

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "Лицей № 17" г. Северодвинска Архангельской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАОУ «Лицей № 17»

Протокол № 1 от 31.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 17»

Первышина Н.В.

Приказ № 640 от 31.08.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

Северодвинск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности курса Для учащихся 10–11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др. Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Курс «Финансовая грамотность, социально-экономический профиль» рассчитан на изучение в течение одного учебного года (в 10 или 11 классе), по одному занятию в неделю. Он может изучаться как в профильных социально-экономических классах, так и в обычных классах, если у учащихся есть желание более глубоко освоить финансовую грамотность. По сравнению с базовым уровнем предложенный курс предполагает изучение финансовых институтов в контексте текущих экономических процессов с привлечением экономической теории для объяснения механизма тех или иных финансовых явлений. Курс выполняет и важную профориентационную

функцию. В процессе его освоения учащимся, как потребителям финансовых услуг, даётся возможность не только освоить основы финансовой грамотности, но и взглянуть на финансовую сферу с точки зрения профессиональной деятельности, которая может быть ими выбрана в будущем. В большей степени этот подход реализуется при изучении тем, связанных с фондовым рынком и созданием собственного бизнеса.

Данный курс имеет модульную структуру. Каждый модуль посвящён определённой финансовой теме. Связующим внутрипредметным звеном курса является деятельностная компонента – на основе выявления, анализа и оценки вариантов обоснованное принятие решения и осуществление выбора, наиболее удовлетворяющего условиям реальной финансовой задачи. Это означает, что при изучении курса старшеклассники включаются в решение практических задач, подобных тем, с которыми сталкивается каждый человек в своей повседневной жизни. В рамках реализации профильной составляющей, помимо задач такого типа, в курс включены задачи более сложного экономического содержания.

Программа курса предполагает установление межпредметных связей с другими общеобразовательными предметами школьной программы. На занятиях по курсу изучается история развития и становления финансовых институтов, историческая обусловленность появления тех или иных финансовых услуг и продуктов. Финансы тесно связаны с правом, поэтому в ходе освоения курса предусматривается учебная деятельность, осуществляемая на стыке правовой и финансовой грамотности. В каждом занятии материалов для учащихся содержится рубрика «Финансовое право», имеющая практико-ориентированный характер. Для решения заданий, включённых в эту рубрику, необходимо воспользоваться нормативно-правовыми актами.

Курс финансовой грамотности рассматривается и как составная часть таких предметов, как «Экономика» и «Обществознание», особенно при изучении модулей по налогам и пенсиям. Именно налоговая и пенсионная системы находятся в зависимости от политической и социальной сферы жизни общества.

Во всех модулях курса отрабатываются задания, подобные тем, которые входят в Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию (раздел «Экономика»). В рабочей тетради также представлены темы для написания учащимися мини-сочинений (эссе), оценка которых осуществляется в соответствии с критериями ЕГЭ по обществознанию. Всё это позволяет сформировать необходимые метапредметные умения для успешной сдачи экзамена.

Задания, связанные по тематике с финансовой грамотностью, имеются также в ЕГЭ по математике, это делает изучение курса финансовой грамотности более актуальным именно в 11 классе. И наоборот, владение математическими знаниями и умениями позволяет человеку получить

наиболее полную картину о предоставляемых финансовыми организациями услугах и самое главное – точную информацию об их реальной стоимости (в длительной перспективе). Данное обстоятельство актуализирует математические знания и делает их практически полезными для тех, кто не связывает свою профессиональную жизнь с математикой. При изучении валютного рынка, налоговых ставок и пенсионных систем различных стран также устанавливаются межпредметные связи с экономической географией.

Таким образом, освоение учащимися 10–11 классов курса финансовой грамотности создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности.

Цели обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - ◇ анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ◇ ставить цели финансовой деятельности;
 - ◇ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - ◇ предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - ◇ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:

◇ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

◇ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);

- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

- владение знаниями: ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов; ◇ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Общее число часов, рекомендованных для изучения финансовой грамотности, – 68, в 10–11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ

1.1. Банки и банковская система Основные представления о банках. Банковская система России. Коммерческий банк. Центральный банк. Банковская карта.

1.2. Виды вкладов и их условия Банковский вклад. Вкладчик. Вклад до востребования и его основные характеристики. Срочный вклад и его основные характеристики. Виды срочных вкладов и их основные особенности. Схема выбора банковского вклада. Государственная система страхования вкладов.

