

Хромцова Юлия Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №17»

Бессонова Татьяна Александровна, педагог-организатор МАОУ «Лицей №17»

## «Игровые приемы для знакомства с особенностями профессии (на примере медиапрофессий)»

### Ход мастер-класса

**I Приветствие, знакомство.** Объяснение целей и задач

**II Объяснение правил игры**

*Деление на группы по карточкам* (2 группы – 2 цвета, и 2 белых карточки – жюри, на карточках написаны названия профессий из медиасферы)

- Посмотрев на профессии, написанные на карточках, вы с лёгкостью догадаетесь, профессии какой сферы мы будем обсуждать. (*Ответ слушателей*)

- Итак, на группы мы разделились. Одна команда у нас будет называться «Нолики», а другая – «Крестики». Думаю, что вы уже догадались в какую игру мы будем играть. Правила игры: команды по очереди выбирают клетку на игровом поле. В каждой клетке творческое задание. Обе команды выполняют это задание.

- Жюри нас будет оценивать следующим образом: они получают карточки, на которых есть и «Х» и «О». Именно поднимая карточки, они будут голосовать. Какая команда оказалась лучшей, тот знак мы и ставим в клетку. Если обе команды были равны, то ставится знак той команды, которая выбирала клетку в очереди. Правила понятны?

- Начнем? Давайте разыграем ход

### III Игра

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Задание на развитие креативности                          | Реклама смешных вещей (Необходимо придумать слоган)   | Крокодил (Изобразить профессию пантомимой)                             | Смайл-тур (По шифру в виде смайликов определить качества, необходимые представителям медиапрофессий)  |
| Метод. комментарий  | Применение к другим профессиям: слоган к атрибутам других профессий   | Применение к другим профессиям: отличия/особенности, конкретные задачи | Применение к другим профессиям: качества  |
| Задание на знакомство и проверку профессиональных навыков | Найти фотофэйки ( <a href="https://medianavigator.org/exercise/10">https://medianavigator.org/exercise/10</a> ) | Написать новость по трём словам (+ знакомство со структурой новости)   | Определить характер медиасообщения: пропаганда/ реклама/ агитация ( <a href="https://medianavigator.org/exercise/36">https://medianavigator.org/exercise/36</a> ) |
| Методический комментарий                                  | Задача участников — поиск первоисточников   | Структура новости:<br>1. Лид (Что? Где? Когда?)                        |   |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          | информации, чтобы доказать недостоверность предложенных «фактов».   | 2. Подробности<br>3. «Говорящая голова»<br>4. Вывод |  |
| Задание на смекалку      | Игра «Я беру с собой в поход» (но «на работу»)<br>На первую букву профессии назвать вещи, необходимые для работы (по кругу)<br>Но это заранее не объясняется, необходимо понять критерий. | Игра «Найди лишнее» (предметы)                      | Карточные игры (2 карточки: «медиапрофессия» / «предмет», как этот предмет пригодится представителю этой профессии |
| Методический комментарий | Легко под профессии адаптировать известные игры «Данетки», «Верю – не верю» и др.   |   | Рассказать про игры «Товарищ, бди, кругом враги»/ «Стартап конструктор»  |

