

**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ
В
НАШУ ШКОЛУ**

Лицей №



Круглый стол наставников и молодых специалистов



«Мастерство и вдохновение»

16.03.2026

Анохина Н.Е.



**«Наставник — это маяк,
который освещает путь к успеху».**

Молодые специалисты: «За вами будущее!»

Для мудреца наставник всяк,
Кто истину порой глаголет!
Неважно КТО, неважно КАК,
А важно, что из уст исходит!

О.Хайям

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Настоящему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя. Молодой специалист в образовательной организации получает поддержку опытного педагога-наставника, который оказывает ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повышает его профессиональную компетентность.

Цель: помощь молодым специалистам в профессиональном становлении и вопросах совершенствования практических знаний.

Цель : осуществление творческого взаимодействия между наставником и молодым специалистом.



«Наставник не должен гордиться своим опытом работы, нужно уметь опытному педагогу передавать опыт молодому поколению».

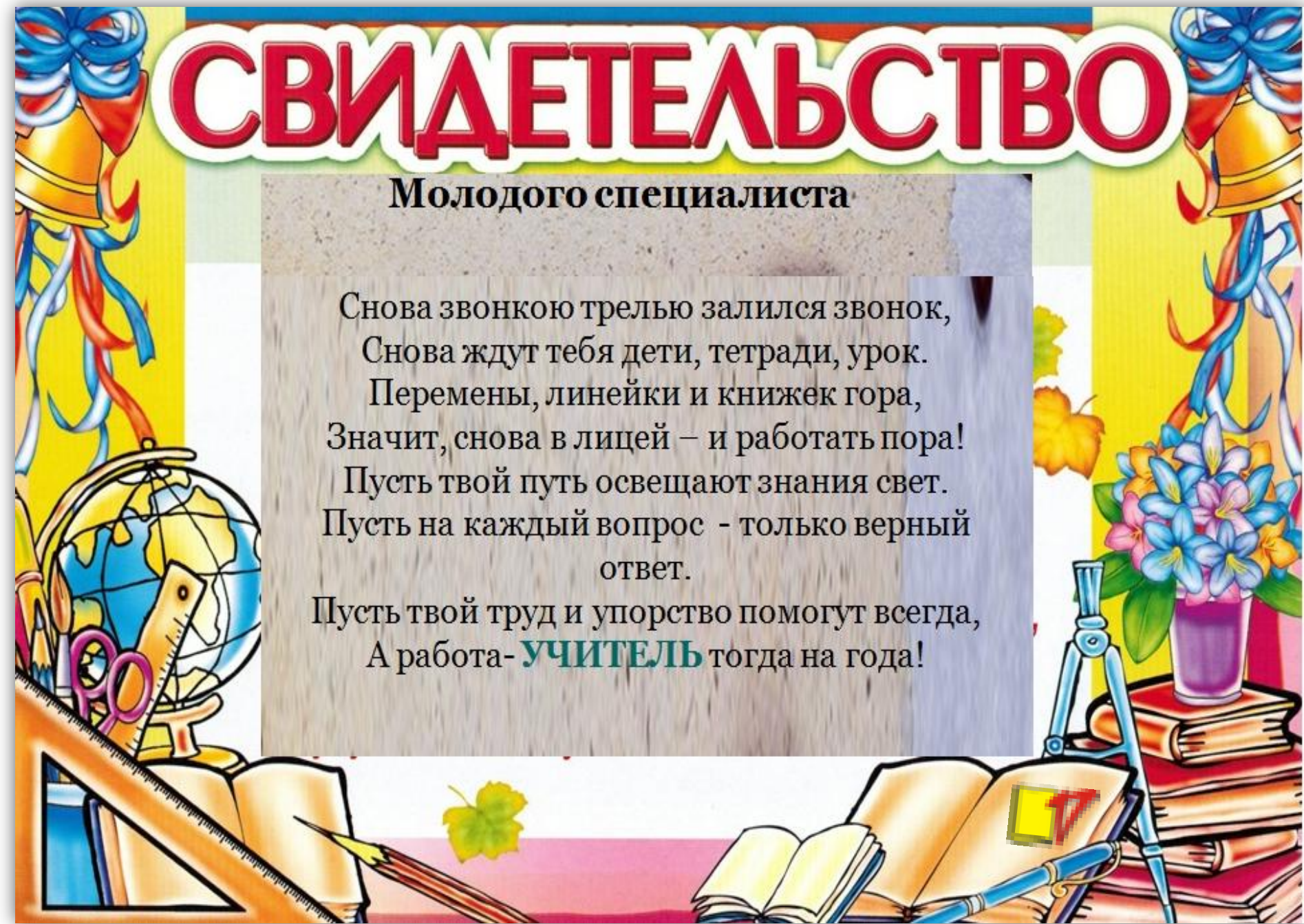
К.Д. Ушинский

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Молодого специалиста

Снова звонкою трелью залился звонок,
Снова ждут тебя дети, тетради, урок.
Перемены, линейки и книжек гора,
Значит, снова в лицей – и работать пора!
Пусть твой путь освещают знания свет.
Пусть на каждый вопрос - только верный
ответ.

Пусть твой труд и упорство помогут всегда,
А работа- **УЧИТЕЛЬ** тогда на года!





**Касаткина
Яна Юрьевна**



**Армутова
Марина Сергеевна**



**Шнюкова
Анна Александровна**

Наставники



**Барашнина
Марина Сергеевна**



**Тюрикова
Юлия Николаевна**



**Ульяновская
Людмила Васильевна**



**Сахно
Оксана Николаевна**



**Миронова
Нина Васильевна**



**Кокорина
Светлана Леонидовна**



**Хромцова
Юлия Николаевна**



**Анохина
Наталья Евгеньевна**

«Наставник — это маяк, который освещает путь к успеху»

- Кто такой Наставник в лицее №17?

Слова для диалога найдёт.
И к успеху всегда приведёт.
Наставник, конечно, ас в работе
Потому, что в делах и заботе!

НАСТАВНИКИ!



Самые – самые!

• **Самые красивые** – это **НАСТАВНИКИ**. У него красивые глаза, красивая улыбка, красивая душа, красивые родные и близкие.