1.3. Ставки по вкладам Доход по вкладу. Доходность вклада. Простой процент. Сложный процент. Капитализация процентов. Капитализация вклада. Процентная ставка по вкладу. Номинальная процентная ставка. Реальная процентная ставка. Эффективная процентная ставка.

1.4. Расчет доходности различных вкладов. Умение решать задачи на простые и сложные проценты. Умение сравнивать абсолютные и относительные величины.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТОВАНИЕ

2.1. Кредиты и как ими пользоваться Кредит. Кредитор. Заемщик. Процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита. Кредитный договор. Договор залога. Нецелевой кредит. Целевой кредит. Потребительский кредит. Автокредит. Образовательный кредит. Сравнение различных кредитных продуктов. Кредитная карта и как ее выбрать.

2.2. Приобретение жилья в ипотеку: плюсы и минусы Ипотека. Ипотечный кредит и его особенности. Первоначальный взнос по ипотеке. Оценка платёжеспособности заемщика по ипотеке. Сравнение различных кредитных предложений по ипотеке.

РАЗДЕЛ 3. ИНВЕСТИРОВАНИЕ

3.1. Ценные бумаги Что такое ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акция и ее особенности как ценной бумаги. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигация и ее особенности как ценной бумаги.

3.2. Фондовый рынок и особенности его работы Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Фондовая биржа. Эмитент. Инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Инвестиции. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции.

3.3. Расчет доходности ценных бумаг Номинальная цена ценной бумаги. Определение доходности ценной бумаги. Доходность к погашению.

Доходность акций. Дивиденды по акциям. Прирост курсовой стоимости акций. Текущую доходность по акции. Доходность облигаций. Разница в риске и доходе между сберегательными и инвестиционными продуктами. Степень риска инвестиционного продукта.

3.4. Составление инвестиционного портфеля Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиционного портфеля. Виды инвестиционных портфелей. Степень риска различных типов инвестиционных портфелей.

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ

4.1. Как работает страхование и как выбрать условия страхования Что такое страхование. Страховщики. Страхователи. Застрахованные. Страховая компания. Страховой полис. Страховая сумма. Страховое возмещение. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Выбор условий страхования. Договор страхования. Страховая выплата. Страховая премия.

4.2. Выбор страховой защиты Виды страхования. Выбор страховщика по различным видам страховых услуг на основе жизненных целей и обстоятельств. Финансовая устойчивость страховщика. Франшиза.

4.3. Пенсионная система Пенсия. Пенсионная система России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Пенсионные накопления. Размещение накопительной части пенсионного обеспечения. Негосударственные пенсионные фонды. Способы увеличения будущей пенсии.

РАЗДЕЛ 5. РИСКИ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования Финансовый риск. Основные виды финансовых рисков. Портфельный риск. Рыночный риск. Низкорисковые и высокорисковые активы. Декларация (уведомление) о рисках. Консервативный способ инвестирования. Агрессивный способ инвестирования. Смешанная (умеренная) стратегия инвестирования.

5.2. Управление инвестиционными рисками Инвестиционный риск. Аспекты управления инвестиционными рисками. Основные принципы инвестирования с учетом рисков.

5.3. Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков Финансовое мошенничество. Основные направления деятельности мошенников в финансовом секторе. Финансовая пирамида. Правила выбора финансовой компании. Меры финансовой предосторожности. Методы снижения инвестиционных рисков

РАЗДЕЛ 6. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА И НАЛОГИ

6.1. Создание собственного бизнеса Стартап, его преимущества и недостатки. Правила и порядок создания стартапа. Бизнес-план. Возможные источники финансовых средств для создания и развития собственного бизнеса. Государственные и негосударственные организации поддержки стартапов.

