**Аннотация рабочей программы по немецкому языку как второму иностранному языку, первый год обучения (7 класс).**

Согласно Базисному учебному плану МАОУ «Лицей №17» представленная программа предусматривает изучение немецкого языка как второго иностранного языка в средней школе с 7 класса как первый год обучения: 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели, 68 часов в год).

Данная рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Horizonte», 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2013.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение *следующих целей*:

* **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно: ***речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция***; ***учебно-познавательная компетенция***
* **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

Применительно к курсу немецкого языка первого года обучения следует говорить о **развивающих, воспитательных** и **практических задачах:**

* способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности обучающихся;
* развивать память и воображение;
* создавать условия для творческого развития обучающихся;
* развивать умения рефлексии и саморефлексии;
* развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
* создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
* воспитывать в обучающихся самоуважение;
* воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
* способствовать формированию чувства «успешности»;
* развивать умения ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
* поддерживать и развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;

Образовательная среда курса «Горизонты» складывается из информации, представленной на бумажном и электронных носителях: учебник (Москва, Просвещение: Cornelsen, 2019, 2020); Электронные носители: Интернет-ресурсы <https://prosv.ru/audio/section/horizonte.html> (аудиокурс к УМК, рабочие листы), рабочая тетрадь (Москва, Просвещение: Cornelsen, 2018).

Формы контроля: диктант (словарный, текстовый, «Проверяю себя»);

тест с выбором одного верного ответа, со множественным выбором, самостоятельная работа, контрольная работа, диагностическая работа; проверочная работа с выборочным ответом; сочинение – описание по образцу; контрольная работа; устное высказывание по теме; диалог по заданной теме; аудирование с выборочным пониманием прослушанного; творческие проекты.