Газета МБОУ «Лицей №17», выпуск №4, май 2020 выходит с 1995 года

МАСТЕР-КЛАССЫ НА РАССТОЯНИ стр. 2
ИНТЕРВЬЮ С ЗАВУЧЕМ стр. 4
ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ стр. 5

Per aspera ad astra! - Через тернии к звёздам

Наш лицей

НА САМОИЗОЛЯЦИИ

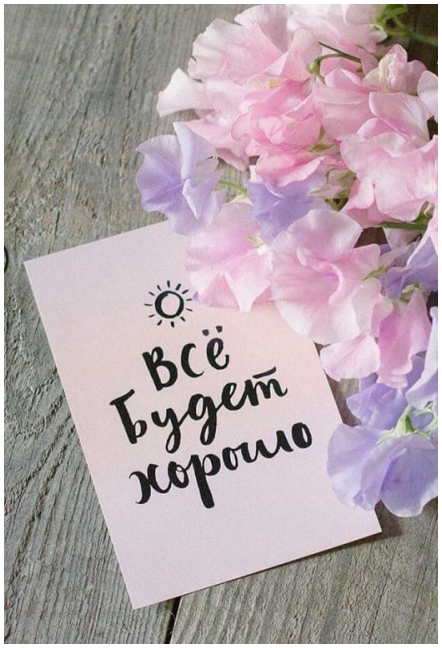
В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Тема недели - психология

С 27 апреля по 1 мая в лицее проходила неделя психологии. Прошла она, как вы догадываетесь, онлайн. Каждый мог принять участие в разнообразных мероприятиях, не выходя их дома, дистанционно.

Открылась видеороликами от наших учителей о том, как они видят дистанционное обучение. Оно ведь действительно сильно повлияло на психологическое здоровье всех участников образовательного процесса. В двух сюжетах педагоги показали стадии принятия дистанта глазами учеников и самих учителей: отрицание, гнев, сделка, депрессия и принятие.

Так же на этой неделе проходил интернет-опрос «Ваша самооценка». Как говорит психолог лицея Алина Андреевна Емельянцева, проходить такие тесты очень важно, так как, зная уровень своей самооценки, его можно подредактировать, если это необходимо. «Это можно сделать, проанализировав свои поступки и действия, а затем предотвращать какие-либо негативные проявления со своей стороны» - уточнила она.



«Нет стрессу» - онлайн мастер-класс, который тоже прошёл в рамках недели психологии. На нем вы могли узнать различные способы избавления от стресса. Например, упражнение «Выжатый лимон»: вы представляете в своей руке лимон, который необходимо сжимать. После того, как он полностью выжат вами, переложите его в другую руку и продолжайте сжимать. Это упражнение можно выполнять даже во время сложной контрольной или в других стрессовых ситуациях.

Онлайн-выставка рисунков учеников 5-7 классов показала нам, как цвет влияет на настроение человека. Выставка проходила под руководством учителя ИЗО – Захаровой Ольги Аркадьевны.

И все-таки как здорово, что традиционные лицейские мероприятия проходят, не смотря на изоляцию.

Анна Шарухина, 8Б

СЛОВО РЕДАКТОРА

Вместе мы справимся!

Именно под этим девизом прошли вот уже почти 2 месяца вынужденной самоизоляции и дистанционного обучения. «Вместе мы справимся!» - это и лозунг и некое самоутешение в эти нелёгкие дни.

Пандемия привнесла нечто новое в жизнь каждого человека на планете, от того радостнее, когда остаётся что-то неизменное. Вот и наша редакция решила, что не смотря на все трудности дистанционного взаимодействия майскому номеру - быть!

На шести полосах газеты «Наш лицей» мы собрали информацию о самых значимых школьных событиях апреля и начала мая: здесь и про неделю психологии, и про защиту проектов десятиклассников. Успели и поговорить о том, чем же заняты лицеисты на самоизоляции. Также в номере вы сможете найти интервью с завучем - Людмилой Васильевной и узнать о том, как ей даётся дистанционка.

Так что смело открывай наш дистанционный выпуск «Наш лицей. На самоизоляции» и ищи на страницах лица и мнения одноклассников, важную информацию и интересные идеи!

Юлия Николаевна Хромцова

МНЕНИЯ

Новые хобби лицеистов

После того, как все фильмы и сериалы уже пересмотрены, время придумывать новое хобби! Мы решили опросить лицеистов, какие новые увлечения появились у них за время самоизоляции.

Арина Мельникова, 10В:

Я начала увлекаться рисованием в графике. Рисую портреты людей, используя приложения и видеоуроки на платформе YouTube. Ещё пытаюсь немного сочинять стихи.