6.2. Налоги Налоговая система России. Виды налогов. Налогоплательщик. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Отчетный период. Льготы. Сумма налога. Налоговые вычеты. Пени при несвоевременном сроке уплаты налога.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Вводное занятие					
1	Вводное занятие по курсу «Финансовая грамотность»	1			http://вашифинансы.рф/
	Итого по разделу	1			
РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ					
1.1	Банки и банковская система	3			http://www.banki.ru/
1.2	Виды вкладов и их условия	3			http://www.sravni.ru/vklady/
1.3	Ставки по вкладам	2			http://www.sravni.ru/vklady/
1.4	Расчет доходности различных вкладов	2		1	http://www.sravni.ru/vklady/
	Итого по разделу	10		1	
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТОВАНИЕ					
2.1	Кредиты и как ими пользоваться	4			http://вашифинансы.рф
2.2	Приобретение жилья в ипотеку	2		1	http://вашифинансы.рф
	Итого по разделу	6		1	
РАЗДЕЛ 3. ИНВЕСТИРОВАНИЕ					
3.1	Ценные бумаги	3			http://вашифинансы.рф
3.2	Фондовый рынок и особенности его работы	3			http://вашифинансы.рф
3.3	Расчет доходности ценных бумаг	4		1	http://вашифинансы.рф
3.4	Составление инвестиционного портфеля	2		1	http://вашифинансы.рф
	Итого по разделу	12		2	

Итоговое обобщение					
	Итоговое обобщение	5		1	
	Итого по разделу	5		1	
	Итого за 10 класс	34	0	5	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Вводное занятие					
1	Вводное занятие по курсу «Финансовая грамотность»	1			http://вашифинансы.рф
	Итого по разделу	1			
РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ					
4.1	Как работает страхование и как выбрать условия страхования	3			http://вашифинансы.рф
4.2	Выбор страховой защиты	2			http://вашифинансы.рф
4.3	Пенсионная система	4		1	http://вашифинансы.рф
4.4	Итого по разделу	9			
РАЗДЕЛ 5. РИСКИ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
5.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	3			http://www.gorodfinansov.ru/
5.2	Управление инвестиционными рисками	2		1	http://www.gorodfinansov.ru/
5.3	Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков	3			http://www.gorodfinansov.ru/
	Итого по разделу	8			

РАЗДЕЛ 6. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА И НАЛОГИ					
6.1	Создание собственного бизнеса	6		2	http://вашифинансы.рф
6.2	Налоги	3			https://www.nalog.gov.ru/rn77/
	Итого по разделу	9			
Итоговые занятия					
1	Подготовка проекта	4		1	
2	Итоговое повторение	2			
	Итого по разделу	6			
	Итого за курс	34	0	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное занятие по курсу «Финансовая грамотность»	1				http://вашифинансы.рф/
2.	Банки и банковская система. Основные представления о банках.	1				https://www.cbr.ru/
3.	Банковская система России. Коммерческий банк. Центральный банк.	1				http://www.banki.ru/
4.	Банковская карта.	1				http://www.sravni.ru/vklady/
5.	Виды вкладов и их условия Банковский вклад. Вкладчик. Вклад до востребования и его основные характеристики.	1				
6.	Срочный вклад и его основные характеристики. Виды срочных вкладов и их основные особенности.	1				http://www.sravni.ru/vklady/
7.	Схема выбора банковского вклада. Государственная система страхования вкладов.	1				
8.	Ставки по вкладам. Доход по вкладу. Доходность вклада. Простой процент. Сложный процент. Капитализация процентов. Капитализация вклада.	1				http://www.sravni.ru/vklady/
9.	Ставки по вкладам Процентная ставка по вкладу. Номинальная процентная	1				

	ставка. Реальная процентная ставка. Эффективная процентная ставка.					
10.	Расчет доходности различных вкладов. Умение решать задачи на простые и сложные проценты. Умение сравнивать абсолютные и относительные величины.	1				
11.	Расчет доходности различных вкладов. Умение решать задачи на простые и сложные проценты. Умение сравнивать абсолютные и относительные величины.	1		1		
12.	Кредит. Кредитор. Заемщик. Процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита. Кредитный договор. Договор залога.	1				
13.	Нецелевой кредит. Целевой кредит. Потребительский кредит. Автокредит. Образовательный кредит.	1				
14.	Сравнение различных кредитных продуктов.	1				
15.	Кредитная карта и как ее выбирать.	1				
16.	Приобретение жилья в ипотеку: плюсы и минусы Ипотека. Ипотечный кредит и его особенности. Первоначальный взнос по ипотеке.	1		1		
17.	Оценка платёжеспособности заемщика по ипотеке. Сравнение различных кредитных предложений по ипотеке.	1				
18.	Что такое ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных	1				http://вашифинансы.рф/