#### **IV Подведение итогов игры**

#### **V Рефлексия («Мишень»)**

#### **VI Прощание**

# Мастер-класс «Игровые приемы для знакомства с особенностями профессии (на примере медиапрофессий)»

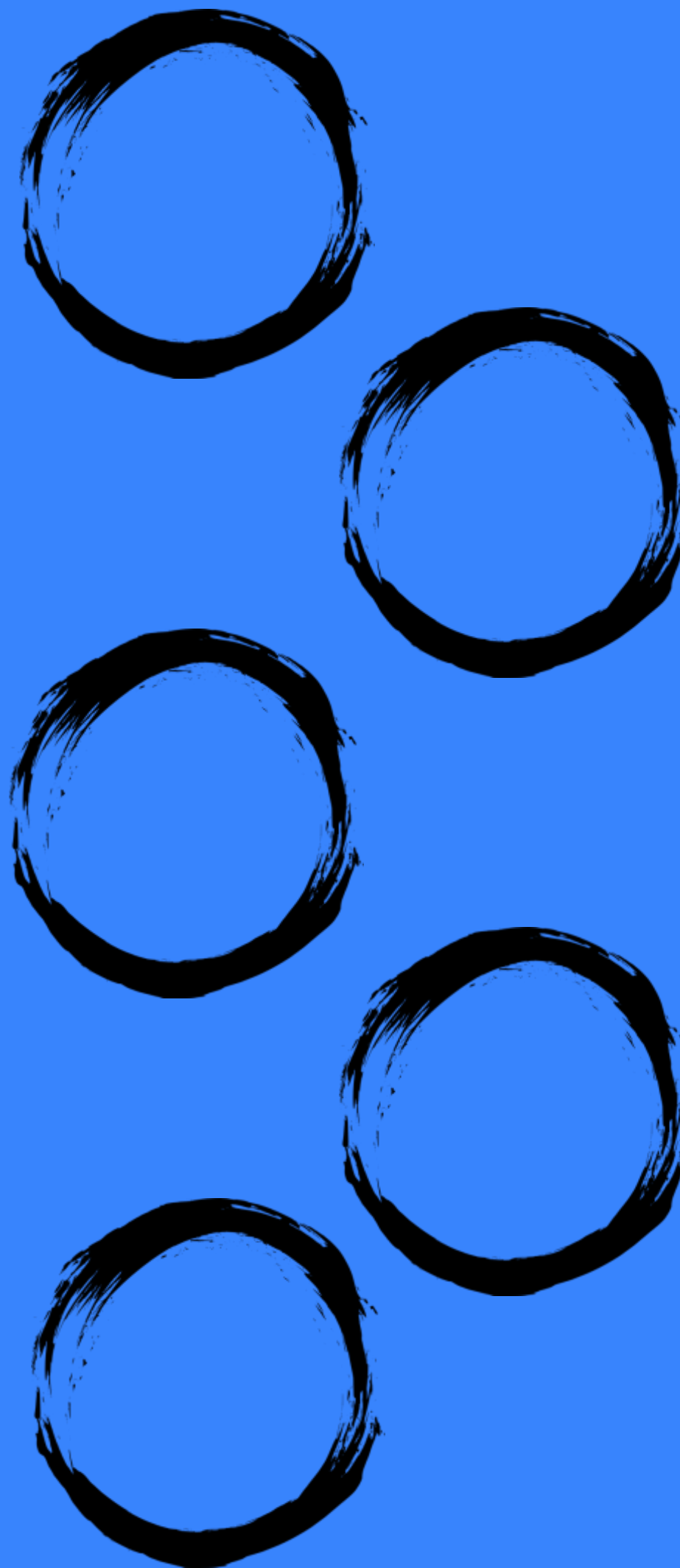


**МАОУ «Лицей №17»  
г. Северодвинск;  
Хромцова Юлия Николаевна,  
Бессонова Татьяна Александровна**

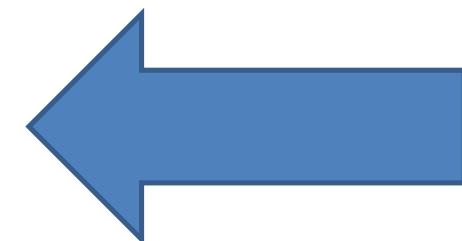




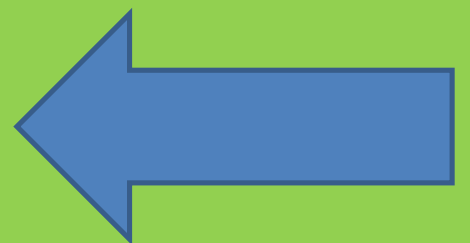