Дарина Денисова, 10А:

Новое хобби не появилось, только если чтение книг, так как стало больше свободного времени. Сейчас закончила читать роман Константина Симонова «Живые и мертвые».

Алина Андреевна, педагог-психолог:

Я занялась садоводством на подоконнике. У меня теперь растут укроп, руккола, петрушка, базилик и авокадо!

ТВОРИМ ВМЕСТЕ

Творческая мастерская

неделя 3 *Не скучаем на самоизоляции!*

Всем бывает скучно на самоизоляции, но только не лицеистам! Ведь Неверова Евгения Игоревна и Хромцова Юлия Николаевна устроили для нас «Творческую Мастерскую».

Там нас научили работать на платформе «Canva» и рассказали нам обо всех её тонкостях. Мы создали удобные для нас планеры на неделю, расписание уроков, а некоторые из нас создали позитивные открытки для поднятия настроения своих друзей на карантине!

На другом занятие лицеистов учили делать красивые, модные и, что немаловажно, грамотные презентации. Я уверена, что занятия творческой мастерской многому нас научили. Я бы очень хотела, чтобы подобные мастер-классы проводили чаще!

Мария Смирнова, 7Г

ПОСЛЕ УРОКОВ

Несмотря на расстояние

В это непростое время, когда все мы находимся на самоизоляции, многие думают, что никто не сможет создать совместный проект. Но 7Г класс доказал обратное! Ребята всё чаще создают совместные видеоролики, не выходя из дома. Один из примеров - творческий проект для заключительного этапа муниципальной социально-педагогической программы «Наш класс», в которой 7Г участвует в этом году.

Каждый из ребят, находясь дома, заснял небольшой ролик, о том, чем занимается во время самоизоляции: проявили свои таланты. А наш классный руководитель Емельянцева Алина Андреевна сняла видео, как скучает по всем ребятам и вместе с ними вспоминает прошедшие поездки, конкурсы, фестивали, где 7Г были все вместе.

Такие проекты сближают ребят, несмотря на расстояние. Они показывают, что даже во время самоизоляции, когда нет возможности увидеться лично, можно создавать совместные творческие работы, общаясь с друзьями и вспоминая прошлые счастливые моменты. Надо потерпеть ещё немного, и все обязательно образуется!

Мария Брагина, 7Г

ИНТЕРЕСНЫЙ РАЗГОВОР

«Главное организовать день и побороть лень»!

В апреле у 6Б поменялся учитель истории, но это уже знакомый человек - завуч Людмила Васильевна Ульяновская. Мы решили задать ей несклько вопросов о том, как работается в роли педагога, да и сразу в дистанционном формате.

Корреспондент: Здравствуйте, Людмила Васильевна! С начала 4 четверти вы не только завуч, но и педагог. Каково вам в новой роли?

Людмила Васильевна: Интересно.

Корр.: Как вы считаете, в чём важность дистанционного обучения?

Л. В.: Вопрос многосторонний. Для всех - обучающихся, учителей, родителей - это проверка на готовность и умение работать в нестандартных условиях. Мы все научились и ещё учимся: 1) оптимальной организации рабочего дня, не находясь при этом на рабочем месте; 2) освоили и осваиваем возможности образовательных платформ. Важно, что дистанционное обучение учит школьников самоорганизации и ответственности.

Корр.: При переходе на дистанционное обучение вы столкнулись с какими-либо сложностями? Если да, то с какими?

Л.В.: Особых трудностей не было. Просто работа, освоение новых знаний, умений, навыков.

Корр.: А вот вы ещё и классный руководитель теперь - сложно ли всё совмещать - ведь работу завуча никто не отменял?

Л. В.: Хороший вопрос, Настя! Есть русская пословица как ответ на Ваш вопрос: «Взялся за гуж, не говори, что не дюж». Стараюсь выполнять весь объем работы в полной мере по всем направлениям.

Хочу сказать большое спасибо ребятам из моего 6В класса и их мамам и папам за заинтересованность в успешной учёбе, понимание, умение работать оперативно и качественно. Думаю, с такой командой решение всех задач, даже самых трудных, по плечу.

Корр.: Как дается обучение в других классах?

Л. В.: Я преподаю историю и обществознание только в 6Б и 6В. В обоих классах ответственно относятся к учебе и заинтересованы в успехах. Работать с такими учениками приятно.

Корр.: Нам тоже очень нравятся ваши уроки! Знаю, что у вас две дочери школьного возраста. Как вам дистанционное обучение со стороны родителя?

Л. В.: Как мама вижу, что для старшеклассников дистанционное обучение проходит достаточно легко.

