**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ**

**«История (История России. Всеобщая история)» 5-9 класс**

1. Рабочая программа «История (История России. Всеобщая история)»
2. Место учебного предмета в учебном плане: предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 320 часов (68 часов в год), по 2 часа в неделю.
3. Нормативная основа разработки программы.

Программа курса «История (История России. Всеобщая история)» составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010), названной Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014), в которой, с учётом подходов современной исторической науки, охарактеризовано содержание школьного курса истории, а также Примерной образовательной программы среднего общего образования (ПОП СОО, 2016). Системообразующую роль при создании и преподавании этого курса играют цели и задачи школьного исторического образования, отражающие социальный заказ, а также комплекс научно-исторических и дидактических категорий. Они определяются в предметных стандартах и учебных программах.

1. Количество часов для реализации программы (в неделю, в год).

На курс «История (История России. Всеобщая история)» отведено 68 учебных часов на учебный год, 2 часа в неделю, всего 340 часов на ступень основного общего образования.

1. Цель, задачи реализации программы.

Курс ставит своей **целью** формировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и мировой истории, месте России в мире.

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

– формирование у учащихся умения в связной монологической форме пересказывать текст учебника, раскрывать содержание иллюстраций;

– формирование у учащихся умения сравнивать исторические явления, выделяя сходство и различие;

– формирование у учащихся умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

– формирование у учащихся умения спорить и отстаивать свои взгляды;

– формирование у учащихся умения анализировать исторический источник;

– формирование у учащихся умения оперировать историческими датами;

– развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

– развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;

– формирование у учащихся умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов;

– развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;

– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы.
* Никишин В. О., Стрелков А. В., Томашевич О. В., Михайловский Ф. А. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / под ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Электронная форма учебника В. О. Никишина, А. В. Стрелкова, О. В. Томашевич, Ф. А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира»: 5 класс / В. О. Никишин, А. В. Стрелков, О. В. Томашевич, Ф. А. Михайловский. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Бойцов М. А., Шукуров Р. М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Электронная форма учебника М. А. Бойцова, Р. М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков»: 6 класс / М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV— XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Электронная форма учебника О. В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век»: 7 класс / О. В. Дмитриева. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Электронная форма учебника Н. В. Загладина, Л. С. Белоусова, Л. А. Пименовой «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»: 8 класс / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов, Л. А. Пименова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Загладин Н. В., Белоусов Л. С. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.
* Электронная форма учебника Н. В. Загладина, Л. С. Белоусова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914»: 9 класс / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020
* Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, Л.П. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
* Электронная форма учебника Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века»: 6 класс / Е.В. Пчелов, Л.П. Лукин. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015
* Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс / К.А. Кочегаров. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
* Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XVI-XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, Л.П. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
* Электронная форма учебника Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «России XVI-XVII вв.»: 7 класс / Е.В. Пчелов, Л.П. Лукин. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015
* Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России XVI-XVII вв.». 7 класс / К.А. Кочегаров. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
* Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016
* Никонов В. А., Девятов С.В. История России. 1914 г. – начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
* Никонов В. А., Девятов С.В. История России. 1914 г. – начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945-2016 / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
* Электронная форма учебника Никонов В. А., Девятов С.В. «История России. 1914 г. – начало XXI века: 10 класс» / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
* Атлас: Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века / Роскартография
* Атлас: Россия и мир с древнейших времен до начала XXI века / Дрофа
* Атласы, контурные карты
1. Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценки результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости по темам проходит в рамках уроков в виде опросов, фронтальных бесед, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, исторических диктантов, терминологических диктантов.

В конце изучения каждого раздела предусмотрено выполнение заданий проверочной работы, где комплексно проверяются знание учащимися тем.

В конце изучения курса проходит промежуточная аттестация в виде комплексной контрольной работы.