	бумаг.					
19.	Акция и ее особенности как ценной бумаги. Обыкновенные и привилегированные акции.	1				http://вашифинансы.рф/
20.	Облигация и ее особенности как ценной бумаги.	1				http://вашифинансы.рф/
21.	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Фондовая биржа. Эмитент. Инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1				http://вашифинансы.рф/
22.	Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг.	1				http://вашифинансы.рф/
23.	Инвестиции. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции.	1				http://вашифинансы.рф/
24.	Расчет доходности ценных бумаг. Номинальная цена ценной бумаги. Определение доходности ценной бумаги. Доходность к погашению.	1		1		http://вашифинансы.рф/
25.	Доходность акций. Дивиденды по акциям. Прирост курсовой стоимости акций. Текущую доходность по акции.	1				http://вашифинансы.рф/
26.	Доходность облигаций.	1				http://вашифинансы.рф/
27.	Разница в риске и доходе между сберегательными и инвестиционными продуктами. Степень риска инвестиционного продукта.	1				http://вашифинансы.рф/
28.	Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиционного портфеля. Виды инвестиционных	1		1		

	портфелей.					
29.	Степень риска различных типов инвестиционных портфелей.	1				
30.	Подготовка проекта	1		0,5		
31.	Подготовка проекта	1		0,5		
32.	Защита проекта	1				
33.	Защита проекта	1				
34.	Подведение итогов курса	1				
	Итого	34	0	5		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное занятие по курсу «Финансовая грамотность»	1				http://вашифинансы.рф/
2.	Что такое страхование. Страховщики. Страхователи. Застрахованные. Страховая компания. Страховой полис. Страховая сумма. Страховое возмещение.					
3.	Обязательное страхование. Добровольное страхование.					http://вашифинансы.рф/
4.	Выбор условий страхования. Договор страхования. Страховая выплата. Страховая премия.					

5.	Виды страхования. Выбор страховщика по различным видам страховых услуг на основе жизненных целей и обстоятельств.					
6.	Финансовая устойчивость страховщика. Франшиза.					
7.	Пенсия. Пенсионная система России. Пенсионный фонд Российской Федерации					
8.	Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент.					http://вашифинансы.рф/
9.	Пенсионные накопления. Размещение накопительной части пенсионного обеспечения. Негосударственные пенсионные фонды.			1		
10.	Способы увеличения будущей пенсии.					
11.	Финансовый риск. Основные виды финансовых рисков. Портфельный риск. Рыночный риск.					http://вашифинансы.рф/
12.	Низкорисковые и высокорисковые активы. Декларация (уведомление) о рисках.					
13.	Консервативный способ инвестирования. Агрессивный способ инвестирования. Смешанная (умеренная) стратегия инвестирования.					
14.	Инвестиционный риск. Аспекты					

	управления инвестиционными рисками.					
15.	Основные принципы инвестирования с учетом рисков.					
16.	Финансовое мошенничество. Основные направления деятельности мошенников в финансовом секторе.					http://www.gorodfinansov.ru/
17.	Финансовая пирамида.					http://www.gorodfinansov.ru/
18.	Правила выбора финансовой компании. Меры финансовой предосторожности. Методы снижения инвестиционных рисков					http://www.gorodfinansov.ru/
19.	Стартап, его преимущества и недостатки.					
20.	Правила и порядок создания стартапа. Бизнес-план.					
21.	Возможные источники финансовых средств для создания и развития собственного бизнеса.					
22.	Государственные и негосударственные организации поддержки стартапов.					
23.	Практическая работа «Бизнес-план»			1		
24.	Практическая работа «Бизнес-план»			1		
25.	Налоговая система России.					
26.	Виды налогов. Налогоплательщик. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Отчетный период. Льготы. Сумма налога.					

27.	Налоговые вычеты. Пени при несвоевременном сроке уплаты налога.					
28.	Деловая игра «Заплатил налоги – спи спокойно»					
29.	Решение задач			1		
30.	Подготовка проекта					
31.	Подготовка проекта					
32.	Защита проекта					
33.	Защита проекта					
34.	Подведение итогов курса					
	Итого	34	0	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 176 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру: информационный банковский портал.
2. <http://www.sravni.ru/vklady/> - Сравни.ру, информационный финансовый портал, сравнение и выбор финансовых и страховых продуктов.
3. <http://www.cbr.ru/finmarkets/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
4. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
5. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами» Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан.
6. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.

7. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.

8. Портал по финансовой безопасности.
URL:<http://www.gorodfinansov.ru/>

9. Союз заемщиков и вкладчиков России.
URL:<http://www.fingramota.org/>