**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ**

**«История (углубленный)» 10-11 класс**

1. Рабочая программа «История (углубленный)»
2. Место учебного предмета в учебном плане: предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 272 часа, по 4 часа в неделю.
3. Нормативная основа разработки программы.

Программа курса «История» составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010), названной Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014), в которой, с учётом подходов современной исторической науки, охарактеризовано содержание школьного курса истории, а также Примерной образовательной программы среднего общего образования (ПОП СОО, 2016). Системообразующую роль при создании и преподавании этого курса играют цели и задачи школьного исторического образования, отражающие социальный заказ, а также комплекс научно-исторических и дидактических категорий. Они определяются в предметных стандартах и учебных программах.

1. Количество часов для реализации программы (в неделю, в год).

На курс «История (углубленный)» в 10-11 отведено 272 учебных часа на учебный год, 4 часа в неделю, (136 часов в 10 классе и 136 в 11 классе) на ступень среднего общего образования. Углубление изучения курса реализуется включением практических, семинарских занятий по каждой теме, уроков-исследований, проектных работ. Изучение истории на углубленном уровне в старшей школе предусматривает включение повторительно-обобщающего курса «История с древнейших времен до 1914 года».

1. Цель, задачи реализации программы.

Курс ставит своей целью формировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, месте России в мире.

Задачи:

– формирование у учащихся умения в связной монологической форме пересказывать текст учебника, раскрывать содержание иллюстраций;

– формирование у учащихся умения сравнивать исторические явления, выделяя сходство и различие;

– формирование у учащихся умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

– формирование у учащихся умения спорить и отстаивать свои взгляды;

– формирование у учащихся умения анализировать исторический источник;

– формирование у учащихся умения оперировать историческими датами;

– формирование у учащихся умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы.

* Никонов В. А., Девятов С.В. История России. 1914 г. – начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
* Никонов В. А., Девятов С.В. История России. 1914 г. – начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945-2016 / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
* Электронная форма учебника Никонов В. А., Девятов С.В. «История России. 1914 г. – начало XXI века: 10 класс» / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
* Загладин Н. В., Белоусов Л. С. Истрия. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С. П. Карпова. – М. ООО «Русское слово — учебник», 2019.
* Электронная форма учебника Загладин Н. В., Белоусов Л. С. «Истрия. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: 10-11 класс» / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С. П. Карпова. – М. ООО «Русское слово — учебник», 2019.
* Атлас: Россия и мир с древнейших времен до начала XXI века / Дрофа

1. Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценки результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости по темам проходит в рамках уроков в виде опросов, фронтальных бесед, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, исторических диктантов, терминологических диктантов.

В конце изучения каждого раздела предусмотрено выполнение заданий проверочной работы, где комплексно проверяются знание учащимися тем.

В конце изучения курса проходит промежуточная аттестация в виде комплексной контрольной работы.