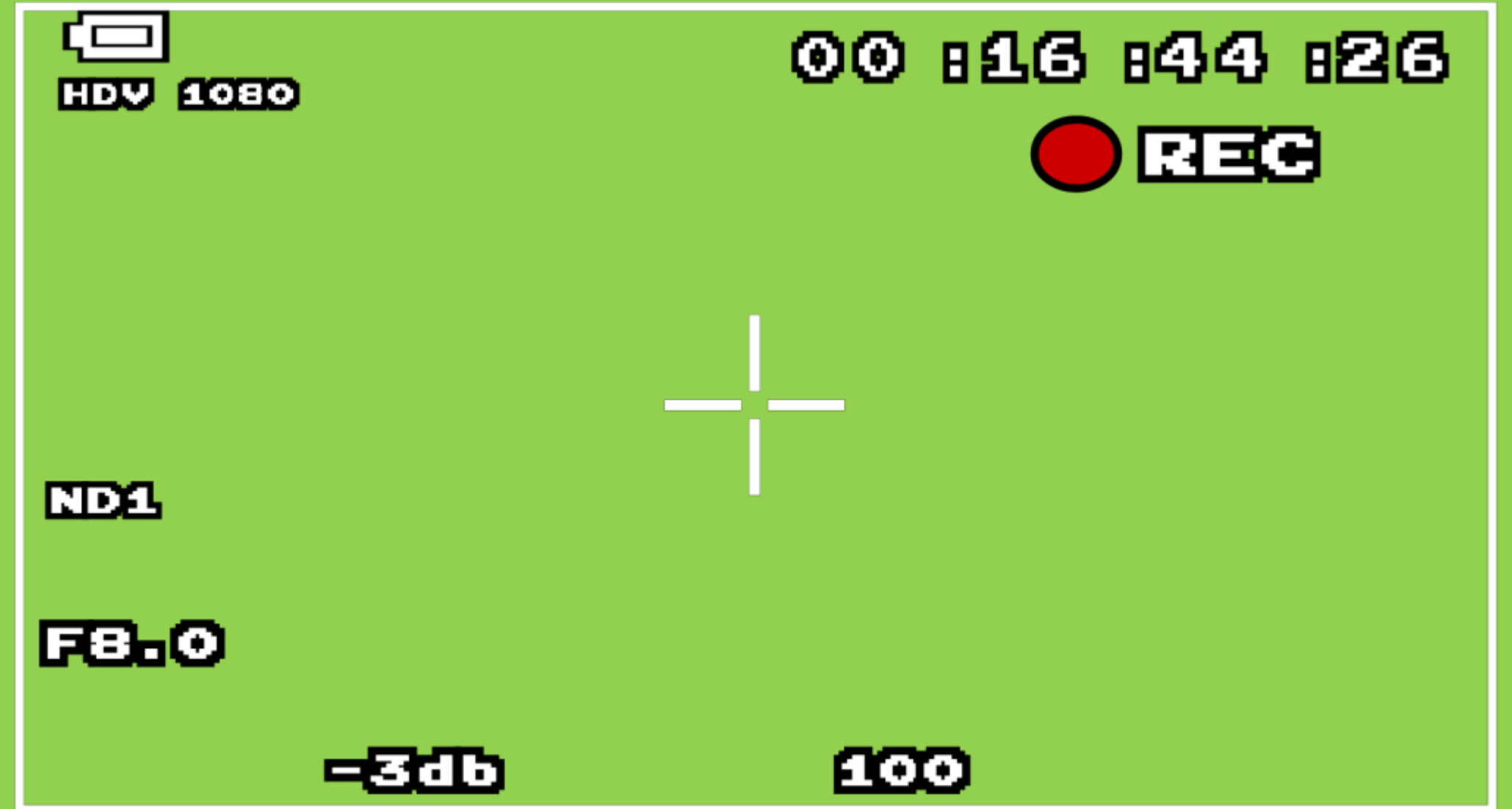
|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| Dark blue     | Medium blue   | Light blue    |
| Light blue    | Light blue    | Light blue    |
| Lightest blue | Lightest blue | Lightest blue |



# Реклама смешных вещей (Необходимо придумать слоган)



# Игра «Найди общее»



# Определить характер медиасообщения: пропаганда/ реклама/ агитация/информирование