• **Самые незакомплексованные** – это **НАСТАВНИКИ**. Все их комплексы уже давно устремились к нулю. Единственным и главным их комплексом остался походно – пятикапельно - оздоровительный!

• **Самые хорошие** – это **НАСТАВНИКИ**. У них хорошие семьи, хороший отдых, хорошие друзья, и очень хорошая работа.

• **Самые жизнерадостные** – это **НАСТАВНИКИ**, которые восхищают своей энергией, бодростью духа, оптимизмом, желанием заниматься детьми, школой, и ещё кое-чем!



Что значит быть наставником?

«Быть наставником – это значит, помочь и увлечь.

Быть наставником – это значит, будет много творческих встреч.

Быть наставником – это значит, думать, строить, решать.

Быть наставником – это значит, вникать, понимать.

Быть наставником – это значит, поддержка и помощь.

Быть наставником – это значит, трудиться много.

Быть наставником – это значит, работать с юмором, вдохновением.

Быть наставником – это значит, иметь большое терпенье.

Быть наставником – это значит, учиться!

Быть наставником – это значит, гордиться!»

Анохина Н.Е.

***Наставничество** — это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье»*
Дэвид Майстер



Учитель - наставник и друг.

«Большая честь — других вперед вести»



„Что может быть честнее и благороднее, как научить других тому, что сам наилучшим образом знаешь?“



Молодые специалисты



**Никитина
Кристина
Владимировна**



**Пархатова
Ксения
Сергеевна**



**Мартемьянова
Анастасия
Андреевна**



**Трухачёва
Татьяна
Дмитриевна**



**Семушина
Арина
Владимировна**



**Стурова
Алина
Сергеевна**

Молодые специалисты



Гармоза
Евгения
Игоревна



Тарасова
Елизавета
Викторовна



Киселёва
Валерия
Дмитриевна



Поздеева
Екатерина
Сергеевна



Потанина
Ольга
Павловна



Мисенко
Полина
Денисовна



Шелудина
Елизавета
Павловна

Молодые специалисты



- Кто такой молодой специалист в лицее №17?

Подход к обучению у молодых – конструктивный.

Настроение всегда позитивное.

Верят в лучшее, не сдаются, мечтают.

Идут цели и... побеждают!

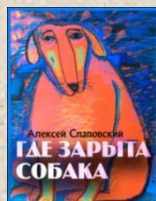
Самые – самые

• **Самые креативные** – это **МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**. У них фонтан идей, планов, которые прекрасно воплощаются в школьную жизнь.

