

Деловая игра «Дорогами самоуправления»

Автор: Бессонова Татьяна Александровна, педагог-организатор МАОУ «Лицей №17»

Цель: создание условий для развития системы школьного самоуправления как воспитывающей, обучающей и развивающей среды, обеспечивающей социализацию ребенка; формирование лидерских качеств ребенка.

Задачи:

Выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;

Создание условий для реализации творческого потенциала молодежи;

Развитие у учащихся аргументированно развивать собственное мнение и умение отстаивать свои интересы;

Повышение уровня самоорганизации учащихся в школьном коллективе;

Формирование лидерской компетентности;

Развитие групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, которая вовлекает учащихся в общественные отношения;

Формирование самостоятельности учащихся в проведение школьных мероприятий

Педагог. Здравствуйте. Буквально на прошлой недели мы с вами присоединились к Российскому движению детей и молодежи «Движение первых». И, конечно, чтобы быть первыми необходимо уже сейчас начинать действовать и воплощать свои идеи в реальность. Сегодня в течении нашего занятия мы постараемся с вами придумать минимум 3 идеи и разработать шаги к их осуществлению.

С чего же начинается школьное самоуправление? Конечно, с инициативы самих учеников готовых сделать школу еще лучше. Но одной инициативы недостаточно.

Что ещё необходимо для того, чтобы от инициативы перейти к делу?

ответы

Команда, основы самоуправления, организаторские способности. Это и будет основной темой нашей сегодняшней деловой игры.

Наша игра будет состоять из нескольких этапов по результатам которых в конце игры мы придем к результату.

Педагог. Итак, этап 1«Да, нет, не знаю»

Сейчас я буду произносить некие спорные утверждения и предлагаю каждому из Вас высказать свое отношение к ним. Если Вы согласны с утверждением, которое я произношу, то встаете под табличку "ДА", если не согласны - под табличку "НЕТ", если для Вас ближе ответ "МОЖЕТ БЫТЬ", то встаете под среднюю табличку». Здесь не будет правильных или неправильных ответов, поэтому не бойтесь отвечать как думаете и, конечно, высказывать свою позицию.

1)Лидерами не становятся ими рождаются.

2)Цель оправдывает средства.

- 3)Способны ли высказать своё мнение, даже если оно не совпадет с мнением большинства?
- 4)Согласны ли с пословицей: «Один в поле не воин»?
- 5)Команду можно сформировать с помощью корпоративного праздника, спортивных соревнований, туристического похода
- 6)В команде преобладает коллективная ответственность
- 7)В команде не бывает конфликтов.

Спасибо за ваше мнение и интересные аргументы! Мы немного поразмышляли над понятием команда. Как думаете будет ли команда успешной, если будет состоять из одних лидеров? Почему да или почему нет?

Действительно для успешной работы в команде необходимо, чтобы в ней были люди с разными роля – лидер. Исполнитель и генератор идей, координатор. Сохраняется ли одна роль за человеком постоянно? В каких случаях меняется?

Педагог. Итак, этап 2 «Идея»

У нас в Лицее существует большое количество традиционных мероприятия это здорово, сохранять традиции важно и нужно. Однако, придумать свою уникальную идею, реализовать её от начала до конца – это показатель эффективности команды. Чаще всего в начальной точке придумывания идеи используется метод мозгового штурма, когда высказывается всё, что приходит в голову по теме. В самые первые минуты приходят банальные идеи, которые вы уже где-то видели. Надо накидывать идеи дальше, помогать друг другу и развивать мысли товарищей. Сейчас каждая команда вытащит наугад одно из направлений РДДМ с которым будет работать. Далее я дам вам 5 минут на мозговой штурм. На столах у вас лежат информационные листы с форматами мероприятий и их описанием. А так же варианты на какую аудиторию можно сделать мероприятие. Когда останется 1 минута я предупрежу и вы выберете 3 самые яркие идеи, которые будете представлять другим командам.

Форматы: игра по станциям; мастер-класс; встреча; акция; выставка; концерт; интеллектуальная игра; тематический день; игра ролевая; квест; конкурс, соревнование.

Направления РДДМ:

- Образование и знания
- Культура и искусство
- Волонтерство и добровольчество
- Патриотизм и историческая память
- Здоровый образ жизни
- Экология и охрана природы

Аудитория:

- начальная школа

-5-6 классы

-7-8 классы

-9-11 классы

-скоши

-преподаватели

Время истекло. Предлагаю каждой команде рассказать про свои идеи, а другим послушать, если есть вопросы или предложения, то высказать их и по итогу выбрать из трех одну голосованием.

каждая команда презентует идеи и выбираем 1 лучшую

Педагог. Итак, этап 1«Чек лист успешного мероприятия»

Сейчас мы попробуем немного проработать наши идеи.

На столах у вас есть чек лист успешного мероприятия. (Приложение 1)

Давайте проработаем наши идеи по пунктам чек-листа. У вас есть 5 минут на проработку.

Давайте подведем итоги нашего занятия. Каждый опишите свою идею одним прилагательным. Какая она, ваша идея?

Организационный блок:

Тема мероприятия _____

Форма _____

Цель (Зачем) _____

Аудитория (Для кого) _____

Содержательный блок

Блоки и ответственные

Сценарий _____

Оформление _____

Медиа _____

Ресурсы _____

Роли в команде _____

Дополнительно _____