Аннотация рабочей программы по истории 8 класс ФГОС

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«Истории России. Всеобщая история» для 8 класса***

*Место курса «История России. Всеобщая история» в учебном плане*

Примерные учебные планы предлагают отводить на изучение истории в 8 классе 2 часа в неделю, то есть 68 часов за учебный год, по 2 часа в неделю 34 учебных недели. Эти часы распределяются между курсами истории России и всеобщей истории примерно в соотношении: 60% - на историю России, 40% - на всеобщую историю. Таким образом, допустимо планирование изучения курса «История России» за 44 часа, курса «Всеобщая история. История Нового времени, 1700-1800» должен быть освоен за 24 часов.

Курс «Всеобщая история» может изучаться целиком, последовательно в первом полугодии учебного года или отдельными блоками вместе с курсом истории России в течение всего года. В курсе «История России» в IV разделе выделяются 3 самостоятельных часа на изучение тем по краеведению, остальные вопросы регионального компонента распределяются в основные темы курса.

Данная рабочая программа в соответствии с календарным графиком школы на 2018-2019 учебный год рассчитана на 68 часов, из них 10 часов на практические работы, 5 часов на (повторение) контрольные работы. Преподавание ведется на родном русском языке.

***Нормативная основа разработки программы***

Рабочая программа по учебному предмету «Истории России. Всеобщая история» для 8 класса разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями),
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»,
* Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Лицей №17» города Северодвинска
* Программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по учебным предметам «История 5-9 классы (2012 г., стандарты второго поколения)»,
* Методическое письмо о преподавании курса всеобщей истории в 8 классе в 2018-2019 учебном году в соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО и Концепцией нового УМК по Отечественной истории (Историко-культурным стандартом) в 8 классе, 2018 г,
* Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина, М. «Русское слово», 2016 г.,
* Программа к УМК “Всеобщая история” для, 5-9 классов под ред. П. Г. Гайдукова, Н. А. Макарова, Ю. А. Петрова,
* Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение. 2009 г., на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы,
* Программы регионального содержания школьного исторического образования в 6–9 классах в контексте ФГОС основного общего образования/ авт.-сост. Р. Ю. Болдырев. — Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2016 г.

***Цели и задачи изучения учебного предмета***

***Цели:***

1. Формирование элементарных представлений у обучающихся о развитии российского общества, государства и культуры в Новое время, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».
2. Сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

***Задачи:***

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
2. овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XVIII в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
3. воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
4. развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;
5. развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
6. развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.
7. овладение знаниями об особенностях экономического, социального, политического и культурного развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;
8. Формирование представления о наиболее ярких личностях эпохи Нового времени  и их роли в истории и культуре;
9. Овладение знаниями о возникновении идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия,  республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли;
10. Раскрытие на конкретном материале положения о том, что каждый из народов Европы и мира оставил позитивный след в истории человечества в Эпоху Нового времени, что дает возможность формирования у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

***Учебно-методический комплект***

1. Учебник. Всеобщая история. 7 класс В. В. Носков, Т.П. Андриевская, М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
2. Учебник. История России. 6 класс. В.Н. Захаров, Е.В., Пчелов, М.: «Русское слово», 2017 г.
3. Рабочие программы по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово».
4. Программа к УМК “Всеобщая история” для, 5-9 классов под ред. П. Г. Гайдукова, Н. А. Макарова, Ю. А. Петров.
5. Рабочие тетради по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово».
6. Рабочие тетради по Всеобщей истории для 5 – 9 классов.
7. Хрестоматии по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово».

***Содержание учебного предмета***

***Общее количество учебных часов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел программы*** | ***Количество часов*** | ***Из них часов на повторение (практические работы)*** | ***Из них часов на контрольные работы*** |
| **1** | Восемнадцатый век | 9 | 1 |  |
| **2** | Французская революция XVIII в. | 8 | 1 | 1 |
| **3** | Многоликий Восток | 6 | 1 |  |
| **4** | Итоговое повторение | 1 |  | 1 |
|  | ***Всего часов курса История Нового времени*** | ***24*** | ***3*** | ***2*** |
| **5** | Эпоха реформ Петра I | 10 | 1 | 1 |
| **6** | Россия в эпоху дворцовых переворотов | 6 | 1 |  |
| **7** | Расцвет Российской империи | 15 | 1 | 1 |
| **8** | Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого | 9 | 3 |  |
| **9** | Краеведение | 3 | 1 |  |
| 10 | Повторение | 1 |  | 1 |
|  | ***Всего часов курса История России*** | ***44*** | ***7*** | ***3*** |
|  | ***Итого*** | ***68*** | ***10*** | ***5*** |