Для учеников младших классов есть сложность в самоорганизации, в настрое на работу. Но, в целом, обучение проходит нормально. Главное, понять, как организовать свой день и перебороть лень. Потому что когда ты целый день дома и не надо никуда идти, хочется поиграть, потанцевать, посмотреть ТВ и так далее. Кажется, что задания ты можешь выполнить в любую минуту. И это очень расслабляет, мешает собраться и учиться.

Корр.: Это был последний вопрос. Спасибо большое за участие в интервью

Л.В.: Спасибо и вам за труд!

Анастасия Малышева, 6Б

МНЕНИЯ

Новые хобби лицеистов

Матвей Моисеев, 6В:

Заинтересовался робототехникой. Ещё до карантина я занялся разборкой старых электронных предметов, мне понадобился светодиод и другие детали. Папа сказал, что купит всё, что я у него попрошу, а я в ответ добавил: «Тогда ещё и паяльник». Но папа не воспринял это как шутку, так у меня появился паяльник!

Ещё, как многие смотрю фильмы на карантине. Случайно наткнулся на фильм про Льва Яшина, это сподвигло меня смотреть футбол. Сейчас я тренируюсь как вратарь (дома, конечно) по видеоурокам и папа (опять) сказал, что когда всё это закончится, он запишет меня на нашем стадионе в футбольную секцию.

Диана Кириленко, 10В:

Учусь играть на гитаре! Родители в этом помогают, ну и видеоуроки. Получается хорошо, пока только перебором не очень. Теперь могу сыграть песню ДДТ «Что такое осень».

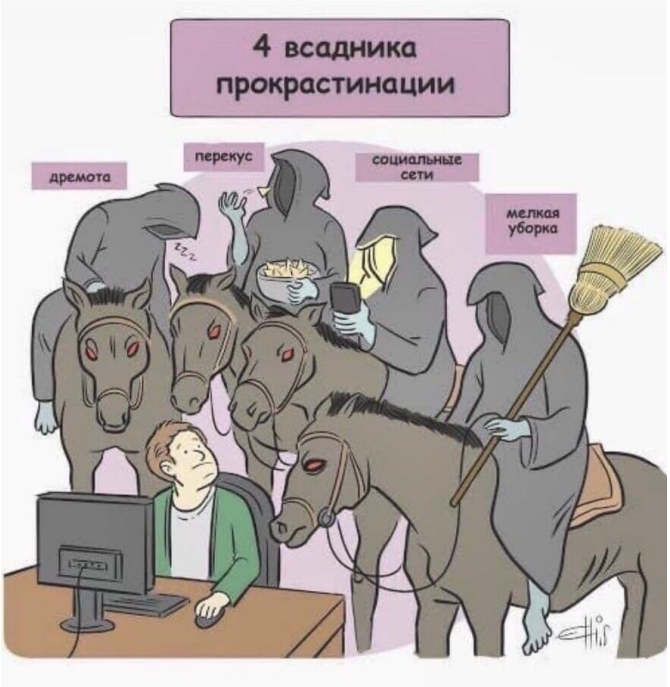
Евгения Яблокова, 7Б

Наш лицей
№4, май 2020

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Победить прокрастинацию!

Многие из нас часто откладывают важные и требующие усилий дела на потом, отвлекаясь на более простые задачи или на развлечения. Психологи называют это состояние прокрастинацией и признают, что пока до конца не изучили причины его возникновения. Неврологи пишут, что прокрастинация заложена в человеке на инстинктивном уровне. По их мнению, идея уклонения от выполнения определенных дел является следствием необходимости выживания в первобытные времена. Мозг человека научился концентрироваться на решении простых сиюминутных задач. Причем желательно, чтобы результат этой деятельности был виден сразу. Из-за этого нам гораздо сложнее сконцентрироваться на долгосрочных задачах с неясным итогом, требующим дополнительного внимания и усидчивости. Также они отмечают, что, когда человек взрослеет, он постепенно учится подавлять этот инстинкт, хотя и не может полностью избавиться от него. Ученые выделяют пять принципов, которые помогут преодолеть нежелание учиться и не откладывать всё в долгий ящик.



1. Разберитесь в задании

Очень часто учащиеся откладывают выполнение задания просто потому, что считают его чрезмерно сложным или непонятным. Хотя зачастую это оказывается не так. Нужно приучить себя тратить хотя бы несколько минут на то, чтобы понять суть и объем работы. Это также может поспособствовать тому, что вы незаметно для себя втянетесь в процесс выполнения задания.

2. Составьте план

Важно научиться тщательно планировать свои действия, постоянно отслеживать прогресс и делить большие задания на несколько мелких.