• **Самые творческие** – это **МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**. Мечтают, вдохновляют, зажигают, дерзают. И поискам предела нет!

• **Самые умные** – это **МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**.

- Квизы, кванториум, ИИ,
- робототехника –
- вот «где собака зарыта»!



• **Самые классные** – это **МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**. Со спортом дружны. Нам нужны! Всегда выручают. И чад лицейских поучают! С чувством юмора, сил полны и в жизнь очень влюблены!

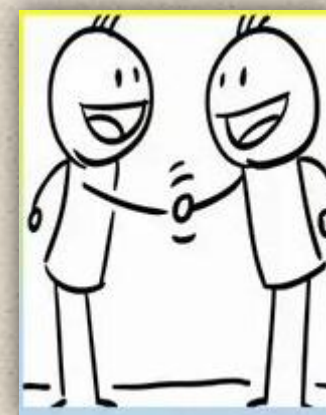




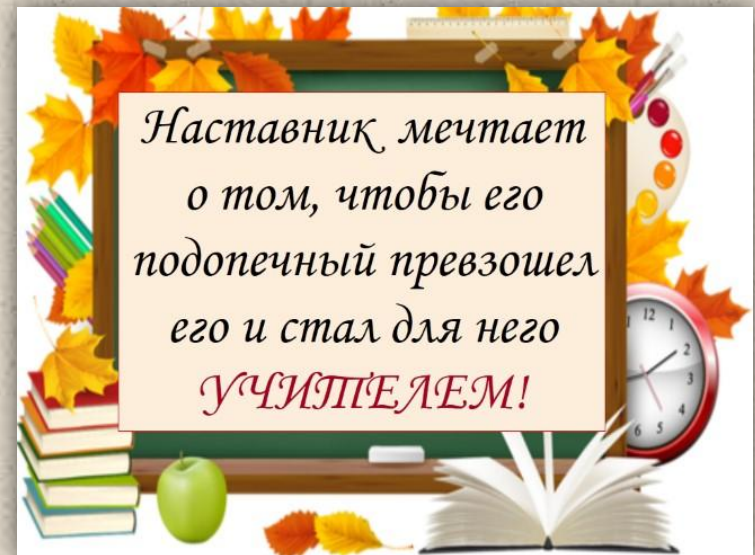
Молодой специалист – наставник

2025-2026 г.г.

1. Потанина Ольга Павловна (кл. рук. 5Г класса) - Хромцова Ю.Н.
2. Никитина Кристина Владимировна (кл. рук. 5Б класса) - Армутова М.С.
3. Тарасова Елизавета Викторовна (кл.рук. 5В класса) - Шнюкова А.А.
4. Поздеева Екатерина Сергеевна (кл. рук. 5А класса)- Армутова М.С.
5. Гармоза Евгения Игоревна (уч. математики)- Барашнина М.С.
6. Пархатова Ксения Сергеевна (уч. истории и обществ.)- Сахно О.Н.
7. Мисенко Полина Денисовна (уч.рус. языка и литер.) - Армутова М.С.
8. Мартемьянова Анастасия Андреевна (уч. истории и обществ.)- Хромцова Ю.Н.
9. Шелудина Елизавета Павловна (уч. физ. культуры) - Кокорина С.Л.



