
|  | Проводились ли в образовательной организации в 2015/16учебном году внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования (да/нет) | Да |
|  | Кол-во учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6 | - |
|  | Кол-во учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6 | 675 чел. |
|  | Внедрялись ли в образовательной организации в 2015/16учебном году элементы антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс (да/нет) | да |
|  | Кол-во учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9 | - |
|  | Кол-во учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9 | 678 |
|  | Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся | - |
|  | Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2015/16учебном году | - |
|  | Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые проводили внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в 2015/16учебном году | К проведению внеурочных мероприятий были привлечены классные руководители и учителя - предметники |
|  | Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые в 2015/16учебном году внедряли в учебный процесс элементы антикоррупционного воспитания и образования | К проблеме внедрения в учебный процесс элементов антикоррупционного воспитания были  привлечены учителя - предметники |
|  | Используются ли в работе образовательной организации методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся») (да/нет) | да |
|  | Оформлен ли в образовательной организации информационный стенд (информационный буклет и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения (да/нет) | да |
|  | Утвержден ли в образовательной организации план мероприятий по реализации элементов антикоррупционного образования на соответствующий период (да/нет) | да |
|  | Создан ли на сайте образовательной организации раздел «противодействие коррупции» с размещением в нем информации антикоррупционной направленности, в том числе информации о деятельности образовательного учреждения по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу (да/нет) | да |
|  | Назначены ли в образовательной организации ответственные лица, наделенные функциями по предупреждению коррупционных правонарушений (да/нет) | да |
|  | Размещен ли в образовательной организации общедоступный опечатанный ящик по обращениям граждан (да/нет) | нет |
|  | Создана ли в образовательной организации рабочая группа по вопросу организации антикоррупционного образования (да/нет) | да |
|  | Принимали ли работники и учащиеся образовательной организации в областных конкурсах антикоррупционной направленности (да/нет) | да |

Директор И.С. Сахарова

***Сведения о внеурочных мероприятиях по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в 2015/16 учебном году в образовательной организации:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание мероприятия** | | | | **Возраст учащихся  (5-11 классы)** | **Кол-во учащихся** |
| 1. | Неделя правовых  знаний | В рамках данной недели состоялись мероприятия, направленные на реализацию программы антикоррупционного воспитания и образования  (О7 – 12 декабрь 2014 г.) | | | | 5 – 11 кл. | 675 |
| 2. | Классные часы | ***Темы классных часов:***   * В рамках Недели правовых знаний:   «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» | | | | 9 -11 кл. | 308 |
| * Классые часы, посвященные Международному дню антикоррупции. | | | | 5 – 8 кл. | 367 |
| * В течение учебного года:   Тематические классные часы «Можно ли одолеть коррупцию» | | | | 5 – 11 кл. | 675 |
| 3. | Мероприятия с участием представителей правоохранительных органов | * с инспектором по делам несовершеннолетних * с представителями юридических профессий * с представителями прокуратуры РФ по г. Северодвинску по проблеме коррупции в обществе | | | | 5-7 кл.  8-11 кл. | 258  417 |
| 4. | Анкетирование  обучающихся | Выявление отношения обучающихся к проблеме коррупции | | | | 9 – 11 кл. | 308 |
| 5. | Проектная и исследовательская деятельность по данной проблеме среди обучающихся | Представление работ обучающихся на *Научно – практической конференции* ОУ:   * Исследовательская работа «Гражданское общество и государство в борьбе с коррупцией», Анфимов Д., 1О В * Проект «История коррупции», Алексеева Е., 8В | | | | 8 -1О кл. | 2 |
| 6. | Конкурс информационных презентаций | Тематика презентаций  «Коррупция и основные методы борьбы с ней» | | | | 5 – 8 кл. | 17 |
| 8. | Конкурс творческих работ «Будущее моей страны – в моих руках» (сочинения, буклеты, рисунки, плакаты) | * Обучающимися были представлены на конкурс сочинения, буклеты, рисунки, плакаты по теме «Я и мои права», «Конституция – основной закон» * Силами обучающихся лицея оформлен стенд   «Коррупции – нет!» | | | | 5 – 9 кл. | 123 |
| 9. | Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы | * Выборы президента лицея, представление программы деятельности президента, сентябрь 2О15 | | | | 8 -11 кл. | 417 |
| * Деловая игра «День самоуправления», март 2О16 | | | | 9 -11 кл. | 85 |
| * Участие Совета старшеклассников лицея в муниципальной социально – педагогической программе «Наш актив», I место | | | | 9- 11 кл. | 23 |
| * Участие Президента совета обучающихся Дегтярёвой Полины в I муниципальном Конкурсе лидеров «Будь первым», ноябрь 2015 г.   Победитель в двух номинациях | | | | 9 -11 кл. | 9 |
|  |  | * Участие Совета старшеклассников лицея в муниципальном Конкурсе «Защита проектов» форума лидеров совета старшеклассников «Развитие молодежного самоуправления в ОУ», декабрь 2015 г.   Победитель в номинации «Значимая социальная инициатива» | | | | 9 – 11 кл. | 5 |
|  |  | * Организация и участие в социально значимых благотворительных акциях | | | | 5 -11 кл. | 675 |
|  |  | * Обучающиеся 8 Б класса участвовали в реализации соцально – значимого муниципального проекта «Сила малых проектов».   Победители. | | | | 8 кл. | 15 |
|  |  | * Совет старшеклассников участвовал в реализации соцально – значимых проектов:  1. Муниципальный проект «Виртуальный музей», призер 2. Региональный проект «Отдай частицу сердца детям», победитель | | | | 7 -11 кл. | 13  235 |
| 1О. | Заседания дискуссионного клуба | Темы заседаний:   * «Коррупция, основные методы и перспективы борьбы с ней» * Антикоррупционное регулирование в государственных организациях | | | | 10-11 кл. | 67 |
| 11. | Участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по праву и обществознанию | **Право** | | **Обществознание** | | 5 – 11 кл. | 456 |
| *Школьный этап:* | | | |
| 280  46  7 | Участники  призёры  победители | | 176  101  11 |
| *Муниципальный этап:* | | | | 8 – 11 кл. | 47 |
| 16  9  - | участники  призёры  победители | | 31  16  2 |
| *Региональный этап:* | | | | 9 – 11 кл. | 16 |
| 9  -  1 | участники  призёры  победители | | 7  -  - |
| 12. | Организация участия обучающихся  во Всероссийском  конкурсе сочинений по экономике | Всероссийский массовый конкурс домашних работ – сочинений «Экономическая культура РФ»  *Цель конкурса:* повышение общей экономической культуры населения | | | | 8, 1О кл. | 28 |