3. Заинтересуйте себя

Прокрастинация может возникать из-за осознания практической бесполезности выполняемой работы. Ученик гораздо охотнее возьмется за то задание, которое даст ему дополнительные знания и навыки, касающиеся, например, его увлечений. Впрочем, мозг можно и обмануть — потратьте несколько минут и придумайте сценарий, при котором поставленная задача и полученный при ее решении опыт может пригодиться в дальнейшей жизни.

4. Не отвлекайтесь

Самый очевидный, но самый важный совет. Постарайтесь избавиться от любых внешних раздражителей и полностью сконцентрироваться на задании хотя бы на первое время. Когда вы уже приступите к работе, отвлечься будет чуть сложнее.

5. Не переоценивайте себя

Одной из причин возникновения прокрастинации является стремление сделать все идеально. Рано или поздно к человеку приходит осознание того, что результат, скорее всего, будет несовершенен, и у него пропадает всякое желание выполнять эту работу прямо сейчас. Чтобы избежать такой ситуации, нужно трезво оценивать свои силы и понимать, что зачастую достичь идеала невозможно.

Верьте в себя! Всё получится!

педагог-психолог
Алина Андреевна Емельянцева
рисунки из сети Интернет

ЮНЫЕ УЧЕНЫЕ

Первая оценка в аттестат

Успешная защита индивидуального итогового проекта является необходимым условием допуска к выпускным экзаменам. Даже оценка за него идёт в аттестат. Но 11 класс - время и так суматошное, поэтому в 2019-2020 учебном году принято решение защищать проекты сразу в 10 классе.

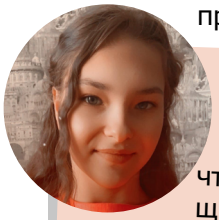
Так, каждый десятиклассник защищает свою научно-исследовательскую работу в форме публичного выступления. Планы не смог разрушить даже коварный вирус - защита проходит в формате видео-конференции на онлайн платформе Zoom.

Регламент строг: на представление работы у юных учёных выделено до 10 минут (5-7 минут на само выступление, 1-3 минуты – ответы на вопросы комиссии). Каждому учащемуся нужно продемонстрировать презентацию и кратко, но ясно описать суть своих достижений в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Чтобы дать возможность выступить всем десятиклассникам, необходимо строго соблюдать определённый регламент. Важно хорошо ориентироваться во времени, а для этого нужно несколько раз отрепетировать доклад заранее, убирая из него все лишнее.

Оценка зависит от той, которую поставит научный руководитель и комиссия. Учитель, который становится наставником десятиклассника, определяется ещё в самом начале работы над проектом - его выбор зависит от научных интересов, темы, которую выбирает лицеист. А вот в состав комиссии входят уже другие люди: Анна Альбертовна Знатнова (кстати, именно она осуществляла общее руководство над десятиклассниками в рамках занятий «Методология научных исследований»), Людмила Васильевна Ульяновская (заместитель директора по УВР) и Евгения Игоревна Неверова (социальный педагог лицея).

Наши десятиклассники уже делают первые шаги в науку, причём уже по защите самых первых ребят можно сказать, что потенциал этих ещё пока небольших исследований огромен. Да и темы самые разнообразные: от исследования качества молока, представленного в магазинах Северодвинска, и развитии гражданского общества в области, до влияния рефом Екатерины II на развитие Архангельской губернии и решения экономических задач на ЕГЭ по математике. Комиссия отметила высокий уровень практикоориентированности работ.

Защита проектов проходит успешно: полностью отчитались 10В, на очереди 10А и 10Б. Так наши лицеисты делают свои уверенные шаги в науку!



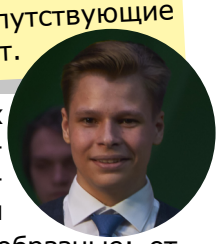
Саша Красавина, 10В:
Когда я узнала, что мы будем защищать свои научно-исследовательские работы в онлайн режиме, появилось небольшое волнение. Я думала больше о минусах такой защиты, чем о плюсах. Боялась, что возникнут технические неполадки и моя защита пройдёт не так хорошо, как я бы хотела.

Но как оказалось, это было совсем не страшно. Я попробовала один раз рассказать свою работу подруге, проверив звук и демонстрацию экрана в Zoom, и была полностью готова к защите.

Всё прошло гладко, без проблем. Единственное, что было неудобно при онлайн защите - то, что ты не видишь своих слушателей и не можешь посмотреть на их реакцию.