Требования к профессиональному наставнику

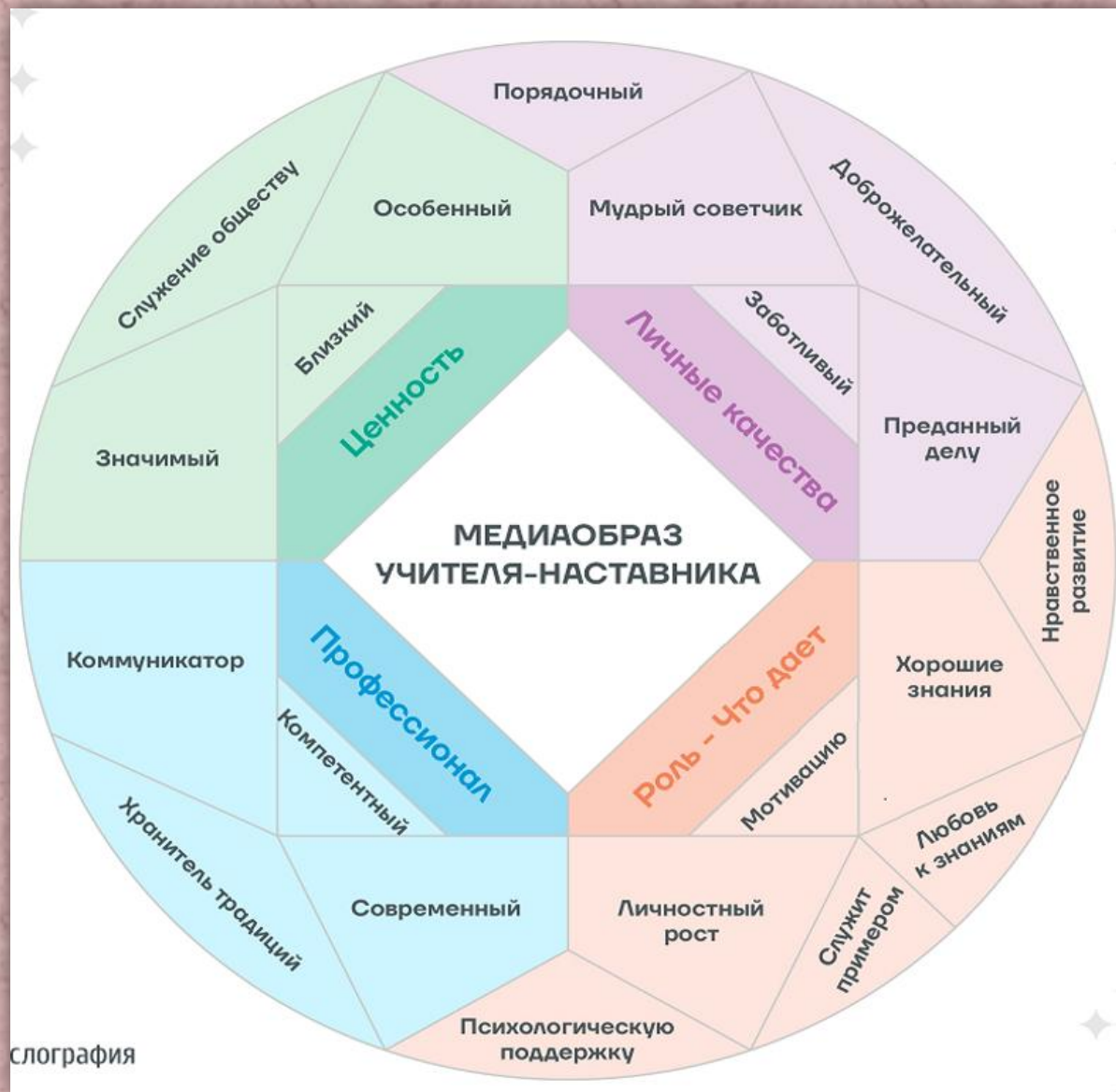


Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нём умирает учитель



К.Д.Ушинский

Медиаобраз учителя-наставника



Наставничество



Наставник

- Развивает свои деловые качества.
- Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

- Получает знания, развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе.
- Повышает свой профессиональный уровень и способности.
- Развивает собственную профессиональную карьеру.
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Администрация

- Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Методы, модели и подходы наставничества



Модель наставничества в форме «учитель-учитель»



Наставничество — это универсальная **технология передачи** личностного, жизненного и профессионального **опыта**, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на **доверии и партнерстве**.

Наставник- это человек, ведущий по пути развития!
 Наставник- это проводник
 Наставник- это твой собственный Яндекс

Наставник-это вечный двигатель опыта

Наставник- это человек, который приходит в твою жизнь один раз и остается там навсегда

Наставник- это цепная реакция
 Наставник-это мой отец, который не улетел в дом, когда он был еще маленьким

Наставник- это тот, кто знает, что будет нужно завтра!

Наставник-это старая помощь в мире профессии

С чего начать работу?



(некоторые советы наставникам)



- **Вдохновлять собственным примером.**

- Обсудить с наставляемым ближайшую цель и задачи совместной деятельности, способы коммуникации и форматы взаимодействия.
- Рассказать наставляемому о людях и событиях, которые мотивировали меня.
- Рассказать наставляемому об опыте, ошибках и успехах при достижении целей – своих и чужих.
- Спланировать с наставляемым личные и онлайн-встречи, совместное участие в интересующих мероприятиях.
- Поддерживать наставляемого в различных ситуациях и мотивировать его на поиск путей решения задач.
- Делиться и личным опытом, а так же полезной информацией: рассказать об интересных книгах, статьях, фильмах, мероприятиях и др. – тех, которые могут способствовать развитию наставляемого.