***Сведения о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс в 2015/16 учебном году в образовательной организации:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема, в рамках которой используются антикоррупционные элементы** | **Возраст учащихся  (5-11 классы)** | **Кол-во учащихся** |
| 1. | История России | Реформы Петра I. Фискальная политика. | 7 кл. | 84 |
| 2. | История России | Россия при Павле I. Борьба с казнокрадством. | 7 кл. | 84 |
| 3. | История России | Внутренняя политика Александра I. Коррупционные проблемы. | 8 кл. | 109 |
| 4. | История России | Общество и власть во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XIX в. | 1О кл. | 108 |
| 5. | История России | Экономическое развитие страны в 2О -3О – е гг. XX века | 9, 11 кл. | 200 |
| 6. | История России | Экономика «развитого социализма» | 9, 11 кл. | 200 |
| 7. | История России | Российская экономика на пути к рынку | 9, 11 кл. | 200 |
| 8. | Всеобщая история | Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев. | 5 кл. | 9О |
| 9. | Всеобщая история | Подданные фараона. | 5 кл. | 9О |
| 1О | Всеобщая история | Греческий полис-государство. Великая греческая колонизация. | 5 кл. | 9О |
| 11. | Всеобщая история | Государственное устройство Римской республики. | 5 кл. | 9О |
| 12. | Всеобщая история | Цивилизация Древней Индии. Анализ Трактата о коррупции | 10 кл. | 108 |
| 13. | Всеобщая история | Первая Мировая война. Коррупция в военном ведомстве. | 9, 11 кл. | 200 |
| 14. | Всеобщая история | Становления судебной системы на Руси в IX – XII вв. | 10 кл. | 108 |
| 15. | Всеобщая история | Долг и совесть. Моральный выбор. | 8 кл. | 109 |
| 16. | Всеобщая история | Роль государства в экономике. Раскрытие теневой экономики. | 8 кл. | 109 |
| 17. | Обществознание | Мини – проекты «Права и обязанности несовершеннолетних» | 9 кл. | 95 |
| 18. | Обществознание | Правоотношения и юридическая ответственность | 9 кл. | 95 |
| 19. | Обществознание | Уголовно – правовая ответственность | 9 кл. | 95 |
| 2О | Обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 9 кл. | 95 |
| 21. | Обществознание | Почему важно соблюдать закон. Неподкупность судей | 7 кл. | 84 |
| 22. | Обществознание | Производство: затраты, выручка, прибыль. Сокрытие прибыли | 7 кл. | 84 |
| 23. | Обществознание | Виды и формы бизнеса. Коррупция в сфере бизнеса. | 7 кл. | 84 |
| 24. | Обществознание | Закон на страже природы. Коррупция в вопросах экологии. | 7 кл. | 84 |
| 25. | Обществознание | Тематический турнир «Я – гражданин России» | 5 кл. | 9О |
| 26. | Экономика | Просмотр и обсуждение фильма «Пирамида» | 11 кл. | 105 |
| 27. | Экономика | Рынок земли. Частная собственность на землю. | 11 кл. | 105 |
| 28. | Экономика | Особенности российской экономики | 11 кл. | 105 |
| 29. | Экономика | Антикоррупционное регулирование в государственных организациях | 1О кл. | 108 |
| 3О | География | Проблемы природно – ресурсной основы экономики России | 9 кл. | 95 |
| 31. | География | Машиностроительный комплекс. Роль, значение, проблемы развития | 9 кл. | 95 |
| 32. | География | Лесная промышленность. РК | 9 кл. | 95 |
| 33. | География | Экологическая ситуация в России | 8 кл. | 109 |
| 34. | Литература | Сатирическое обличение взяточников и коррупционеров. В. Маяковский. Стихи | 11 кл. | 105 |
| 35. | Литература | Комедия «Ревизор» Н.В.Гоголь | 8 кл. | 109 |

Директор И.С. Сахарова