**Аннотация рабочей программы по истории 7 класс ФГОС**

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**цели:**

-формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей окружающего мира;

-формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем;

-развитие гуманитарной культуры учащихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

**задачи:**

-сформировать представления об основных этапах всеобщей и отечественной истории и вкладе России в прогрессивное развитие человечества;

-развивать умения и навыки самостоятельного поиска научных знаний, работы с историческим материалом;

-воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине;

-сформировать гражданскую позицию учащихся.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2014 №1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательному процессу в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с изменениями и дополнениями)

4.Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы «История» 5-9 классы («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам». М.: Просвещение, 2010 г. 94 с.),

5.Методические рекомендации «Регионального содержания школьного исторического образования в 6-9 классах в контексте ФГОС основного общего образования». (автор-составитель к.и.н.Р.Ю. Болдырев. -Архангельск: Изд-во АО ИОО,2016 г.).

6. Методическое письмо о преподавании курса всеобщей истории в 7 классе.(автор-составитель к.и.н.Р.Ю. Болдырев. -Архангельск: АО ИОО,2017 г.).

7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Лицей № 17» г. Северодвинска

Рабочая программа разработана для реализации данной программы с использованием УМК: «История России». Пчелов Е.В., М., из-во «Русское слово», 2016г.; УМК по всеобщей истории В.В Носков, Т.П.Андреевская «Всеобщая история». М. Издательский центр»Вентана-Граф» 2015 г. В программе представлен курс истории России, охватывающий период- сXVI—XVII вв**.,** Всеобщую историю Нового времени с 1500- начало XVIIIв. На изучение истории отводится 68 часов, 2 часа в неделю. В курсе истории России предусматривается- 40 часов, история Нового времени- 28 часов. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

Преподавание ведется на родном – русском языке.

**Структура предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |
| История Нового времени | | |
|  | Вводная тема.От Средневековья к Новому времени. | 1 |
| Глава 1 | Переход от Средневековья к Новому времени. | 9 |
| Глава II | Западная Европа во второй половине XVI – первой половине XVII в. | 10 |
| Глава III | Западная Европа в середине XVII - началеXVIII в. | 8 |
|  | **Итого** | **28** |
| История России | | |
|  | Вв е д е н и е. От великого княжества к царству | 1 |
| Раздел I. | Создание Московского царства | 10 |
| Раздел II. | Смутное время | 9 |
| Раздел III. | Россия при первых Романовых | 18 |
|  | Итоговое обобщение | 2 |
|  | **Итого** | **40** |

**Планируемые предметные результаты по предмету история 7 класс.**

**Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года в соответствии с пребываниями к уровню подготовки учащихся выпускников начальной, основной и средней ступени общего образования**

• умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

• умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

• умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

• умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;

• умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;

• умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;

• умения работать с исторической картой;

• умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

В результате изучения истории ученик должен

*знать/понимать*

• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• изученные виды исторических источников;

*уметь*

• соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

• высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

• объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

• использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Основные виды деятельности:**

**виды деятельности со словесной (знаковой) основой**:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала.Самостоятельное составление таблиц, схем, планов