Анкета молодого специалиста



1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да , нет

2.Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

в календарно-тематическом планировании

проведении уроков

проведении внеклассных мероприятий

общении с коллегами, администрацией

общении с учащимися, их родителями

другое (допишите)

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока

- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока

- мотивировать деятельность учащихся

- формулировать вопросы проблемного характера

- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении

- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности

- активизировать учащихся в обучении

- организовывать сотрудничество между учащимися

- организовывать само и взаимоконтроль учащихся

- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся

- развивать творческие способности учащихся

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной

компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

2.самообразованию

6.практикоориентированному семинару

8.курсам повышения квалификации

4.мастер-классам

5.творческим лабораториям

1.индивидуальной помощи со стороны наставника

7.предметным кафедрам

3.школе молодого специалиста

другое

(допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров

для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую,

во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

4.типы уроков, методика их подготовки и проведения

1.методы обучения и их эффективное использование в

образовательном

процессе

3.приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся

7.учет и оценка знаний учащихся

5.психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов

6.урегулирование конфликтных ситуаций

8.формы работы с родителями

2.формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
другое (допишите) _____

Портрет участников взаимодействия: наставник – молодой специалист






Взаимодействие: наставник – молодой специалист



«Если ученики превзошли учителя,
это лучшее свидетельство его успеха!»

Джон Максвелл



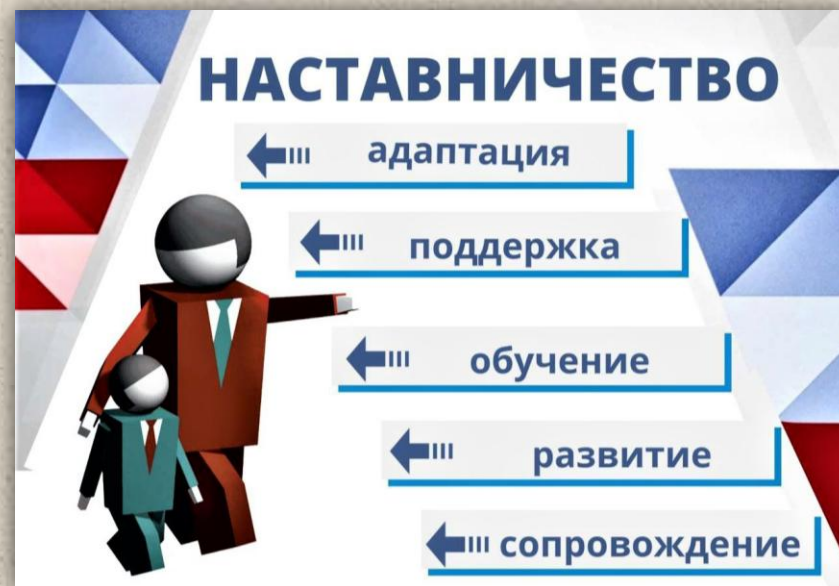
 Наставничество — это формирование руководителем знаний и навыков у подчиненных через наблюдение за их работой, поведением и обучением



Факторы, обеспечивающие успешность становления молодого специалиста



- ❑ Непрерывность профессионального становления молодого специалиста в системе «лицей – методическая помощь (служба) – общественные объединения»;
- ❑ Сотрудничество молодого специалиста с наставником, предполагающее субъект – субъектное взаимодействие, диалоговый обмен опытом;
- ❑ Чёткое видение молодым специалистом результатов своей деятельности по профессиональному становлению;
- ❑ Реализация принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования;
- ❑ Использование достижений (ранее – портфолио) молодого специалиста как инструмента самооценки его педагогической деятельности и оценки его профессиональных достижений.



Портрет успешного учителя 21 века



Портрет современного учителя

Портрет современного педагога



- ✓ владеет интерактивными методами обучения
- ✓ владеет ИКТ
- ✓ владеет технологией проектирования урока
- ✓ умеет управлять мотивацией
- ✓ занимает активную жизненную позицию
- ✓ открыт к инновациям
- ✓ постоянно учится
- ✓ самостоятельный
- ✓ партнер для своих учеников и коллег
- ✓ целеустремленный

KONCEPT.RU

- должен любить детей;
- должен быть справедливым и добрым;
- должен совместно с детьми проживать и переживать всё;
- должен творчески подходить к подготовке урока и внеклассной работе;
- должен действовать в сотрудничестве с учащимися;
- должен стремиться работать творчески;
- должен использовать в своей работе инновации, различные методики;
- должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом.