Никита Батаков, 10В:
Во-первых, это немаловажный опыт для дальнейшей работы в университете. Во-вторых, благодаря исследованию мы можем узнать много нового по интересующиеся нам теме.

Но, объёмы работы, соблюдение всех требований и критерий, посещение консультаций и другие сопутствующие вещи выматывают.



Дарина Антонова, 10В:
Я очень волновалась перед защитой, меня почти трясло (хуже было только на устном ОГЭ по английскому). Мне предстояло выступать первой.

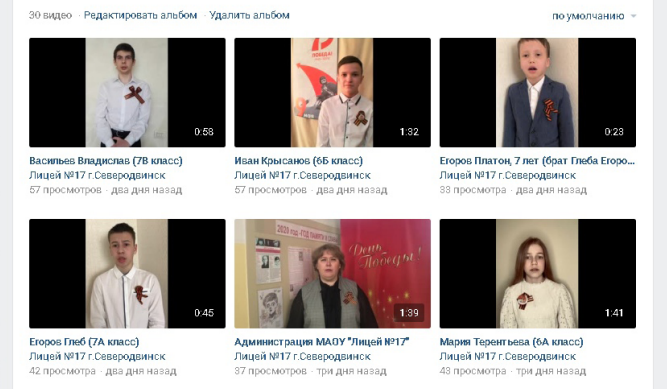
Запустив Zoom у меня все зависло. Я не слышала комиссию, а они тем временем не слышали меня. Спустя пару минут все наладилось, я начала говорить, говорила уверенно, четко, но вдруг в середине моего выступления снова случились помехи в связи, я продолжаю, но уже с сомнением в интонации... меня останавливают на 9 минуте защиты, не успев рассказать заключение и вывод, мне пришлось закончить выступление.

Оценки выставили не сразу. Естественно, я начала переживать, но вечером мне позвонил один из членов комиссии и рассказал про мои ошибки. Вышло все благополучно, всего лишь две четверки, а остальные пятёрки.

Анастасия Хаецкая, 10В

ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

Мы о войне стихами говорим...



С 22 апреля до самого 9 мая в лицее проходил онлайн-фестиваля чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Всего в фестивале приняло участие 44 человека (31 обучающийся лицея, 2 родственника (брат и сестра), 11 педагогов и представителей администрации лицея).

Обучающиеся лицея выбирали для прочтения стихотворения, описывающие подвиг советских солдат, ценой своей жизни спасая советский народ. О горестях солдатских матерей, о детях, которые принимали участие в военных действиях.

Самое большое количество участников было от 7Г класса (8 человек) и 5А класса – 4 человека. Самыми малдшими участниками-чтецами стали сестра Клима Шамонтьева из 6Б класса Алиса и брат Глеба Егорова из 7А класса Платон.

В онлайн-фестивале чтецов самыми популярными авторами стали Муса Джалиль, Сергей Михалков, Анатолий Молчанов, Константин Симонов и Александр Твардовский. Были прочитаны и авторские стихотворения: мама Савелия Сергеева (6Г класс) - Анастасия Сергеевна Сергеева написала стихотворение для своей бабушки (Разумовой Валентины Александровны) и своего дедушки (Разумова Николая Михайловича).

Если вы ещё не успели посмотреть на работы участников фестиваля - захоите в группу лицея в социальной сети «ВКонтакте», где выложены все стихотворения.

АКЦИЯ

Открытка ветерану

В рамках празднования 75-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в лицее проходила акция «Открытка ветерану».

Обучающимся было предложено принять активное участие в создании художественно оформленной праздничной открытки, содержащей искренние и душевные поздравления в адрес ветеранов.

3 ветерана и 14 детей войны получили открытки от обучающихся лицея. Самыми активными участниками акции стали Субботин Эдуард, 6Г класс (4 открытки), Колобанов Никита, 7А класс (3 открытки), Тюпышева Софья, 5Г класс (3 открытки), Емельянцева Алина Андреевна (2 открытки).

Обучающиеся 5Г класса Тюпышева Софья вместе с родителями лично поздравили ветерана Великой Отечественной войны Лапшинова Павла Васильевича, которому в этом году исполнилось 100 лет, а Федотова Ульяна поздравила Палкину Лилию Петровну.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Учредитель и издатель: МАОУ «Лицей №17»
Адрес редакции: 164504, Северодвинск, улица Капитана Воронина, д. 24

Дата выпуска: 12.05.2020
Тираж: 5 экз.
Периодичность: 4 раза в год
Главный редактор, вёрстка: Хромцова Ю.Н.

Корреспонденты: Анна Шарухина, Мария Смирнова, Мария Брагина, Евгения Яблокова, Анастасия Малышева, Анастасия Хаецкая