**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8-9 класс**,

реализуемой по учебнику «Физическая культура. 8-9  классы: учебник для общеобразовательной организаций: базовый уровень»  / В.И. Лях. – М.: Просвещение.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Рабочая программа составлена к учебно-методическому комплекту под редакцией В. И. Ляха, М. Я. Виленского. Данная программа реализует системно-деятельностный подход, заявленный как методологическая основа ФГОС ООО. С учётом идей системно-деятельностного подхода осуществляется структурирование рабочей программы, которая состоит из пояснительной записки; общей характеристики учебного предмета; описания места учебного предмета; личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета; содержания учебного предмета; тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности; описания учебно-методического и мтериально-технического обеспечения; планируемых результатов изучения учебного предмета.

Рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов для каждого класса: 8, 9 классов (14, 15 лет соответственно) из расчета 2 учебных часа в неделю, всего 34 недели.

Данная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

\*Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МОРФ от 05.03.2004 №1089);

\*Рабочей программе «Физическая культура 5-9 классы» В.И.Лях, М. Я. Виленского, Москва, «Просвещение», 2014 год;

\*Федерального закона «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.

Физическая культура является инвариантной дисциплиной, занимает особое место в системе школьного образования, обеспечивая единство физического, духовного и социального развития учащихся. Дисциплина «Физическая культура» в содержании основного общего образования представляется предметом физкультурной деятельности, ориентированной на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности, организации активного отдыха и досуга.

Основными задачами освоения учебного предмета «Физическая культура» в образовательной организации являются:

— формирование культуры здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма, развитие основных физических качеств и психофизических способностей, обеспечение должного уровня индивидуальной физической подготовленности;

--- обучение основам базовых видов двигательных действий;

— формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, прикладно-ориентированной и реабилитационно-релаксационной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

— формирование культуры телосложения, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, способами индивидуальной коррекции осанки и телосложения;

— овладение системой знаний о физической культуре, ее истории и современном развитии, роли в жизнедеятельности современного человека, профилактике девиантного поведения и вредных привычек, об укреплении и длительном сохранении здоровья, о формировании здорового образа жизни;

— воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и творческого сотрудничества, взаимопомощи и уважения в совместных формах занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Рабочие программы «Физическая культура» Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, 8-9 классы под редакцией М. Я. Виленского 4-е издание, М: «Просвещение», 2014 г.

Учебники для общеобразовательных организаций: **Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Физическая культура 5, 6, 7 классы,** Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 г.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по подготовке в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы образовательного учреждения.

Основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения содержания является урок. Для более полной реализации цели и задач настоящей программы по физической культуре необходимо уроки физической культуры дополнять внеклассными формами занятий (физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, зарядка для глаз, физкультминутки, подвижные перемены, кружковые занятия и т. д.)

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного или практического теста в конце учебного года. В течение учебного года проводятся практические тесты, зачеты, сдача нормативов ВФСК ГТО.