Современный учитель: каким ему быть?

Профессиограмма современного учителя:

- владение предметом преподавания, методикой, знанием психологии детей;
- общая эрудиция;
- широкий культурный кругозор;
- педагогическое мастерство;
- владение образовательными технологиями;
- организаторские умения и навыки;
- научная увлеченность;
- педагогический такт;
- педагогическая техника и ...



РАСПИСАНИЕ наставников



- *Понедельник – день Радости*
- *Вторник – день Нежности*
- *Среда – день Любви*
- *Четверг – день Удовольствия*
- *Пятница – день Наслаждения*
- *Суббота – день Счастья*
- *Воскресенье – день отдыха перед днями Радости, Нежности, Любви, Удовольствия, Наслаждения и Счастья ...*

РАСПИСАНИЕ молодых специалистов





Табель успеваемости

за 20²⁵ - 20²⁶ учебный год

Выдан **Наставникам**
учени _____ класса _____

№ п/п	Предметы	Четверти				Годовые оценки
		I	II	III	IV	
	Педагогика	5				
	Психология	5				
	Чувство юмора	5				
	Творчество	5				
	Курсы ПК	5				
	Прочие знания	5				
	Отдых	5				

Классный руководитель **Л.В.Ульяновская**

Переведен _____ в **следующий** класс _____

Табель успеваемости

за 20²⁵ - 20²⁶ учебный год

Выдан **Молодым специалистам**
учени _____ класса _____

№ п/п	Предметы	Четверти				Годовые оценки
		I	II	III	IV	
	Педагогика	5				
	Психология	5				
	Креативность	5				
	Творчество	5				
	Курсы ПК	5				
	Прочие знания	5				
	Отдых	5				

Классный руководитель **Л.В.Ульяновская**

Переведен _____ в **следующий** класс _____

ДИПЛОМ

Наставникам

В НОМИНАЦИЯХ

«Ум, честь и совесть
МАОУ «Лицей №17»,

« Сеят разумное, доброе,
вечное! »

16.03.2026



ДИПЛОМ

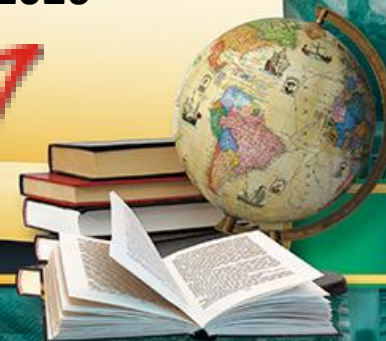
Молодым специалистам
В НОМИНАЦИЯХ

«Через тернии к звёздам»,

« Красота спасёт мир! »,

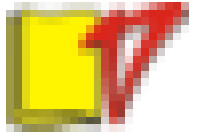
«За вами будущее!»

16.03.2026





ПОЖЕЛАНИЯ



«Биологическое» пожелание:

«Жить в симбиозе с окружающим миром,
черпать энергию от солнца, как растения,
и сохранять видовое разнообразие
своих увлечений».

Пожелания по – математически:
Смотрите на мир через призму доброты
и гуманности.

Историческое пожелание:
«Успехов в делах праведных!» — пожелание успеха
в честных начинаниях.

Пожелания с географическим акцентом:
«Пусть уровень счастья растет быстрее,
чем ГЭС, а количество преград тает,
как ледник в Арктике. Успешных экспедиций
к новым высотам!»

«В лицее 17 живу и тружусь.
Я – Учитель! И этим горжусь!»

Пожелания от физкультурников:
- Новых высот, рекордов и заслуженных медалей.
- Тренируйся в радость, живи в удовольствие!

Не плакать, только улыбаться.
И никогда не унывать!
С детьми успехов добиваться.
В пути друзей приобретать.
С детьми осуществлять желанья,
Мечты исполнить наяву.
И в жизни, словно в океане,
Всегда держаться на плаву!

Коллеги,

ВЕЩИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ОТПУСТИТЬ



угодничество
другим

неуверенность

тоxicные
отношения

сравнение

прошлые ошибки

перфекционизм

неконтролируемые
вещи

Пожелания наставникам

Оптимизм — это прежде всего аромат жизни!

Тонино Гуэрра



Каждый день происходит что-то, ради чего стоит жить.



Как ни крути
в жизни
только два варианта:
либо все будет хорошо,

или
все будет
просто великолепно



Слишком много переживаем. Слишком серьезно воспринимаем. Надо относиться ко всему проще. Но с умом. Без нервов. Главное думать. И не делать глупостей.

Эрих Мария Ремарк



Иногда, самое верное решение - это не принимать никаких решений, а просто попить кофе!



Любовь — это...



...наблюдать закат
на Набережной

Уважай себя настолько
чтобы позволять себе
только лучшее!

Вкус | Жизнь



В любой
непонятной ситуации

БУДЬ
КАК КОТ*

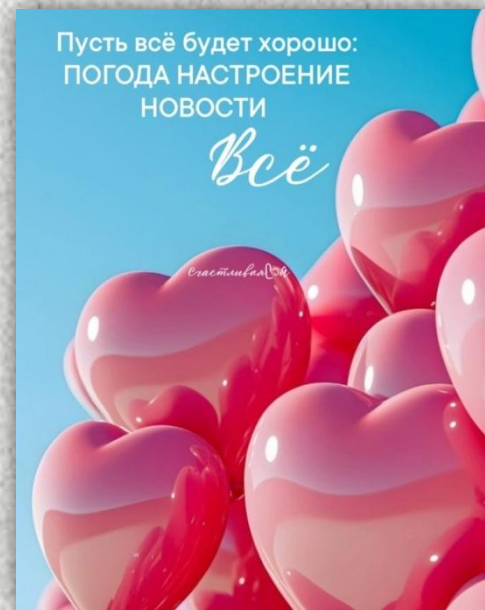
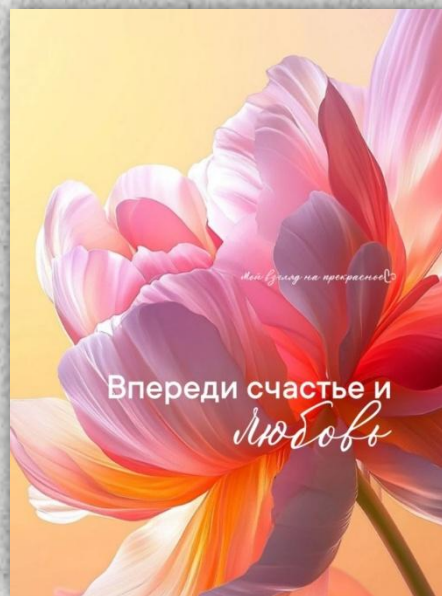
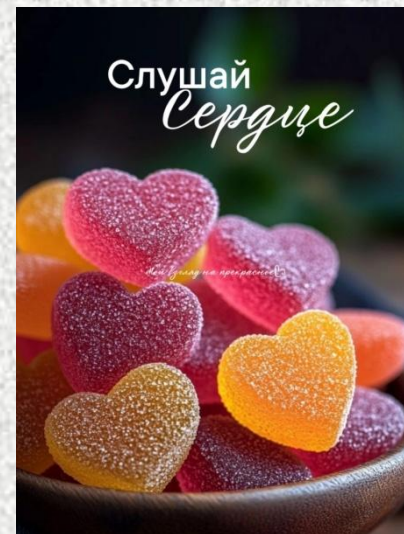


*спокоен, доволен, прекрасен.

ВОЗМОЖНО
ВСЁ!



Пожелания молодым коллегам



Брошюры



Анохина Н. Е.



«Самое трудное – познать себя.
Самое лёгкое – давать советы!»



В ПОМОЩЬ НАСТАВНИКУ

Рекомендации по наставничеству
по модели «педагог – педагог» в MAOU «Лицей №17»

Северодвинск
2023

Анохина Н. Е.



«Теория мертва без
практики живой!»



О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

по модели «педагог – педагог» в MAOU «Лицей №17»

Северодвинск
2023

Алешихина И. С.
учитель математики,
молодой специалист,
Анохина Н.Е.
учитель математики
MAOU «Лицей№17»



«Всё хорошее – результат
преодоления трудностей»



НАСТАВНИЧЕСТВО глазами молодых специалистов

Северодвинск
2023

Анохина Н.Е.
учитель математики
MAOU «Лицей№17»



«Талант – это вера в себя,
в свои силы».
М. Горький



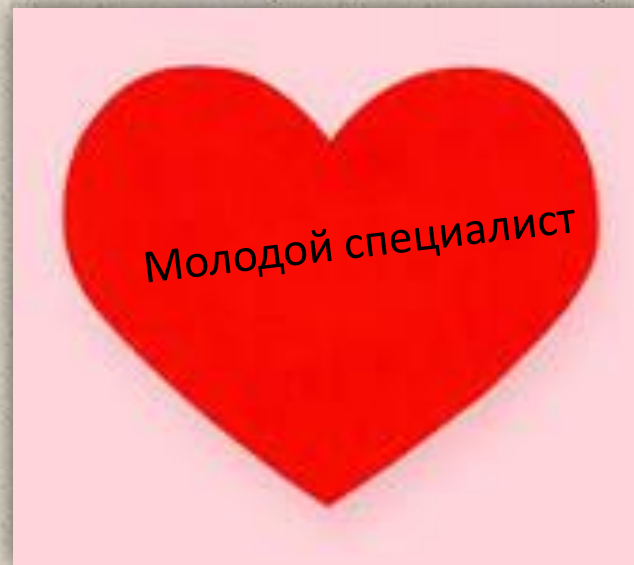
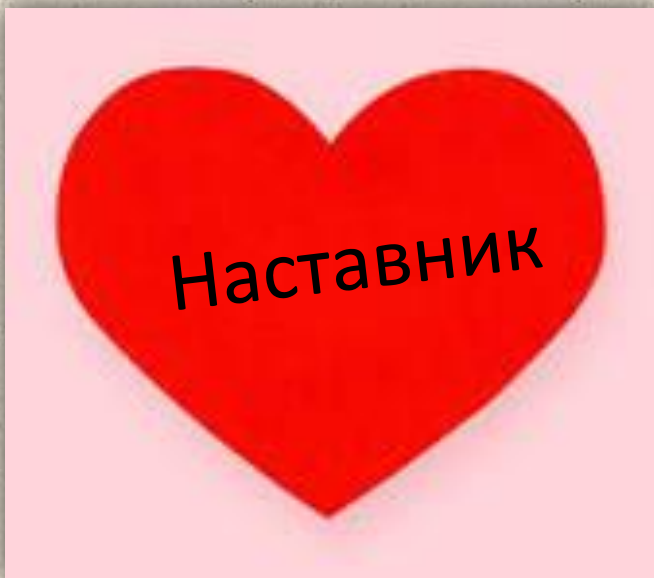
В помощь молодому специалисту

Северодвинск
2023

СИНКВЕЙН



- 1 ключевое слово (существительное)
- 1-2 прилагательных
- 3 глагола
4. целая фраза, которая раскрывает суть



Наставничество полезно как для подопечного, так и для наставника. **Молодой специалист** получает знания, навыки, опыт в комфортной обстановке, получает возможности для налаживания связей и имеет кого-то, кто мотивирует их не сдаваться, в то время как **наставники** улучшают свои коммуникативные и лидерские навыки и получают шанс оплатить добрым делом своей организации или обществу в целом.

Анкета молодых специалистов по итогам работы по наставничеству



1. Что было ценного в вашем взаимодействии?

- оказание помощи в адаптации
- развитие интереса к методике построения и организации учебного процесса
- анализ результатов своей профессиональной деятельности

2. Каких результатов вы достигли?

- повышение методической грамотности
- приобретение опыта по освоению разнообразных технологий обучения

3. Чему вы научились друг у друга?

- методические приемы по изучаемому предмету
- использование современного передового опыта в своей профессиональной деятельности

4. Оцените по десятибалльной шкале, насколько вы приблизились к цели.

5. Как вы изменились?

- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала

6. Что вы поняли про себя в процессе общения?

- анализ и самоанализ педагогической деятельности способствует развитию положительной мотивации к деятельности, повышению самооценки и уверенности в себе, к использованию инновационных технологий в работе

7. Чем запомнилось взаимодействие?

- взаимодействие было открытым и искренним
- высокий уровень включенности наставляемого и наставника в педагогическую работу (разработка уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, проектов и пр.)

8. Есть ли необходимость продолжать совместную работу?